

Heliomare Interventieteam Thuiszitters (HIT)



Voor wie?

Het interventieteam richt zich op kwetsbare leerlingen uit het primair en voortgezet onderwijs die om welke reden dan ook (langdurig) thuis zijn komen te zitten. In hun situatie zit (nog) onvoldoende beweging om de stap naar een vorm van onderwijs te kunnen maken.

Wat is ons doel?

Het doel van het interventieteam is beweging te bewerkstelligen zodat de leerling naar eigen mogelijkheden weer kan leren, ontwikkelen en meedoen.



Hoe werken we?

Het interventieteam wordt ingezet wanneer er sprake is van complexe problematiek rondom een thuiszittende leerling. Op het moment dat het interventieteam wordt ingezet, is (vaak) nog niet helder hoe een ondersteuningstraject er uit kan gaan zien en is nog niet (altijd) duidelijk wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn. De algemene doelen zijn om het onderwijsleerproces weer op gang te brengen en zo nodig een passende (onderwijs)plek te zoeken. Het traject is maatwerk en wordt continue bijgesteld. Dit gaat in samenspraak en overleg met de leerling, ouders, hulpverleners en de school waar de leerling staat ingeschreven. De leerling blijft centraal staan. De intern begeleider of ondersteunings-coördinator van de school is en blijft regiehouder van betreffende casus. Alle acties die het interventieteam onderneemt, worden gecommuniceerd met betrokkenen.

De begeleidingscyclus die het interventieteam hanteert ziet er als volgt uit:



Samen kijken naar mogelijkheden



Wie maakt deel uit van het HIT?

Coördinatie: Hi.teamthuiszitters@heliomare.nl

Roxane van Baarle (r.baarle@heliomare.nl)

Jacqueline Blokker (j.blokker@heliomare.nl)

Corrie Mors (c.mors@heliomare.nl)

Aanmelding

1. De intern begeleider of ondersteuningscoördinator van de school bespreekt de casus met de consulent passend onderwijs (consulent en J&G coach is aanwezig bij het MDO, HIT kan in overleg met de consulent aansluiten).
2. De intern begeleider of ondersteuningscoördinator zorgt dat een dossier (TOP dossier/groeidocument/OPP) van de leerling wordt gemaakt en deelt deze met de consulent.
3. De consulent meldt de leerling aan bij het interventieteam (via het coördinatie-mailadres en het invullen van de container).
4. Het interventieteam neemt z.s.m. (binnen twee weken) contact op met de Intern begeleider of ondersteuningscoördinator van de school.
5. De medewerker van het interventieteam en Intern begeleider of ondersteuningscoördinator wisselen informatie uit en bespreken hoe de eerste aanpak eruit gaat zien.



ONZE WAARDEN

IN BEWEGING KRIJGEN

Tempo van de leerling volgen
Doen wat nodig is
Zeggen wat je doet, doen wat je zegt
Snel aan de slag: schoolwerk weer oppakken
succes ervaringen creëren

TOELEIDEN NAAR EEN
PASSENDE ONDERWIJSPLEK

ONDERWIJSLEERPROCES
OP GANG BRENGEN

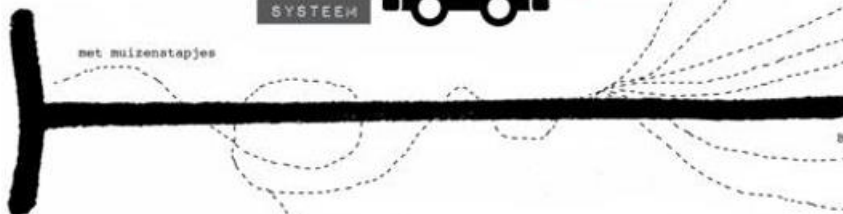


SYSTEEM: JE ZOEKT DAT NODIG IS
SCHOOL KEND AAN HET STUUR
LEERPLICHT AMBTENAAR HITT
CONSULENT-SWV HULPVERLENING
CJG-COACH OUDERS



SYSTEEM

met muizenstapjes



eigen leeraanbod
maatwerk

HELIONARE

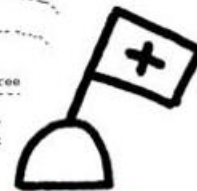
zorgboerderij

entree

voorwerk

BAP

CLBO



STIP OP
DE HORIZON

doodlopend

START: IN GESPREK

PERSON DRIVEN PLANNING

Eigen regie en stem van de leerling
Leerling op 1 zetten
Eigen kracht centraal
Concreet Actieplan
Netwerk van de leerling bij plan betrekken
Aansluiten bij toekomst dromen,
capaciteiten en talenten

REFRAMEN

Op zoek naar oplossingen die werken
Denken en doen in de vorm van experimenten

VLIEGROUWTE

Aanmelden -> SWV consultant
School blijft verantwoordelijk
Hulpverlening als voorwaarde
Afgelinkt in uren
Samen leren en ontwikkelen



STERKE
KINDEREN
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND