



# APPENDIX ONDERSTEUNINGSPLAN 2022-2023

---

## INLEIDING

Het ondersteuningsplan beschrijft het strategisch beleid van het samenwerkingsverband passend onderwijs voor vier jaar. Het geeft weer wat het samenwerkingsverband wil bereiken, samen met haar partners. In het ondersteuningsplan legt het [samenwerkingsverband](#) vast hoe het passend onderwijs voor elk kind realiseert.

Momenteel is het ondersteuningsplan 2019-2022<sup>1</sup> vigerend. Dit is te raadplegen via de website van het samenwerkingsverband: [Beleid - Artikel - SWVNK \(swvnoord-kennemerland.nl\)](#)

De directeur-bestuurder van samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland heeft, na overleg met de Inspectie van het Onderwijs, besloten om de geldigheid van het huidige ondersteuningsplan te verlengen tot 1 mei 2023 en eventuele aanpassingen/wijzigingen t.o.v. het vigerende ondersteuningsplan 2019-2022 in een appendix te beschrijven.

De appendix beschrijft alleen 'grote' wijzigingen in de organisatie, de missie en visie en de wettelijke taken van het samenwerkingsverband. Wijzigingen in de uitvoering van het ondersteuningsplan komen niet terug in de appendix, want deze worden ieder jaar beschreven in het activiteitenplan van het samenwerkingsverband.

De wettelijke vereisten aan het ondersteuningsplan omvatten in ieder geval:

- a. De wijze waarop wordt voldaan aan het tweede lid, tweede volzin, waaronder tevens zijn begrepen de basisondersteuningsvoorzieningen die op alle vestigingen van scholen in het samenwerkingsverband aanwezig zijn;
- b. De procedure en criteria voor de verdeling, besteding en toewijzing van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen, bedoeld in het tweede lid, mede bezien in het perspectief van een meerjarenbegroting;
- c. De procedure en criteria voor de plaatsing van leerlingen op scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, en de procedure voor het beoordelen of een leerling is aangewezen op het leerwegondersteunend onderwijs en het toelaatbaar verklaren van leerlingen tot het praktijkonderwijs, voor zover de algemene maatregel van bestuur, bedoeld in het elfde lid, daarin niet voorziet;
- d. De procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs van leerlingen van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring, bedoeld in artikel 40, twaalfde lid, van de Wet op de expertisecentra betrekking heeft, is verstreken;
- e. De beoogde en bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de daarmee samenhangende bekostiging;
- f. De wijze waarop aan de ouders informatie wordt verstrekt over de ondersteuningsvoorzieningen en over de onafhankelijke ondersteuningsmogelijkheden voor ouders;

---

<sup>1</sup> Te raadplegen via de website van het samenwerkingsverband via: [Home - Het samenwerkingsverband - SWVNK \(swvnoord-kennemerland.nl\)](#)



## STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

- g. De wijze waarop wordt bepaald of de situaties, bedoeld in artikel 85d, zich voordoen; en
- h. De wijze waarop wordt vastgesteld wat het aandeel van de onderscheiden scholen, bedoeld in het tweede lid, is in de overdracht van de bekostiging in een situatie als bedoeld in artikel 85d, derde lid;
- i. Indien toepassing wordt gegeven aan artikel 17a1, eerste lid, de criteria, procedure en duur van het beoordelen of een leerling is aangewezen op het leerwegondersteunend onderwijs; en
- j. Indien toepassing wordt gegeven aan artikel 17a1, tweede lid, de criteria voor de voordracht voor het in aanmerking brengen voor bekostiging van scholen die leerwegondersteunend onderwijs aanbieden.

**Besluitvorming:** Dit document is de appendix bij het vigerende ondersteuningsplan. Met de vaststelling van deze appendix wordt de geldigheid van het vigerende ondersteuningsplan 2019-2022 verlengd naar 1 mei 2023.

### AANPASSINGEN OP DE TITELPAGINA

Toevoegen: VO-nummer: VO2703

Toevoegen: Besluitvormingsproces met data

- MR-P: 7 april 2022
- ALV: 12 april 2022
- OPR: 13 april 2022
- OOGO: 20 april 2022
- Bestuur: 20 april 2022

### AANPASSINGEN IN DE ORGANISATIE VAN HET SAMENWERKINGSVERBAND

#### Aantal jongeren

Het aantal jongeren is t.o.v. 2019 gedaald. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een passende onderwijsplek voor 14.651 jongeren (peildatum 1 oktober 2021). In 2019 waren dit meer dan 15.000 jongeren.

#### 9 schoolbesturen

Het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland is een vereniging van 9 schoolbesturen. Hierin hebben t.o.v. het vigerende ondersteuningsplan de volgende wijzigingen plaatsgevonden:

- Het Trinitas College is per 1 januari 2022 *bestuurlijk* gefuseerd met het Regius College. Met ingang van 1 januari 2022 zijn beide scholen *bestuurlijk* samen verder gegaan onder de naam: Pontis Onderwijsgroep.
- Het Clusius College is per 1 januari 2022 *bestuurlijk* gefuseerd met ROC Kop van Noord-Holland. Met ingang van 1 augustus 2022 gaan beide scholen verder als één school onder één naam: Vonk.

#### 25 schoollocaties

Het samenwerkingsverband omvat 25 schoollocaties (hierna: het samenwerkingsverband, we of wij). Dit zijn 21 locaties voor voortgezet onderwijs en 4 locaties voor voortgezet speciaal onderwijs. In 2019 waren dit nog 27 schoollocaties. De afname van het aantal locaties komt voort uit (1) de fusie van twee vestigingen van De Spinaker tot één vestiging 'Dijk en Waard



## **STERKE KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

College' in Heerhugowaard (voorheen: Bureau Arbeidsparticipatie (BAP) en De Spinaker Het WERK!) en de opheffing van de onderwijsvestiging van De Spinaker bij de gesloten jeugdzorgsetting Transferium in Heerhugowaard.

### **4 gemeenten**

Het gebied waarin de scholen van het samenwerkingsverband staan, bestaat uit 4 gemeenten: Alkmaar, Bergen, Heiloo en Dijk en Waard. In 2019 waren dit nog 5 gemeenten. Per 1 januari 2022 zijn de gemeenten Langedijk en Heerhugowaard namelijk gefuseerd tot 1 gemeente: de gemeente Dijk en Waard.

### **VO-nummer**

Het samenwerkingsverband heeft VO-nummer VO 2703. Dit stond nog niet vermeld in het vigerende ondersteuningsplan.

### **Directeur-bestuurder**

Per 1 oktober 2021 is de heer G. van de Beek de directeur-bestuurder. Mevrouw G.J.M. Veldt is per 1 januari 2022 uit dienst getreden.

## **AANPASSINGEN IN DE MISSIE EN VISIE VAN HET SAMENWERKINGSVERBAND**

De bedoeling en ambities van het samenwerkingsverband blijven onverminderd gelden. De nadruk is t.o.v. 2019 meer komen te liggen op de beweging naar inclusiever onderwijs.

### **Beweging naar inclusiever onderwijs**

In het afgelopen jaar is zowel landelijk als regionaal de nadruk meer komen te liggen op de beweging naar inclusiever onderwijs. Dit vloeit o.a. voort uit artikel 24 van het VN-Mensenrechtenverdrag Handicap waarin het recht van ieder kind op onderwijs in een inclusief onderwijssysteem staat beschreven. Ook in de landelijke verbetermaatregelen passend onderwijs staat de beweging naar inclusiever onderwijs als stip op de horizon beschreven. Het samenwerkingsverband geeft diverse activiteiten vorm om deze beweging te ondersteunen/versnellen. Dit doet het samenwerkingsverband uiteraard samen met medewerkers van scholen, gemeenten en partners, zoals jeugdhulp- en welzijnsorganisaties.

## **AANPASSINGEN/TOEVOEGINGEN IN DE AMBITIELIJNEN**

### **Lijn 1: Samenwerking met kinderen en ouders**

Het samenwerkingsverband is in 2021 gestart met de inrichting van het jongere- en ouderpunt (JOP). Dit is één van de 25 landelijke verbetermaatregelen passend onderwijs.

### **Lijn 2: Passend onderwijs / dekkend aanbod / samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen**

Het samenwerkingsverband heeft 4 ondersteuningsniveaus:

- Basisondersteuning (niveau 1). De norm voor basisondersteuning is in de loop van 2019 aangepast. In 2021 is een landelijke werkgroep aan de slag gegaan met de vormgeving van een landelijke norm basisondersteuning. Bijlage 1 bevat de meest recente afspraken over de basisondersteuning in samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland (linkerkolom) met daarbij een aantal voorbeelden. Het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland is in afwachting van de landelijke norm basisondersteuning.



## STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNERLAND

- Lichte ondersteuning in het vmbo (niveau 1). De norm voor lichte ondersteuning is aangepast. Zie bijlage 2 van deze appendix.
- Extra ondersteuning (niveau 2). Iedere school biedt extra ondersteuning. De afspraken hierover blijven onverminderd gelden. Eventuele wijzigingen in de ondersteuning op scholen staan beschreven in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de betreffende school.
- Intensieve ondersteuning (niveau 3). Het aanbod van intensieve ondersteuning bestaat in 2022 uit de volgende arrangementen/voorzieningen. De Commissie van Toewijzing beslist over de toelaatbaarheid van jongeren tot deze arrangementen/voorzieningen:
  - o Individuele arrangementen voor individuele jongeren. Dit maatwerkarrangement wordt per jongere vormgegeven.
  - o Bovenschoolse voorziening centrum voor Creatief Leren en Ontwikkelen (CLEO)<sup>2</sup>.
  - o Bovenschoolse voorziening Intermezzo op het Mummellius Gymnasium.
  - o Bovenschoolse voorziening Structuur-klas op De Viaan.
  - o Bovenschoolse voorziening symbiosetraject De Spinaker-Van der Meij College.
  - o Bovenschoolse voorziening praktijkroute vmbo op het PCC.
  - o Bovenschoolse voorziening Trajectplusklas op het Willem Blaeu.
- Voortgezet speciaal onderwijs (niveau 4). Dit wordt in de regio Noord-Kennemerland geboden door De Spinaker Alkmaar, De Spinaker Dijk en Waard College, Heliomare College Alkmaar en Heliomare De Ruimte. Het aanbod voor voortgezet speciaal onderwijs is in de afgelopen jaren gewijzigd door de fusie van twee vestigingen van De Spinaker (voorheen: Bureau Arbeidsparticipatie (BAP) en De Spinaker Het WERK!) tot één vestiging 'Dijk en Waard College' in Heerhugowaard en de opheffing van de onderwijsvestiging van De Spinaker bij de gesloten jeugdzorgsetting Transferium in Heerhugowaard.

In aanvulling op bovenstaande zijn diverse werkgroepen bezig met scenario's voor inclusiever onderwijs. Dit leidt op korte termijn mogelijk tot een aantal wijzigingen in het dekkend aanbod van het samenwerkingsverband. Hierover heeft op het moment van vaststelling van deze appendix echter nog geen besluitvorming plaatsgevonden.

### Lijn 3: Samenwerken aan doorgaande ontwikkeling

Er zijn geen wijzigingen in deze actielijn. De overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs en het voortgezet onderwijs naar het MBO voor jongeren met een ondersteuningsbehoefte blijven grote aandachtspunten.

### Lijn 4: Onderwijs-jeugdhulp-zorg

De meest actuele bestuurlijke afspraken tussen gemeenten, samenwerkingsverband en scholen/schoolbesturen, die in het OOGO gemaakt zijn, zijn vastgelegd in de volgende documenten:

- Intentieverklaring
- De Visie op gemeentelijke inkoop 2023
- Uitvoeringsagenda passend onderwijs en jeugd 'Meer dan de Som der Delen'
- Routekaart naar inclusief onderwijs
- Veerkrachtpact met de bijbehorende uitvoeringsplannen

Daarnaast werkt het samenwerkingsverband met individuele gemeenten (lokaal) aan preventie. Op bovenregionaal niveau wordt samengewerkt aan de omvorming van de gesloten jeugdzorg en het onderwijs hierbij. Ook de verordening leerlingenvoer is onderwerp van gesprek in het OOGO.

---

<sup>2</sup> In het vigerende ondersteuningsplan wordt de oude naam nog gebruikt. De oude naam is Trajecten Op Maat (TOM).



# STERKE KINDEREN

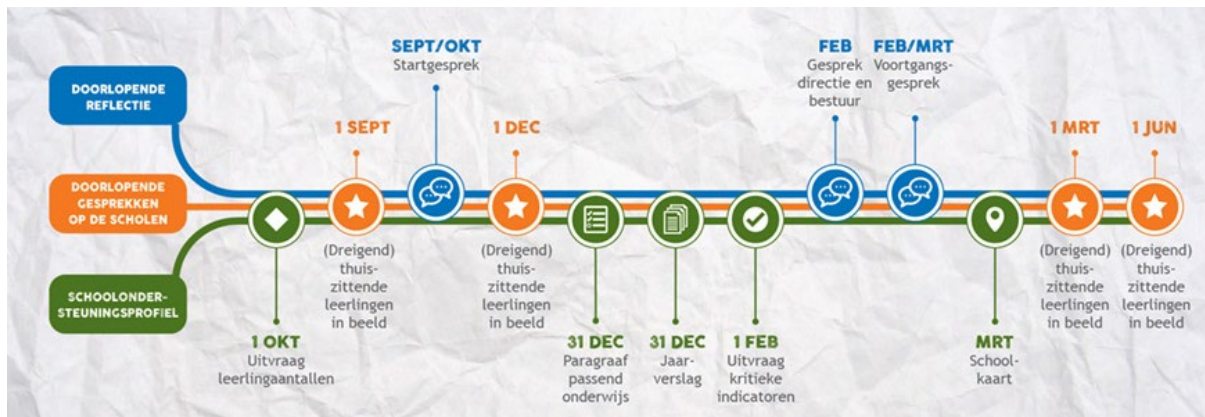
SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

## Lijn 5: Versterken van professionals

Er zijn geen wijzigingen in deze actielijn. Dit neemt niet weg dat het versterken van de professionals die jongeren dagelijks onderwijs bieden een prioriteit is.

## Lijn 6: Duurzaam netwerk

Er zijn geen grote wijzigingen in deze actielijn. Wel is de beleids- en kwaliteitscyclus van het samenwerkingsverband doorontwikkeld naar een kwaliteitskompas voor scholen. Dit kwaliteitskompas is te raadplegen via: [Home - Kwaliteitskompas - SWV NK \(swvnoord-kennemerland.nl\)](#)





# STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

## BIJLAGE 1: HERIJKTE AFSPRAKEN OVER DE BASISONDERSTEUNING

Het samenwerkingsverband is in afwachting van de landelijke norm basisondersteuning. Totdat deze bekend is, geldt onderstaande norm. De eerste kolom geeft de afspraken weer die gelden in het samenwerkingsverband. Kolommen 2 en 3 worden per school ingevuld om aan te geven waar de basisondersteuning op een specifieke school uit bestaat.

Afspraken basisondersteuning	Per school in te vullen: Voldoet of in ontwikkeling	Per school in te vullen: Toelichting op stand van zaken
1. De school voldoet aan de zorgplicht: aanmelding, toelating en informatieverstrekking aan ouders, klachtenregeling. Zorgvuldig aannemen, maar ook zorgvuldig overdragen.		Beschrijf hier wat de samenwerking met ouders op de school kenmerkt, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"><li>- Intakegesprek</li><li>- Driehoeksgesprekken</li><li>- Manier waarop verwachting van ouders wordt gecommuniceerd.</li><li>- Huisbezoeken aan leerlingen</li><li>- Informatie en thema avonden voor en door ouders</li><li>- Driehoek gesprekken</li><li>- .....</li></ul>
2. De school heeft een deskundig team dat handelingsgericht en cyclisch werkt.		Beschrijf hier methodieken en/of werkwijzen waar het team mee werkt, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"><li>- Methodiek, zoals PBS</li><li>- Handelingsgerichte Aanpak Schoolverzuim</li><li>- Afspraken of methodiek voor lessenstructuur en klassenmanagement</li><li>- Methodiek / aanpak op gedrag van leerlingen</li><li>- .....</li></ul>
3. De school heeft een positief pedagogisch en gezond klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.		Beschrijf hier de manier waarop voor een positief pedagogisch klimaat gezorgd wordt, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"><li>- Methodieken, zoals PBS</li><li>- Pedagogische conciërge</li><li>- Toezicht op het schoolplein</li><li>- Toezicht in de school</li><li>- Veiligheidsbeleid</li><li>- Veiligheidscoördinator</li><li>- Wijkagent contact</li><li>- Jongerenwerk op school</li></ul> Beschrijf hier op welke manier voor een veilig klimaat gezorgd wordt, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"><li>- Methodieken, zoals PBS</li><li>- Pedagogische conciërge</li><li>- Toezicht op het schoolplein</li><li>- Toezicht in de school</li><li>- Veiligheidsbeleid</li><li>- Veiligheidscoördinator</li><li>- Wijkagent contact</li><li>- Jongerenwerk op school</li></ul> Beschrijf hier op welke manier voor een gezond klimaat gezorgd wordt, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"><li>- Programma / vignet Gezonde School</li><li>- Rookvrije school</li></ul>
4. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de leerontwikkeling van de leerlingen (cognitief, sociaal-emotioneel en persoonsvorming) en handelt met als doel deze ontwikkeling te bevorderen.		Beschrijf hier hoe leerling, ouders en ondersteuners de leerontwikkeling van de leerling bijhouden / registeren, delen en bespreken, bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"><li>- Leerlingvolgsysteem</li><li>- Driehoeksgesprekken</li><li>- TOP dossier / OPP</li><li>- .....</li></ul>
5. De school draagt verantwoordelijkheid voor het verzorgen van een ononderbroken schoolloopbaan voor de leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.		Beschrijf hier de manier waarop overdracht en samenwerking plaatsvindt met: <ul style="list-style-type: none"><li>- Het po/so/sbo</li><li>- Het MBO/HBO/WO</li><li>- Het vso</li></ul>



## STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

<p>De school biedt effectieve ondersteuning en / of aanpassingen en werkt hierin samen met (kern)partners (bijvoorbeeld in het geval van dyslexie, dyscalculie, remedial teaching, NT2).</p>		<p>Beschrijf hier de begeleidingsmogelijkheden in de klas, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijsassistent</li> </ul> <p>Beschrijf hier de begeleidingsmogelijkheden buiten de klas, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trajectbegeleiding</li> </ul> <p>Beschrijf hier de faciliteit voor jongeren met een fysieke beperking, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolstoeltoegankelijk</li> <li>- Invalidentoilet</li> <li>- Lift</li> <li>- Gelijkvloers gebouw</li> <li>- Toegang voor blinde geleidehond</li> <li>- Aangepast meubilair</li> <li>- Luisterboeken, voorlezen of grote letters</li> </ul> <p>Beschrijf hier faciliteiten voor jongeren met behoefte aan rust en/of beperkte prikkels, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rustruimte met rustbed</li> <li>- Schermen in de klas om prikkels af te sluiten</li> <li>- Aparte werkruimte</li> </ul> <p>Beschrijf hier de faciliteiten voor jongeren die een deel van het onderwijs thuis volgen, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessen opname mogelijkheden</li> <li>- Digitale lesmogelijkheden (bijv. camera in de klas)</li> <li>- Aangepast rooster</li> <li>- Digitale leeromgeving</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Bijbehorende protocollen en documenten

De basisondersteuning geeft weer hoe bepaalde ondersteuningsbehoeften gesignaleerd worden en welke stappen er vervolgens gezet worden op school en/of in samenwerking met partners. Het geeft weer wat de school doet bij een signalering en/of belemmering, welke procedure intern (of eventueel extern) wordt gevolgd en wat het instrumentarium dan is. Iedere school geeft in het schoolondersteuningsprofiel aan welke protocollen en documenten gelden. Hieronder een weergave van protocollen en documenten die in ieder geval onder de basisondersteuning vallen.

Leren	Gedrag	Mentale gezondheid / sociaal-emotionele ontwikkeling	Gezondheid
- Dyslexieprotocol	- Protocol omgaan met gedrag	- Protocol psychische gezondheid	- Verzuimprotocol
- Dyscalculieprotocol			- Protocol medisch handelen
- Protocol hoogbegaafdheid			- Handlingskader kindermishandeling en huiselijk geweld voor het onderwijs'
			- Meldcode kindermishandeling
-			-



## **STERKE KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNERLAND

### **BIJLAGE 2: AFSPRAKEN OVER DE LICHTE ONDERSTEUNING**

Lichte ondersteuning is bedoeld voor jongeren in het vmbo en nieuwkomers. Het gaat om jongeren met (een verhoogd risico op) leerachterstanden, eventueel in combinatie met sociaal-emotionele problematiek. Voor deze doelgroep zijn aanpassingen nodig als versterkte leerroutes, vaste docenten per groep of extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Iedere school bepaalt op basis van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften hoe en voor welke leerlingen het budget ingezet wordt.

Onderstaand worden de afspraken over de lichte ondersteuning in het swv vo Noord-Kennemerland beschreven. De inhoud is in 2019 tot stand gekomen in co-creatie met een tweetal netwerkgroepen (netwerkgroep basis-lichte ondersteuning en netwerkgroep havo-vwo) en getoetst door het kernberaad directeuren. In de volgende alinea's wordt de standaard voor de lichte ondersteuning uitgewerkt.

#### **Afspraken over lichte ondersteuning**

De standaard voor de lichte ondersteuning in het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland is:

1. De school voldoet aan de regelgeving omtrent zorgplicht: aanmelding, toelating en informatie verstrekking aan ouders, klachtenregeling. Zorgvuldig aannemen, maar ook zorgvuldig overdragen.
2. De school heeft een deskundig team dat handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de leerontwikkeling van de leerlingen (cognitief, sociaal-emotioneel en persoonsvorming) en handelt met als doel deze ontwikkeling te bevorderen.
5. De school draagt verantwoordelijkheid voor het verzorgen van een ononderbroken schoolloopbaan voor de leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
6. De school biedt effectieve ondersteuning en/of aanpassingen en werkt hierin samen met (kern)partners (bijvoorbeeld in het geval van dyslexie, dyscalculie of NT2).

Deze standaard is opgesteld in samenwerking tussen ondersteuningsteams en leidinggevenden van alle vo/vso scholen.

#### **Principes**

We hebben naast deze standaard met elkaar afgesproken dat:

- We het 'wat' gezamenlijk afspreken (6 afspraken hierboven). We maken deze afspraken niet ingewikkelder dan ze moeten zijn. Daarom is het aantal beperkt tot 6.
- We het 'hoe' overlaten aan de school.
- De focus ligt op continu verbeteren en met elkaar leren. De standaard voor de lichte ondersteuning op vmbo scholen in Noord-Kennemerland (voorheen: LWOO) valt onder de basisondersteuning. Deze is bedoeld voor kwetsbare jongeren in het vmbo. Veelal gaat het om jongeren met leerachterstanden, eventueel in combinatie met sociaal-emotionele problematiek. De school bepaalt op basis van onderwijs- en ondersteuningsbehoefte hoe en voor welke leerling zij de budgetten inzet. Over de doelmatige inzet van deze middelen dient verantwoording te worden afgelegd. Het samenwerkingsverband verdeelt de middelen tussen scholen op basis van een verdeelsleutel. Hiervoor geldt dus ook de standaard. Wel is het zo dat de financiering van de lichte ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband komt.
- De school bepaalt jaarlijks hoe de middelen worden ingezet en voor welke leerlingen;
- De school meet en evalueert jaarlijks het rendement van deze ondersteuning;
- De school legt hierover verantwoording af; De school doet dit in ieder geval in een paragraaf passend onderwijs in het jaarverslag van de school / het schoolbestuur;
- De school deelt het jaarverslag met de medewerker beleid en kwaliteit van het samenwerkingsverband;





## STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND

- De school gebruikt de conclusies voor de herontwikkeling van beleid en uitvoering. Weten wat wel en niet werkt. Daarnaast hebben we binnen het samenwerkingsverband als geheel de ambitie om van en met elkaar te leren, zodat de kwaliteit van de ondersteuning toe blijft nemen. Daarom maken scholen ook inzichtelijk wat volgens hen effectief is en waarom (aannames expliciteren). Op basis hiervan bespreken / onderzoeken we met elkaar hoe we blijvend in ontwikkeling kunnen blijven Dit doen we op basis van eigen ervaringen / aannames en inzichten uit de wetenschap / literatuur (bijv. interventiebanken).

### Weergave in het schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel geven scholen weer welke faciliteiten zij bieden aan jongeren die lichte ondersteuning nodig hebben. Hiervoor kunnen zij onderstaand format gebruiken.

Faciliteit	Toegankelijk voor: OMSCHRIJF DOELGROEP EN SELECTIECRITERIA	Doel
Bijvoorbeeld: Ontwikkelklas	Beschikbaar voor: ..... via .....	
Bijvoorbeeld: Programma Leren leren		
Bijvoorbeeld: coachingsuren		
Bijvoorbeeld: kleinere klassen		



Goedkeuring door Algemene Ledenvergadering van Appendix Ondersteuningsplan 2022-2023

Alkmaar, 12 april 2022

.....

w.g. dhr. C. de Custer

Onafhankelijk voorzitter Algemene Ledenvergadering



Instemming door Ondersteuningsplanraad met Appendix Ondersteuningsplan 2022-2023

Alkmaar, 13 april 2022

.....

w.g. dhr. B. Broesder

Voorzitter Ondersteuningsplanraad



Vaststelling door Bestuur van Appendix Ondersteuningsplan 2022-2023

- Na bespreking in het Op Overeenstemming Gericht Overleg op 20 april 2022

Alkmaar, 20 april 2022

.....  
w.g. dhr. G. van de Beek

Directeur-bestuurder samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland