

Versterken ondersteuningsstructuur en infrastructuur NT2-onderwijs Johannes Bosco

Ontwikkelagenda passend onderwijs



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Activiteiten

Het Johannes Bosco heeft de ontwikkelagenda ingezet voor verschillende onderwerpen.

Het versterken van de infrastructuur van NT2-leerlingen

Er is een coördinator voor de taalklassen aangesteld. In de taalklassen is er een duidelijke structuur aanwezig.

Inbedden van ondersteuningsteam in de schoolstructuur

De ondersteuningscoördinator heeft de verschillende ondersteuningsniveau binnen de school beschreven:

- Docenten bieden de basisondersteuning bieden.
- Wanneer docenten een hulpvraag hebben kunnen zij dit inbrengen bij leerlingbesprekingen waarbij een lid van het ondersteuningsteam aanwezig is. Hieruit kunnen interventies bepaald worden die de docent zelf kan zetten.
- Mocht de interventie niet het gewenste effect hebben kan er extra ondersteuning worden geboden door het ondersteuningsteam.

Opbrengsten

Het inzetten van de ondersteuningsniveaus binnen de school heeft verschillende opbrengsten:

- Door deze manier van werken wordt ingezet op vroegsignalering.
- Het ondersteuningsteam wordt ingebed in de schoolstructuur.
- Het handelen van de docenten in de klas wordt versterkt.

Vooruitblik

Er is de wens om de taalklassen nog meer te betrekken in de schoolstructuur en het ondersteuningsteam hierbij te betrekken.

Het werken middels de ondersteuningsniveau wordt nu toegepast in een team. Het is de wens om dit uit te breiden naar de andere teams binnen de school.

Daarnaast zijn er in de school verschillende ontwikkelingen. Door de (ondersteunings)structuur en samenwerking in de school te verbeteren kan er schoolbreed geprofiteerd worden van deze ontwikkeling.



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND