

Subsidieaanvraag hoogbegaafdheid

Samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland



**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNERLAND

Kaders en ontwikkelingen tot nu toe

- Professionaliseringsmodel: geen profilering per school, passend onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen op elke school
- Onderzoek 2017 en 2018 toonde aan dat aanbod voor hoogbegaafde leerlingen op de HAG scholen beter kan
- 2018: start netwerkgroep HB (afgevaardigde van elke HAG school + projectleider SWV)
- 2018: ontwikkelagenda passend onderwijs; verhogen kwaliteit onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen door meerdere scholen hierin opgenomen
- Ondersteuningsplan 2019-2022: verhogen kwaliteit onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen één van de doelstellingen
- 2019: uitvraag bestaand aanbod aan hoogbegaafde jongeren bij elke school + uitkomsten afstudeeronderzoek

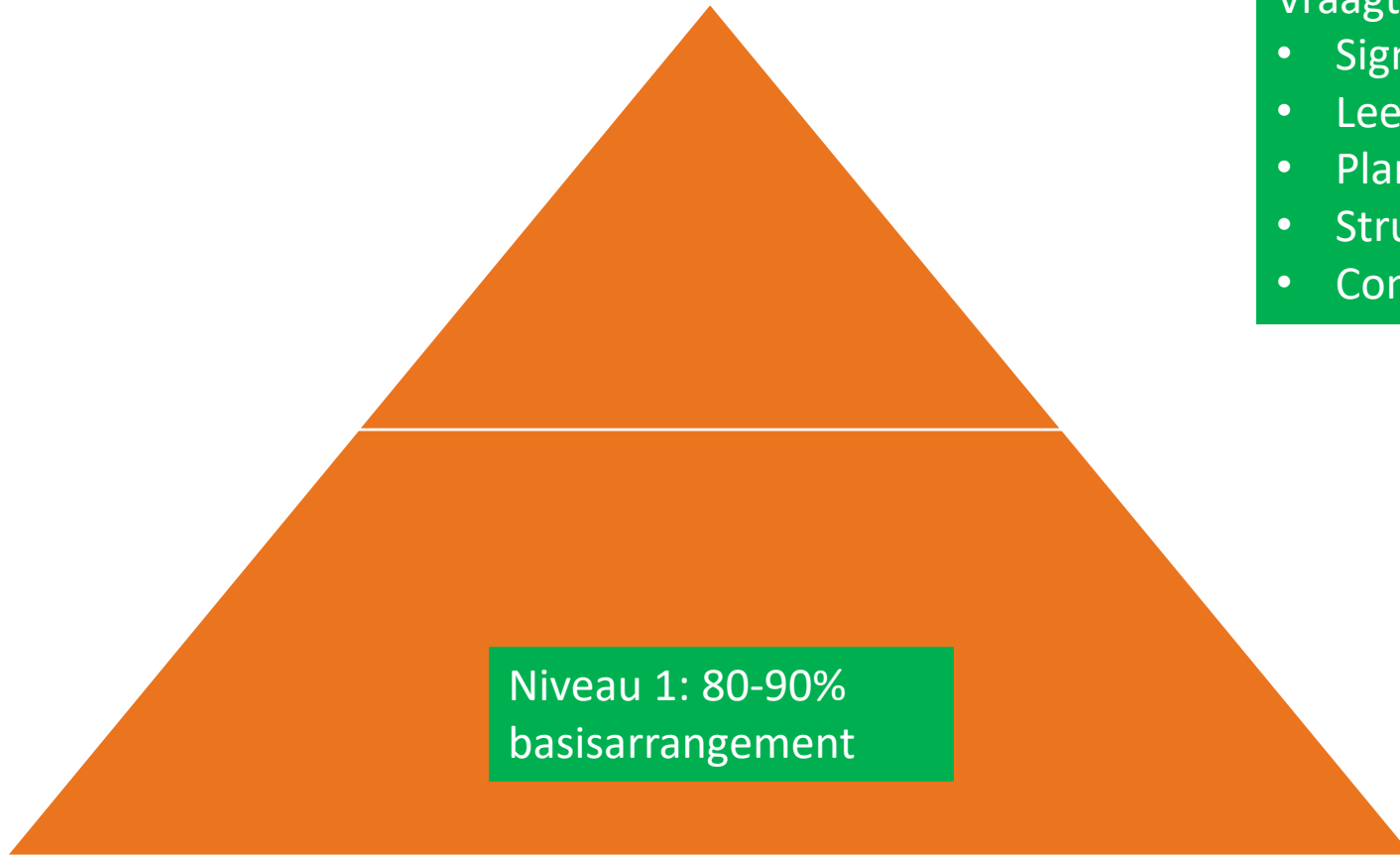


Over vier jaar...

...hebben de scholen binnen SWV VO Noord-Kennemerland en het team van het samenwerkingsverband goed zicht op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen en dragen - waar nodig in samenwerking met jeugdhulp of andere partners - zorg voor een dekkend netwerk dat tegemoet komt aan deze behoeften.



Wat is nodig voor wie?

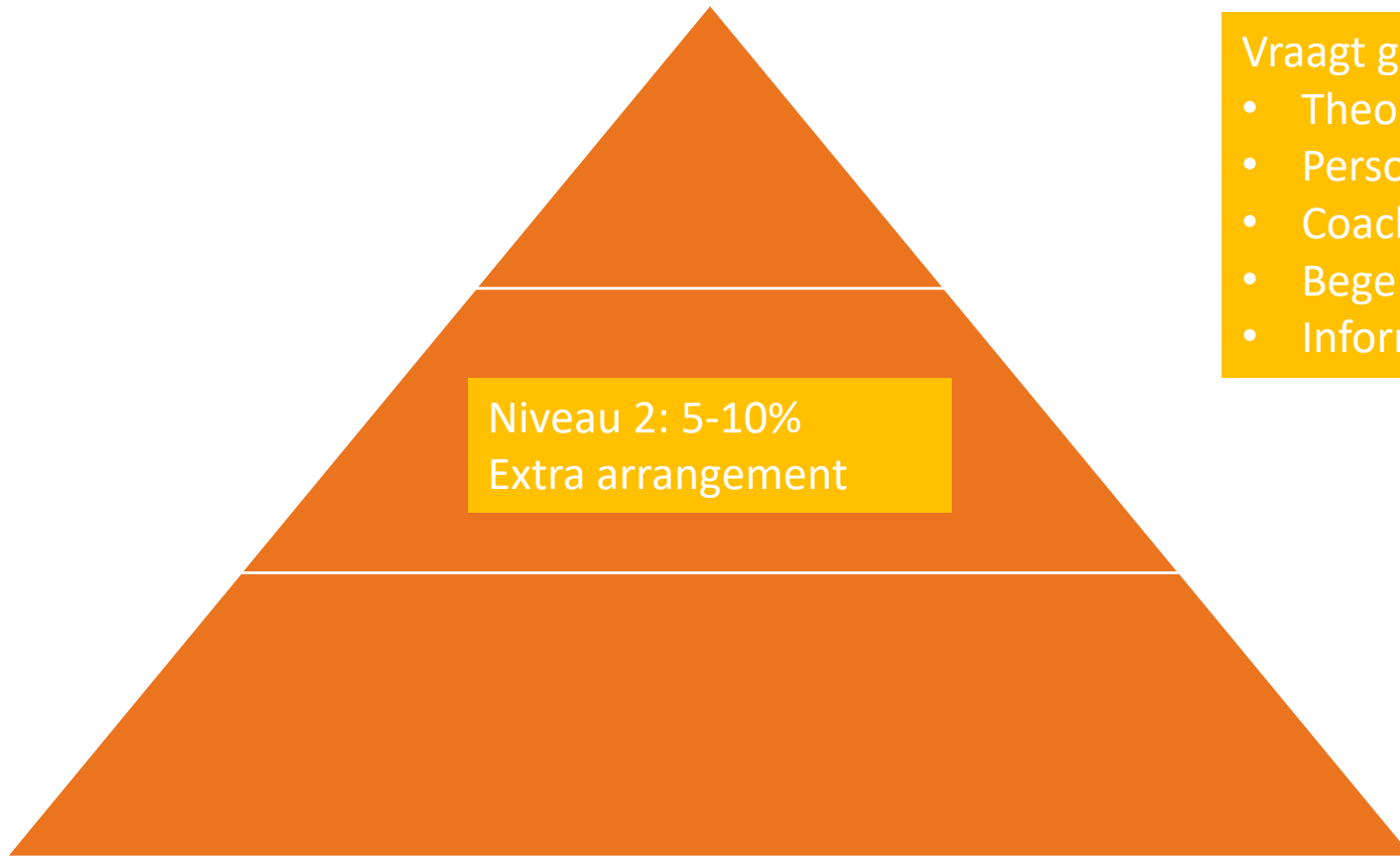


Vraagt basisdeskundigheid

- Signaleren
- Leerbehoefte in kaart brengen
- Planmatig passende inhoud en begeleiding
- Structurele aanvullende ondersteuning
- Contacten met ouders



Wat is nodig voor wie?

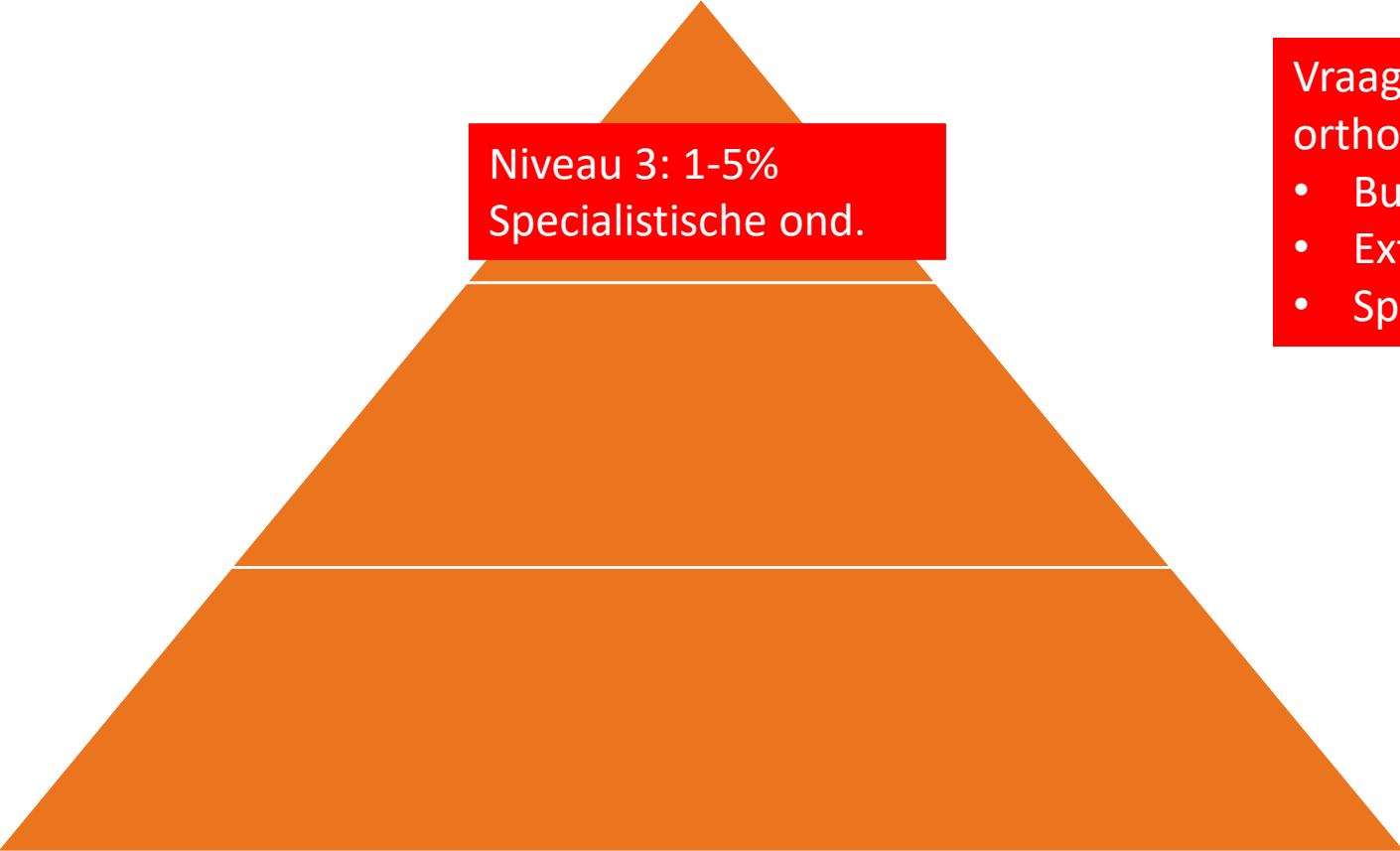


Vraagt grotere deskundigheid

- Theoretische bagage
- Persoonlijke vaardigheden
- Coachen leerlingen
- Begeleiden van leerkrachten
- Informeren en begeleiden ouders.



Wat is nodig voor wie?



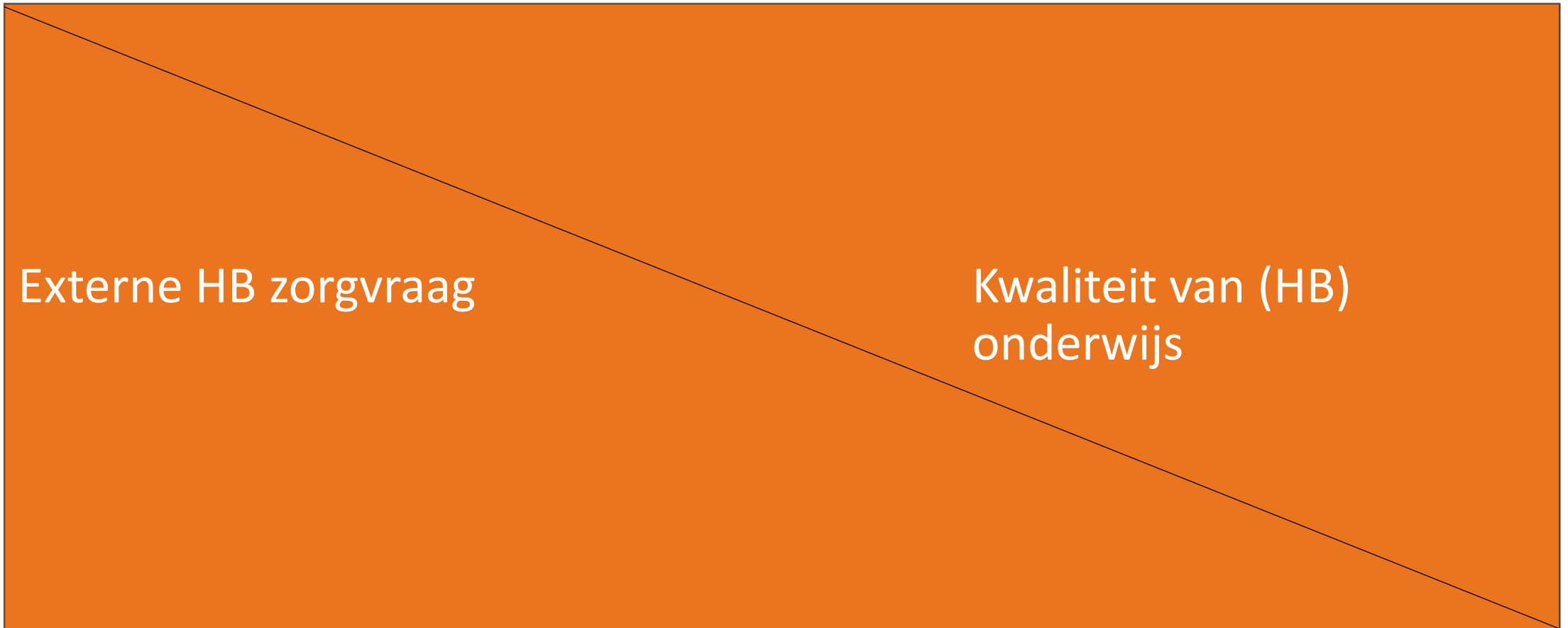
Niveau 3: 1-5%
Specialistische ond.

Vraagt externe deskundigheid van psycholoog / orthopedagoog.

- Buiten de school – in de school
- Externe setting
- Speciaal onderwijs



Communicerende vaten



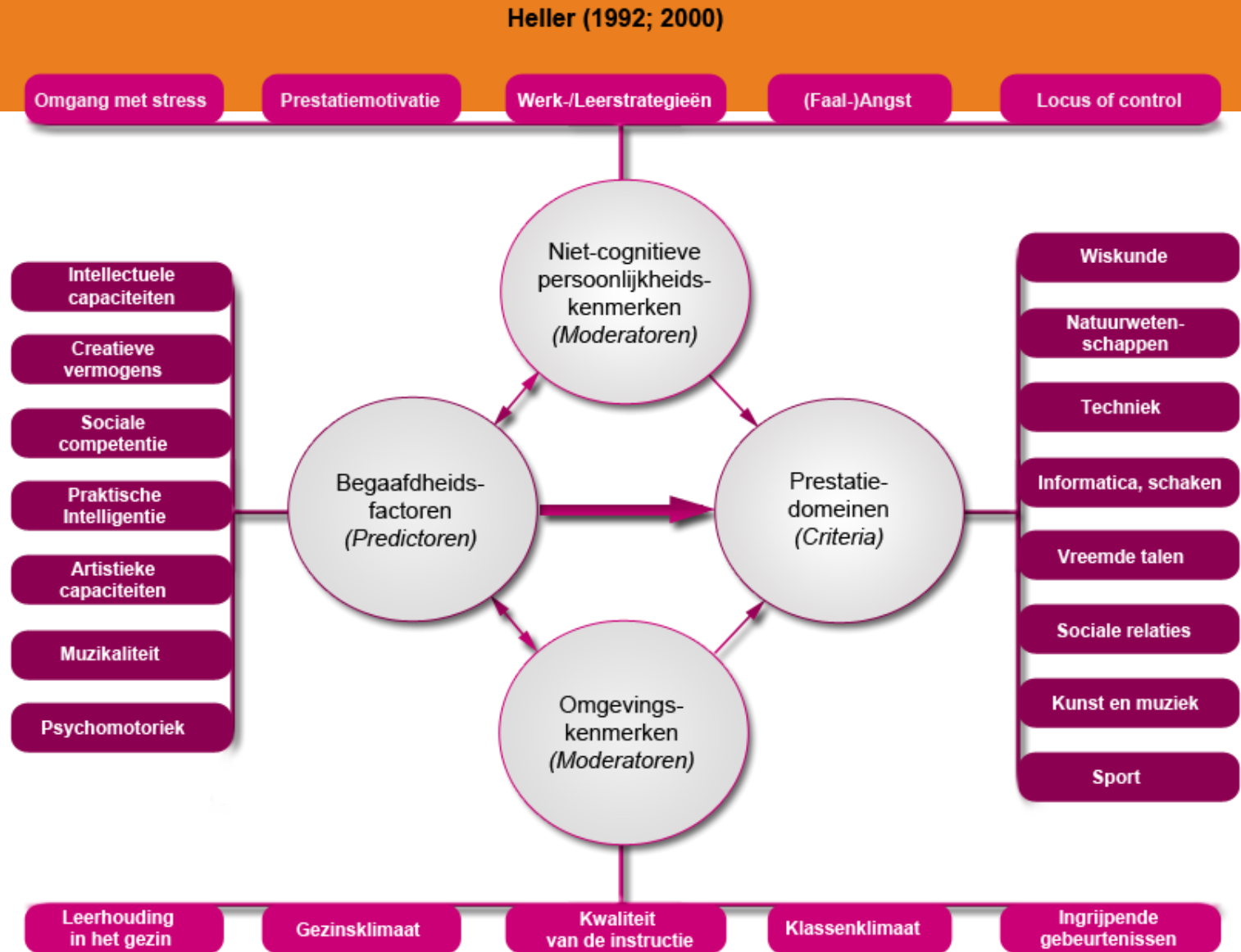
Projectdoelstellingen

1. Formuleren gezamenlijk perspectief t.a.v. passend onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen → richtlijnen / kwaliteitsstandaard
2. Deskundigheidsbevordering:
 - a) Doorontwikkeling netwerkgroep naar PLG / expertteam
 - b) Realiseren van training voor docenten en mentoren
 - c) Opleiden van HB specialist op elke school voor borging en doorontwikkeling
3. Versterken PO-VO overgang voor (hoog)begaafde leerlingen
4. Aanbieden onderwijs(zorg)arrangementen voor hoogbegaafde leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften
5. Verbeteren samenwerking onderwijs-gemeenten/jeugdhulp wanneer jongere zorg nodig heeft



Ad 1: Visie

- Het model van Heller onderscheidt niet-cognitieve persoonlijkheidskenmerken en omgevingskenmerken die een negatieve of positieve invloed kunnen uitoefenen op aanleg en gedrag.
- Geeft inzicht in benodigde ondersteuning en begeleiding.
- Niet in dit model opgenomen, maar voorwaardelijk voor ontwikkeling is welbevinden/levensgeluk!



Ad 2: deskundigheidsbevordering

- Voortzetting / doorontwikkeling netwerkgroep naar PLG / expertgroep:
 - Deelnemers: OCO's, trajectbegeleiders, docenten en MT leden van alle HAG scholen
 - Doelen:
 - gezamenlijk professionaliseren op diverse wijze (leren van eigen goede voorbeelden, van voorbeelden uit andere SWV'en, bezoek congres, etc.)
 - Leren van elkaar, intervisie, digitaal kenniscentrum
 - Kwaliteitsslag op eigen school: directe bijdrage aan coaching, ondersteuning collega's
- Opleiden HB specialist per school: voor borging van kwaliteit basis- en extra ondersteuning op de school (coördinerende en stimulerende taak)
- Scholings- en professionaliseringsaanbod voor schoolteams: in company / op maat
- Een grote bijeenkomst hoogbegaafdheid voor alle HAG scholen, jongeren en/of ouders - mogelijk in later stadium



Ad 3: PO-VO overgang

- Onderzoeken hoe het aansluiten bij de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen beter kan worden voortgezet bij de overstap van PO naar VO
 - Specifieke aandacht hierbij voor leerlingen Trimaran bij hun overstap naar VO/VSO
- Indien nodig pilot i.s.m. PO om hoogbegaafde leerlingen eerder te signaleren

Aansluiten bij subsidieaanvraag PO



Ad 4: arrangementen / maatwerk

- Ondersteunen van scholen bij het creëren van maatwerktrajecten / initiatieven
- Inrichten en (door)ontwikkelen van onderwijs(zorg)arrangementen / bestaande initiatieven (bijvoorbeeld Trajectplusklas, Intermezzo, CLEO)
- Structurele evaluatie van deze arrangementen en initiatieven met als doel: succesfactoren definiëren en voor zover mogelijk implementeren binnen het onderwijs



Ad 5: samenwerking jeugdhulp

- In beeld brengen van het aanbod vanuit gemeenten (onderzoek):
 - Worden J&G coaches betrokken bij hoogbegaafde jongeren?
 - Hebben zij expertise op dat gebied?
 - Naar welke instanties/trajecten verwijzen zij door?
- Op basis daarvan in overleg met gemeenten over bevindingen en aanbevelingen



Monitoring en evaluatie

SWV:

- Tweemaandelijks aantal (dreigende) thuiszittende leerlingen : bij hoeveel van hen speelt hoogbegaafdheid?
- Jaarlijkse monitor van aantal hoogbegaafde leerlingen per school dat extra ondersteuning krijgt

Scholen:

- Halfjaarlijks evalueren ondersteuningsteams de kwaliteit van extra ondersteuning op school met ouders en jongeren (OPP gesprekken)
- Jaarlijkse beschrijving van aanbod en ontwikkelpunten in ontwikkelagenda

Gemeenten:

- We vragen hen jaarlijks naar aantal jongeren dat jeugdhulp ontvangt n.a.v. aan hoogbegaafdheid gerelateerde problematiek + in welke behoeften het aanbod voorziet

Projectleider zal directeuren en bestuurders halfjaarlijks informeren over doelrealisatie, voortgang, opbrengsten en ontwikkelingen.



Haalbaarheid en duurzaamheid

- Subsidie wordt ingezet voor:
 - Impuls door inzet van projectleider / inhoudelijk deskundige
 - Training en opleiding
 - Maatwerktrajecten
- Draagvlak bij alle scholen, bij directie en bestuurders
- 50% cofinanciering:
 - Dit vraagt van de schoolleiding het faciliteren van eigen personeel in tijd:
 - Voor deelname één of twee leden aan expertgroep
 - Voor inzet van eigen HB specialist: ondersteunen, coachen, coördineren op de eigen school
 - Voor het volgen van opleiding (HB specialist) / training (docenten, mentoren)
 - Het SWV faciliteert ontwikkelagenda's en bovenschoolse voorzieningen





**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND