

Vijf speerpunten om passend onderwijs te versterken Van der Meij College

Ontwikkelagenda passend onderwijs



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Vijf speerpunten

Het Van der Meij College heeft via vijf speerpunten gewerkt aan het versterken van het passend onderwijs.

De vijf speerpunten

- Kwaliteitsverbetering van de warme overdracht.
- Doelmatiger organiseren van de extra ondersteuning.
- Tijdige signalering van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- Het versterken van het handelingsvermogen van docenten.
- Het meer en beter betrekken van ouders bij het gesprek over het functioneren van hun kind op school.

Activiteiten

Welke activiteiten zijn ondernomen om aan de vijf speerpunten te werken?

De warme overdracht met moederscholen is geëvalueerd. Er is een gezamenlijk formulier en een beschrijving van de structuur. Hierdoor kunnen scholen met elkaar in gesprek en zorgt dit voor duidelijkheid bij de moederscholen.

Lokaal 140 (inmiddels uitgebreid met lokaal 150): OPP-leerlingen kunnen hier naar toe om rustig te werken of een time-out te nemen. Wanneer leerling een time-out neemt, wordt dit vervolgens geëvalueerd met de leerling en gecommuniceerd naar de docent en de leerlingcoach.

De leerlingcoach bespreekt de doelen met de OPP-leerling. De coaching is er op gericht op dat een leerling kan deelnemen aan de les. De trajectbegeleider houdt het overzicht over deze voorziening en is het aanspreekpunt voor de leerlingcoaches.

Binnen de school wordt er gewerkt met de **Transformatieve School**.

Er worden **startgesprekken** gevoerd met ouders, leerling en mentor. Dit wordt als positief ervaren.

Vooruitblik

De warme overdracht blijft een punt van aandacht. Het blijft belangrijk om afspraken te maken en continu te blijven overleggen.

Er is de wens om meer leerlingbesprekingen te hebben in plaats van teamoverleggen.



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND