

Handelingsgericht werken
in de klas versterken
Clusius College Heerhugowaard
Ontwikkelagenda passend onderwijs



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Activiteiten

Het Clusius College Heerhugowaard heeft ingezet op het versterken van het handelingsgericht werken van de docenten in de klas. Hierbij is de focus gelegd op de transfer van de aanwezige kennis naar het handelen van de docenten.

Welke activiteiten hebben er plaatsgevonden?

- Er is een docent Pedagogiek van de PABO in dienst genomen. Diegene heeft o.a. lesbezoeken bij docenten gedaan en intervisie ingezet.
- Teamleiders en begeleiders uit de OOM-klas hebben ook lesbezoeken gedaan.
- Docenten zijn gestimuleerd om ook bij elkaar op lesbezoeken te gaan. Dit is gedaan door onder andere:
 - Het faciliteren van tijd.
 - Actief aansturen op het laten maken van afspraken voor de lesbezoeken.
 - Teamleiders brengen het onder de aandacht bij docenten.
- Bij de lesbezoeken is er gebruik gemaakt van een kijkwijzer.

*'De OOM-klas is niet alleen voor de leerlingen
maar ook een expertisecentrum voor docenten.'*



Opbrengsten

Het versterken van het handelingsgericht werken in de klas heeft verschillende opbrengsten opgeleverd:

- Leerlingen maken minder gebruik van de OOM-klas.
- Er worden minder leerlingen uitgestuurd.
- Er wordt meer rust in de school ervaren. Er is sprake van een duidelijke lesstructuur binnen de school en er worden heldere regels gehanteerd.

Vooruitblik

De ontwikkeling van de ontwikkelagenda wordt de komende jaren doorgezet. Veel aspecten zijn onderdeel van de huidige schoolstructuur.

Daarnaast heeft de school nog wensen voor de komende jaar:

- Het versterken van het inzetten van groepshandelingsplannen.
- Docenten willen aandacht besteden aan differentiëren.

‘De ontwikkelagenda is vanaf het begin beschouwd als een verandering in de school in tegenstelling tot een losstaand project.’



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND