

# Vernieuwde eerste leerjaar BBKB Jan Arentsz vmbo

## Ontwikkelaagenda passend onderwijs



**STERKE  
KINDEREN**  
SAMENWERKINGSVERBAND  
VO NOORD-KENNERLAND

## Vernieuwde eerste leerjaar BB-KB

Het Jan Arentsz vmbo heeft de ontwikkelgelden ingezet op het versterken van het eerste leerjaar van vmbo BB-KB. Het doel is om de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs kleiner te maken.

In het vernieuwde leerjaar zitten twee klassen bij elkaar met onderwijsassistent en 2 docenten. Deze nieuwe inrichting zorgt ervoor dat er veel gedifferentieerd kan worden.

### Welke activiteiten zijn er tijdens de ontwikkeling ondernomen?

Er is gestart met een groep docenten die zich hadden opgegeven en een aantal nieuwe docenten.

Deze nieuwe inrichting vraagt om flexibiliteit van docenten. Het is belangrijk dat docenten flexibel kunnen zijn in de invulling van het onderwijs en kunnen accepteren dat je niet soms alles kan doen.

In het eerste jaar van de ontwikkeling was er een wekelijks overleg. Hierin staan de vragen: *Wat zien we in de groepen? Wat gaat goed? Wat moet veranderen?* centraal. Op basis daarvan wordt de focus gelegd in de lessen.

Het proces is door een externe begeleidt.



## Opbrengsten

Het vernieuwde eerste leerjaar BB-KB heeft op verschillende gebieden positieve opbrengsten opgeleverd:

- Door een sterke basis te bieden in het eerste jaar worden leerlingen voorbereid op het vervolg van hun schoolloopbaan.
- Leerlingen kunnen beter plannen en zijn zelfstandiger.
- Het aantal uitsturingen is afgenomen.
- Minder gebruik van extra ondersteuning. Er hoeven geen leerlingen naar extra ondersteuning voor plannen en organiseren. Dit is al in de klas.

## Vooruitblik

De huidige inrichting van het eerste leerjaar wordt behouden. Daarnaast wordt ook het wekelijks overleg over deze leerlingen doorgezet.

De school heeft verschillende wensen voor de komende jaren:

- Voor het komende jaar ligt de focus op het goed begeleiden van de leerlingen na de lockdown. Extra aandacht voor groepsvorming en meer zelfstandigheid.
- Uitbreiden van expertise van de huidige mentoren binnen het team.
- Versterken van de manier van coaching.



*‘Deze nieuwe inrichting stelt leerlingen in staat om succeservaringen op te doen, want dat hebben ze in basisschool weinig gehad.’*



# STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND