



JongerenTop NHN 2022

Opbrengst workshops 14 april 2022



Jongeren Top

Thema's

Gelijkheid en diversiteit, veiligheid, verleiding en verslaving, welbevinden en mentale gezondheid, Age of Rage en 18-/18+: dat zijn de thema's van de workshops JongerenTop NHN 2022 op 14 april 2022. Een vervolg van de livestream van de JongerenTop NHN 2021 op 18 november 2021, waarin jongeren, beleidsmakers, wethouders en bestuurders van scholen en jeugdhulporganisaties, met elkaar in gesprek gingen over jongerenparticipatie: *De stem van jongeren doet ertoe*. Maar hoe betrekken we jongeren bij beleidsvoering en besluitvorming in de regio Noord-Holland Noord? Het is mogelijk om jongerenparticipatie te organiseren; start door met jongeren hierover in gesprek te gaan!

Jongeren een stem geven

- Zoek jongeren op (op school, in de wijk, bij sportverenigingen et cetera).
- Spreek met jongeren over diverse thema's.
- Zorg voor aandacht voor de jongeren en de thema's die hen bezighouden.
- Benut ervaringen van jongeren om activiteiten, ondersteuning beter te kunnen organiseren.
- Benut adviezen van jongeren bij (beleids)ontwikkelingen.

Workshops

Tijdens de workshops in MFA De Kreek in Zwaag gingen verschillende groepen hier actief mee aan de slag. Onder andere jongeren Dave Zuydam en Louise Hageman hebben de workshops vormgegeven. Uit diverse gesprekken en overleggen met jongeren en professionals zijn zes thema's naar voren gekomen waar in de workshops verder op in werd gegaan. Deze thema's houden jongeren bezig in hun dagelijkse leven. De workshops zijn georganiseerd door jongeren en professionals van verschillende bovenregionale organisaties en partijen.

Hieronder volgt de opbrengst van de workshops – per thema:

Gelijkheid en diversiteit

Workshop door: Jeroen Korthals (beleidsmedewerker onderwijs gemeente Hoorn) en gespreksleider Georgina van Dijk (ABC Huis Alkmaar, Alkmaar Ontmoet).

Iedereen is uniek, maar kun je ook echt zijn wie je bent? Is er ruimte voor diversiteit in alle aspecten? Waar en hoe ben je echt jezelf, ondanks je culturele achtergrond of gender? Is er oog voor jongeren die niet in de maatschappij worden geaccepteerd? In deze workshop gingen deelnemers hierover met elkaar in gesprek in kleine groepen van maximaal vijf personen. Ook werd er gekeken naar welke rol deelnemers hier zelf in nemen.

Aan de hand van zeven stappen en zeven vaste vragen kwamen de gesprekken op gang en werd de vraag per persoon in één minuut beantwoord. Vragen en opdrachten als: 'Noem iets waar je trots op bent en waarin je bijdraagt aan een inclusieve samenleving.', 'Wie ben jij in relatie tot een inclusieve samenleving?' 'Waar wil je naartoe in een inclusieve samenleving?' Er werd geluisterd, complimenten uitgedeeld en tips gegeven. Op die manier werden de deelnemers zelf bewust gemaakt van hun eigen rol en 'blinde vlekken' omtrent een gelijke en diverse maatschappij. Via deze methode werd het gesprek écht aangegaan, vanuit je eigen positie in de samenleving.



Veiligheid

Workshop door: Maaïke Neuteboom (adviseur kwaliteit & onderwijs Clusius College), diverse jongeren en ervaringsdeskundigen Marcelle en Marina (Geweld hoort nergens thuis).

Onder jongeren kan problematiek ontstaan. Bijvoorbeeld omdat ze slachtoffer zijn van huiselijk geweld, mishandeld worden of te maken hebben met een vechtscheiding. Deze problematiek kan van grote invloed zijn op de persoonlijke ontwikkeling van de jongeren, maar blijft voor de omgeving vaak verborgen. Hoe kun je het dan toch tijdig signaleren? Hoe zorg je voor steun zodat je langdurige problemen en trajecten voorkomt? Hoe is de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp? “Ik hoop op een open gesprek met elkaar, ik ben benieuwd hoe anderen over dit onderwerp denken en hoe zij daarin staan”, aldus organisator Maaïke Neuteboom.

Naar aanleiding van de JongerenTop hebben jongeren zelf aangegeven huiselijk geweld een belangrijk thema te vinden. Deze jongeren hebben dit ook zelf meegemaakt. Zij gaven enkele tips en inzichten om mee te geven tijdens de workshop:

- Begin tijdig met voorlichting over huiselijk geweld.
- Werk met ervaringsdeskundigen.
- Creëer een veilige omgeving waarin jongeren kunnen vertellen hoe het gaat.
- Blijf in contact met de jongeren, vraag regelmatig naar hoe het met ze gaat.
- Geen lange procedures, maak het bespreken/oplossen van problemen zo laagdrempelig mogelijk.
- Bied jongeren een plek, zodat ze niet naar huis hoeven als dat (even) niet gaat.
- Verwijs tijdig door naar jeugdzorg.

Deze inzichten deelden zij niet zelf, in plaats daarvan waren er ervaringsdeskundigen die tijdens de workshop hun ervaringen deelden.

De steun van een docent heeft ervoor gezorgd dat ik een toekomst had, door iets voor mij te doen”, vertelt één van de ervaringsdeskundigen. “Ik zat een keer in de trein en kon mijn tranen niet bedwingen. Toen was er een oudere vrouw die mij een zakdoekje gaf. Zoiets helpt echt. Dat je dat doet met een liefdevol gebaar. Je hoeft iemand niet te ‘redden’. Dat voelt beklemmend. Iemand redden kan niet, diegene moet zichzelf redden en denken: ‘ik ben de moeite waard’.”

Er werden tijdens de workshop vragen gesteld over wat onder huiselijk geweld precies wordt verstaan. Want is schreeuwen tegen een 6-jarige huiselijk geweld? En is dat dan ook zo als je schreeuwt tegen je zoon van 16 die zonder rijbewijs en dronken zijn vrienden met jouw auto naar een feestje heeft gebracht? Waar ligt de grens van opvoeding en huiselijk geweld?

Een van de ervaringsdeskundigen wist op het moment zelf niet dat ze te maken had met huiselijk geweld. Er waren wel campagnes op televisie, maar daarin herkende zij zichzelf niet. Dat zij te maken had gehad met huiselijk geweld kwam pas op veel latere leeftijd, toen zij met haar partner in een oud patroon verviel. Wanneer iets huiselijk geweld is, is niet altijd duidelijk.

Huiselijk geweld gaat over angst. Iedereen moet zich veilig voelen. Voorlichting moet op tijd beginnen. Uit de inzichten die uit de workshop zijn voortgekomen, blijkt dat dat eigenlijk al kan op de basisschool. De term 'huiselijk geweld' hoeft niet genoemd te worden. Wel kun je een vraag stellen als: ben je weleens bang voor je ouders? Met de juiste aanpak kunnen ook kinderen over zware onderwerpen praten. Een andere tip: nodig een ervaringsdeskundige uit in de klas.

Belangrijk is om in contact te blijven en interesse te tonen in jongeren. Het bespreken van problemen moet laagdrempelig zijn en er moet vertrouwen zijn. Tegelijkertijd is het lastig als iemand aan diverse verschillende personen en instanties hun verhaal moeten doen. Je kunt een melding maken, maar misschien kun je ook zelf iets voor jongeren betekenen.

Conclusie

Je moet weten wat huiselijk geweld is om het te kunnen signaleren. Je kunt preventief werken en ondersteunen door in contact te blijven, oprechte interesse te tonen en het oplossen van problemen zo laagdrempelig mogelijk te maken. Als je doorverwijst naar andere instanties (niet te snel en niet te laat) doe dan meer dan een melding alleen. Laat het kind voelen dat hij of zij de moeite waard is.



Verleiding en verslaving

Workshop door: Denna Dijkstra (beleidsadviseur jeugd gemeente Den Helder) en Dave Zuydam. De workshop is ontwikkeld door Mackenzie Griesdoorn en Dave Zuydam.

Gamen, de hele dag je social media checken, nieuwe middelen zoals lachgas of 3-MMC uitproberen: deze verleidingen liggen voor jongeren al snel op de loer en is vaak makkelijk online verkrijgbaar. Met verslaving tot gevolg. Groepsdruk, eenzaamheid, niet willen voelen, vluchten of onbewust zijn van de verslavende werking zijn onderliggende factoren die tot verslaving kunnen leiden. Is het te voorkomen dat kinderen en jongeren hiermee in aanraking komen? Nee, want het is voor jongeren gemakkelijk zich te laten verleiden. Hoe gaan we dan het gesprek aan? En hoe spreken jongeren hier onderling over? In deze workshop werd hierover het gesprek aangegaan.

“De workshop is echt gericht op beleidsmakers, zij moeten uiteindelijk stappen ondernemen. We geven inzicht in hoe we jongeren bereiken en hoe we ze op een laagdrempelige manier bewust maken. Je komt niet tot een oplossing, maar wel tot inzichten en ervaringen”, vertelt Dave, één van de organisatoren van de workshop.

Er ontstonden gesprekken en ideeën tijdens de workshop. Soms is het lastig in te schatten wat er echt nodig is om iemand uit een verslaving, onveilige of ongezonde situatie te krijgen. “Het helpt als iemand het gesprek aangaat en écht begrip heeft voor de ander. Iemand die zelf ook het straatleven kent. Breng op die manier die wereld meer binnen de schoolmuren”, vertelt een deelnemer.

Ook persoonlijke verhalen en lastige situaties kwamen in de workshop naar voren. Hoe help je je eigen zoon of dochter als je merkt dat er een verslaving speelt of diegene in een ‘foute’ vriendenkring is beland? “Als ouder wil je controle hebben. Je wil signalen herkennen en jongeren betrekken in het proces om het leven te verbeteren. Blijf in mogelijkheden denken en vooral: keur het gedrag niet af. Dat is een life safer. Vraag zelf aan jongeren wat ze nodig hebben en wat triggers kunnen zijn.”

Bereik

Om personen die in de problemen zijn gekomen echt te bereiken is **aansluiting** en **motivatie** belangrijk. Vanuit je eigen ervaring kun je het gesprek aangaan. Leer de taal spreken, zo zit je op hetzelfde level als de ander.

Andere vraag: wat zijn precies **oorzaken** waardoor iemand in een verslaving raakt? Het kan uit verveling zijn, onvrede over zichzelf, de wereld of je omgeving of uit ‘gezelligheid’: een borrel drinken is al snel sociaal geaccepteerd. Hier kan ook groepsdruk bij komen kijken. Je omgeving kan van invloed zijn, je krijgt het ‘verkeerde’ voorbeeld of je omgeving is juist te beschermend waardoor je al snel geneigd bent om daar tegenin te gaan. Het kan ook een gewoonte zijn (‘het is vrijdagmiddag, dus dan drink ik altijd bier’).

Hulp

Wat **niet** werkt is een beperkende maatschappij die je van buitenaf iets oplegt. Focus niet op fout gedrag, maar ga uit van de kracht die iemand wél heeft. Druk geen stempels. Een vertrouwensband met een mentor of iemand die je inspireert helpt **wel**. Verbreed je perspectief en zet ervaringsdeskundigen in. Betrek iemands omgeving of netwerk. En probeer echt iemand te begrijpen: breng de wereld van jongeren ook binnen de schoolmuren. Draag ook naar de jongeren uit dat gevoel er mag zijn, ook de nare gevoelens, deze hoeven niet weggestopt of weggedrukt te worden.

Conclusie

Hoe helpen we iemand die in de problemen raakt door verleiding en verslaving?

- Betrek de (sociale) omgeving.
- Neem een ervaringsdeskundige mee.
- Houd contact.
- Schep vertrouwen.
- Betrek jongeren in het proces.
- Volg een cursus signaleren.
- Keur iemand niet af.
- Laat iemand de vragen stellen: 'waarom zou ik moeten stoppen?' en 'wat heb ik nodig?'
- Ga na wat iemand triggert en haak eerder aan als dat kan.



Age of Rage

Workshop door: Femke Blokker (strategisch adviseur RPAhn), Laura Simonse (dramaturg en programmamaker Karavaan) en Teunie de Brouwer (actrice de Toneelmakerij).

Age of Rage: de tijd van woede. Steeds meer mensen zijn boos. Kloven worden groter, er zijn ongelijke kansen. In deze workshop zagen we de korte versie van het theaterstuk 'Age of Rage', gespeeld door actrice Teunie de Brouwer van de Toneelmakerij en aangeboden door theater Karavaan.

Een jonge vrouw op het toneel neemt ons mee naar haar situatie en omstandigheden die daartoe hebben geleid. Deze workshop gaat over ongelijke kansen en wat dat betekent voor jongeren. Het gaat over onderwijsontwikkelingsmogelijkheden in relatie tot omgevingsfactoren als armoede, schulden, weinig steun van ouders, mantelzorgkinderen. Is er voldoende steun om het ontwikkelingspotentieel van jongeren tot bloei te laten komen? Hoe gaan jongeren om met prestatiedruk en stress? Is het hoogste ook echt het beste? Hebben we genoeg oog voor gelijke kansen? En wat zou dit betekenen vanuit gemeente en onderwijsperspectief, vanuit zorg?

Het theaterstuk is een monoloog van een meisje van 16 die tien dingen op moet noemen die ze leuk vindt aan zichzelf. Van binnen voelt ze zich woedend. Ze is slim, maar heeft ook veel onbegrip. Ze krijgt weinig aandacht en ze groeit op in armoede.

Aanleiding voor het theaterstuk was een retweet van een meisje die in haar tweet opriep om 'stenen op Wilders te gooien'. Dit veroorzaakte een mediareel, het meisje werd door de politie aangepakt en ze raakte in een depressie. Dit terwijl er eigenlijk niet aan haar werd gevraagd waarom ze boos is.

Knap hoe ze het speelde, je ziet echt de onderliggende woede. Herkenbaar.

Het personage in het theaterstuk laat onderliggende weerstand zien. Je wil helpen en signalen herkennen, maar wat zijn deze signalen?

Jongeren hebben veel onzekerheden, soms ga je ervan uit dat deze onzekerheden wel weg zullen gaan als je ouder wordt. Maar als je vertrouwen en rust geeft, kun je echt doordringen tot iemand anders en diegene echt 'zien'.


Klasse

Het personage in het theaterstuk groeit op in armoede, ze hoort tot een groep mensen in de samenleving met minder vermogen. Dit heeft ook invloed op je leven en schoolloopbaan. "Je klasse doet ertoe. Als je uit een familie komt met rechters, advocaten en artsen ligt er druk op je schouders om ook 'goed' te presteren." Tegelijkertijd: wat betekent het om een MBO-diploma te hebben? In hoeverre moeten we binnen het schoolsysteem in 'klassen' denken is HBO beter dan MBO?

Concrete stappen

Hoe kun je iemand helpen die zich onbegrepen voelt, hoe kun je signaleren dat iemand zich niet thuis voelt in de situatie waar diegene zich in bevindt? Uit de workshop kwamen een aantal concrete stappen om een moeilijke situatie bij iemand te herkennen en diegene te helpen:

- Ga na of jij zelf je bij een bepaalde groep of klasse aansluit.
- Ga mee in de belevingswereld van de ander en motiveer.
- Geef cultureel bewustzijn mee.
- Vergroot je perspectief en verbreed je horizon.



Het viel me op hoe comfortabel iedereen was. Bij de workshop Age of Rage zaten we op bankjes, ik kreeg meteen een huiselijk gevoel. Iedereen was heel aandachtig. Alles was laagdrempelig

18-/18+

Workshop door: Noëlle Batelaan (beleidsadviseur jeugd gemeente Alkmaar), Louise Hageman en Gregory Chong.

Als je 18 wordt, ben je volgens de wet 'volwassen'. Voor veel jongeren is dit een turbulente fase. Ze krijgen te maken met veranderingen op lichamelijk, intellectueel en sociaal emotioneel gebied, worden verantwoordelijk voor hun eigen geld en moeten zelfstandig worden. De meerderjarige jongere krijgt te maken met andere wetten, regelingen en instanties die niet altijd goed op elkaar aansluiten. En die gericht zijn op volwassenen en een zekere mate van volwassenheid veronderstellen. Jongeren moeten dan ineens zelf hun zaken op orde brengen, zoals zorgverzekering, belastingaangifte, werk, woonruimte et cetera. Dit gaat nog lang niet bij iedere jongere goed. De overgang naar volwassenheid is voor jongeren in een kwetsbare positie extra lastig.

Vaak is er aandacht voor problemen waar je vanaf je 18^e eventueel mee te maken kunt hebben. Denk bijvoorbeeld aan financiële problemen, maar ook aan jongeren met jeugdhulp met verblijf, die na hun 18^e tussen wal en schip vallen omdat er geen passende en aansluitende ondersteuning geboden kan worden in combinatie met huisvesting.

Maar wat als we ons richten op preventie van deze problemen? In deze workshop gaat het over het voorkómen van problemen die vanaf je 18^e een rol gaan spelen. Bijvoorbeeld door jongeren tijdig voor te bereiden en te informeren.

Wat is gewenst?

- Actie vanuit de gemeente: informeer jongeren tijdig, bijvoorbeeld via een brief aan 17-jarigen.
- Een plek waar jongeren met al hun vragen over dit onderwerp terecht kunnen (bijvoorbeeld een jongerenloket/jongerenpunt en de [kwikstart website](#) en app – gratis te downloaden).
- Informeer jongeren actief op scholen (voortgezet onderwijs en MBO) en bereid ze voor op de levensfase vanaf hun 18e (bijvoorbeeld: belastingaangifte, zorgverzekering, studiefinanciering, geldzaken). Deze voorlichting kan face to face en via social media gegeven worden.
- Handige alerts als: 'vergeet je niet je ov-chipkaart tijdig af te melden?' helpen.
- Vraag aan 19-jarigen wat ze allemaal hebben moeten regelen, wat makkelijk ging en wat moeilijk is, waar hadden ze meer advies en info nodig? Hoe kunnen gemeenten en scholen volgens hen hierbij helpen?

De workshop 18-/18+

Na een korte inleiding interviewden jongeren Gregory en Louise elkaar. Gregory vertelde over waar hij tegenaan liep toen hij 18 jaar werd en Louise vertelde over waar zij tegenaan loopt nu ze bijna 18 jaar wordt. Hierna gingen de workshopdeelnemers in groepen met vier vraagstukken aan de slag.

Resultaten per thema

1. Hoe kun je jongeren zo goed mogelijk voorbereiden op hun 18^e levensjaar? (Wat doe je nu al en wat werkt?)

- Communiceer over de website [Kwikstart](#) en app, en de website www.steffie.nl. Hier staat allerlei informatie over wat erbij komt kijken als je 18 wordt.
- Geef informatie over inschrijven bij de woningbouw, (eventueel) het aanvragen van een uitkering (verwijs naar het jongerenpunt/jongerenloket), leren budgetteren.
- Probeer interesse te prikkelen en intrinsieke motivatie.
- Een pop-up met een alert: 'je wordt 18!'
- TikTok campagne: zet influencers in.
- Ontwikkel een checklist voor professionals en mentoren.
- Brief van gemeenten/overheid.
- Geef voorlichting en maak daarbij gebruik van ervaringsdeskundigen/gastlessen op scholen.

2. Welke lessen trek je uit het interviewgesprek met jongeren? En wat zijn oplossingen?

- Goede basis (ouders die helpen informeren of iemand die jongeren helpt).
- Onderwijs: als je niet op school zit, waar kun je dan info vinden? Een stappenplan vanuit de gemeente kan hierbij helpen.
- Aanpassen van beeldvorming: jongeren denken vaak dat de overheid/gemeente tegenover de jongeren staan in plaats van naast hen.
- 'Out of the box' denken door gemeente/overheid om jongeren te helpen en dat jongeren dat dan ook aannemen.
- Maak een sociale omgeving met een coach, maatje, buurtvader of -moeder, jongerenwerkers uit eigen cultuur.
- Je krijgt een hoop verantwoordelijkheid op jonge leeftijd. Realiseer dat de prioriteit bij het op orde brengen van de belangrijkste zaken ligt.
- Hulpverlening moet medeverantwoordelijkheid oppakken.
- Wees bewust van ondersteuning die jongeren thuis kunnen krijgen.
- Laat ondersteuning doorlopen na het 18e jaar.

3. Met welke actie(s) ga je aan de slag? En hoe? (Wat zet je op je to-do-lijst en wanneer is het klaar?)

- Verwijs naar de website van [SVNK](#) (sociale huur regio Noord-Kennemerland).
- Elke gemeente geeft aan elke jongere die 18 jaar wordt een stappenplan.
- Elke school geeft bij het schoolverlaten een stappenplan mee aan de jongere.
- Verlengen van de periode om jeugdhulp te krijgen. Dus jeugdwet en wet maatschappelijk ondersteuning in een doorlopende lijn.
- Modelbrief landelijk verspreiden per 1 januari 2023.
- Bij kwetsbare doelgroep als ambulante hulpverlener samen met jongeren deze stappen uit het stappenplan zetten en jongeren actief informeren over de Kwikstart app.
- Lessen burgerschap/mentoruur over dit thema en de apps.
- Verbinden van alle mensen en professionals die zich met dit thema bezighouden.
- Individuele gesprekken blijven houden en deze implementeren binnen het jongerenloket/jongerenpunt.
- Mentoren informeren/stimuleren: geef een reminder aan mentoren voordat een jongere 18 wordt.

4. Welke boodschap wil je meegeven aan verantwoordelijke bestuurders van scholen en gemeenten?

- Begin met aansluiting vinden bij de leefwereld van jongeren.
- Wacht niet op vragen, maar reik uit naar jongeren.
- Het informeren over veranderingen als je 18 wordt moet standaard gebeuren.
- Stuur een brief naar alle 17,5 jarigen.
- Zorg voor een soepele overgang van de Jeugdwet naar de Wet Maatschappelijke Ondersteuning.
- Zet volop in op (individueel) contact vanaf de brugklas.
- De huurtoeslag moet vanaf 18 jaar mogelijk zijn in plaats van 23 jaar.
- Tref op scholen voorbereidingen op het volwassen leven (zoals hypotheek aanvragen en belastingaangifte doen).
- Signaleer vroeg op scholen en zet de juiste lijnen uit.
- Stop met de grens van 18 bij de jeugdzorg/WMO/wonen.
- Beleg niet alles bij de mentor, ze kunnen niet alles tegelijkertijd. Zet specialisten in.
- Werk samen en nodig ervaringsdeskundigen uit.
- Maak een jongerenraad.
- Zorg voor menselijk contact. Je kan weer binnenkomen voor een gesprek, je bent en wordt gezien, er wordt naar je geluisterd.
- Geen afstandelijkheid: de gemeente wordt je 'vriend'!

Welbevinden en mentale gezondheid

Workshop door: Anja Heemstra (beleidsadviseur participatie gemeente Den Helder), Daan Stremmelaar (beleidsmedewerker jeugd Cliëntenbelang) en Narita Derks (ervaringsdeskundige).

Het is niet altijd vanzelfsprekend om het over welbevinden en mentale gezondheid te hebben. Of over de druk die je voelt om maatschappelijk mee te komen en te voldoen aan allerlei verwachtingen. Veel jongeren lopen rond met vragen. Zij voelen zich onvoldoende gehoord. Hoe kunnen we dat verbeteren? En welke rol kunnen jongeren zelf hierin nemen om dit bespreekbaar te maken? In een interactieve werksessie gingen deelnemers aan de slag met dit onderwerp.

“De workshop ging over mentale gezondheid. Hoorn scoort het slechtste van het land in onderzoek naar mentale gezondheid. Problemen worden aangepakt, niet de oorzaken. Hoe creëren we nou een veilige plek voor iemand met mentale problemen?”, vertelt Daan Stremmelaar van Cliëntenbelang.

“Wat opviel is dat er weinig jongeren naar de workshop zijn gekomen. Desondanks leverde het wel authentieke ideeën op. Zoals het idee om trainingen te geven aan docenten. Een ander idee was om je eigen mentor te kiezen op de middelbare school. Dat is vaak iemand die je kent uit voorgaande jaren of docenten waar je een klik mee hebt. We moeten ons ook afvragen wat er gebeurt in de wereld van jongeren ná school. Zoek de jongeren op! Met Cliëntenbelang proberen we beleid te beïnvloeden en zorgen dat jongeren meedenken in hoe we onze samenleving kunnen verbeteren.”

Alles was goed geregeld. Eerst was ik wel bang: ‘zit ik hier wel goed?’ Maar alles was al snel duidelijk. De workshops raakten veel vlakken en onderwerpen. Ik ben naar de workshop over veiligheid gegaan. Het was fijn, kleinschalig en er waren ervaringsdeskundigen die goed hun verhaal konden vertellen. Tegelijkertijd werd er gepaste afstand genomen en grenzen bewaakt. Je krijgt inzicht in hoe je met bepaalde situaties om kunt gaan. Het theaterstuk bij Age of Rage was knap. Het legt de vinger op de zere plek. Over het algemeen kon iedereen ook wel hun persoonlijke verhaal kwijt.



Jongeren Top

Bijlage



‘Ik wil je wat vertellen...’

Een boek over kwetsbaarheid, kracht, eerlijkheid en hoop. In dit boek vertellen tien jongeren over hun levenservaringen, de ups en downs in de periode die achter hun ligt en over het hier en nu. De makers en de jongeren in het boek hebben allemaal één doel en dat is het bespreekbaar maken van problemen met mentale gezondheid onder jongeren en het taboe op psychische klachten te doorbreken. Daarnaast willen de makers professionals een dieper inzicht geven in de jongeren en hun ervaring met mentale gezondheid.

Het boek werd tijdens de opening gepresenteerd door Gregory Chong (één van de geïnterviewden en werkzaam bij Cliëntenbelang) en Lotte van der Waal.

- [Geweld hoort nergens thuis | VNG](#)
- [Kwikstart](#)
- [Steffie](#)
- [JongerenTOP NHH](#)