

# Samenwerkingsovereenkomst

## ***Aanleiding***

Bestuurders van de gemeenten regio Alkmaar en Samenwerkingsverbanden PO en VO Noord- en Midden-Kennemerland hebben op 20 april jl. de intentieovereenkomst ondertekend. Door het tekenen van deze intentieovereenkomst is de gedeelde ambitie om vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid te gaan werken onderschreven en bekrachtigd.

Gemeenten en samenwerkingsverbanden hebben als ambitie om de sociale basis op scholen te versterken door de inzet van preventieve jeugdhulp in school vorm te geven. Door het realiseren van deze basis worden jeugdigen versterkt in hun veerkracht en welbevinden en wordt een groter ontwikkelperspectief mogelijk maakt. De kwaliteit en het aanbod in de natuurlijke omgeving van jeugdigen wordt namelijk versterkt. Jeugdigen zullen zich gehoord en begrepen voelen en minder afhankelijk worden van specialistische hulp elders.

Met bovengenoemde ambitie wordt er ook aangesloten op de landelijke beweging die het Rijk voor ogen heeft om het jeugdstelsel te hervormen en waarbij er gezocht wordt om Jeugdhulp en Passend Onderwijs met elkaar te verbinden<sup>1</sup>. Genoemde ambitie en samenwerking is gericht op inclusie, veerkracht en voorkomen van schooluitval.

## **De bedoeling**

Door samen op te trekken (co-creatie) maken gemeenten en samenwerkingsverbanden het mogelijk om te komen tot een duurzame en versterkte infrastructuur (ondersteuningsstructuur) op scholen, welke gefinancierd wordt uit reguliere middelen. Om deze infrastructuur nader vorm te geven wordt er met elkaar een lerende omgeving gecreëerd en ontwikkelgericht gewerkt. Aan de hand van deelprojecten en pilots vindt het ontwerpen en verkennen plaats. De uitkomsten zullen uiteindelijk meegenomen worden binnen de inkoop Jeugd 2024 van gemeenten. Tevens zullen de uitkomsten als basis dienen voor het vormen van een versterkte infrastructuur op het primair- en middelbaar beroeps onderwijs (PO en MBO).

## ***De samenwerkingsovereenkomst***

De samenwerkingsovereenkomst is een nadere uitwerking van de intentieovereenkomst. Het geeft concreet weer op welke manier de basis wordt versterkt en wat daarvoor nodig is. Door het ondertekenen van de overeenkomst verbinden bestuurders zich aan de bedoeling, de gemaakte afspraken en de bijbehorende planning. Zij committeren zich als het ware aan een gezamenlijke inspanningsverplichting.

Door samen op te trekken maken we het mogelijk om het proces van ontwerpen en ontwikkelen zorgvuldig te lopen, waardoor er voldoende ruimte gegeven wordt aan scholen, besturen en andere stakeholders om op de hoogte gebracht te worden en inhoudelijk mee te denken en mee te doen.

## ***Ontwikkelopdracht – start van het proces***

De ontwikkelopdracht geeft richting aan de lerende omgeving zodat er met elkaar kan worden verkend en onderzocht op welke manier de ondersteuningsstructuur nader vormgegeven moet worden. Deze ontwikkelopdracht bestaat uit twee onderdelen: 1. Het vormgeven van een pilot op meerdere scholen; 2. Het uitvoeren/uitwerken van de deelprojecten. De deelprojecten bestaan uit vijf onderdelen welke uitgevoerd/gerealiseerd worden binnen, tijdens of na de pilot, afhankelijk van prioritering en uitkomst.

---

<sup>1</sup> Kamerbrief van 13 mei 2022, hervormingen Jeugdzorg

### *Pilots*

Op een aantal VO/VSO-scholen binnen Noord- en Midden-Kennemerland wordt er gestart met pilots<sup>2</sup>. Om preciezer te zijn: op 5 VO-scholen in Noord-Kennemerland en op (alle) 3 VO-scholen in Castricum. Binnen deze pilots wordt er doorontwikkeld op het gebied van onderwijs en jeugdhulp. De inzet van (preventieve) jeugdhulp moet gaan werken als vliegwiel voor de ondersteuningsstructuur in school. Er wordt een context gecreëerd wat versterkend en ondersteunend werkt. Door het opzetten van pilots verkennen en onderzoeken we de mogelijkheid om de huidige ondersteuningsstructuur en inzet van functies en profielen te verbeteren. Dat maakt dat de pilots voor nu enkel op de scholen zullen starten waarbij de sociale basis op orde is en waar er kritisch gekeken zal worden naar samenwerking en het eigen handelen.

### *Deelprojecten*

De vijf deelprojecten zijn:

1. Maatschappelijke Businesscase, inclusief Maatschappelijke Kosten Baten Analyse (MKBA)

Er dient een gezamenlijke businesscase, vanuit gemeenten, samenwerkingsverband en scholen, geschreven te worden. Dit ten behoeve van de inkoop Jeugd en bekostiging (zie ook deelopdracht 5).  
Oplevering: januari/februari 2023

2. Monitoring en data

Het inrichten van een systeem datagericht werken (monitoring en analyse) op het gebied van het ondersteuningsaanbod op scholen en de ontwikkelopdracht die deel uit maakt van de pilot.

Daarnaast worden er randvoorwaarden en kaders geformuleerd voor start pilot en keuze scholen. Er is een externe partner betrokken voor onafhankelijk onderzoek

Oplevering: September 2022

3. Routes

Samenwerking tussen onderwijs en verwijzers, zodat er bij ondersteuningsvragen van jeugdigen het jeugd- en schoolteam wordt betrokken. Hierbij wordt er onder andere gedacht aan de gemeentelijke toegang en het medisch domein (huisartsen).

Oplevering: n.t.b.

4. Organiseren en lerende aanpak

Er wordt een netwerkgroep ingericht voor de ontwikkelopdracht met scholen, gemeenten, SWV en St. GroeiMEE. Inzet van preventieve jeugdhulp wordt vormgegeven op basis van het profiel van de school. Binnen de netwerkgroep komt alles samen: gedeelde ontwikkelopgaven, met ondersteuning vanuit een procesbegeleider.

Oplevering: 15 oktober 2022

5. Financieren en ontwikkelen bekostigingsmodel

Nadere uitwerking van het MKBA en afspraken over de inkoop Jeugd en bekostiging.

Oplevering: februari 2023

### *Procesbegeleiding en netwerkgroep*

Om in de pilots samenhang en een lerende omgeving te creëren is het belangrijk om hiervoor een afdoende procesbegeleiding in te zetten. De procesbegeleiding heeft enerzijds een intervisie-functie voor de pilots en anderzijds heeft zij ook een rol om knelpunten en trends die uit de pilot/living-labs komen in te brengen in de netwerkgroep. De netwerkgroep zal bestaan uit vertegenwoordigers van gemeenten, samenwerkingsverbanden en schoolbesturen, en uit de organisaties die een rol hebben in de uitvoering. De netwerkgroep is gebaseerd op de principes van gedeeld opdrachtgeverschap. De beoogde duur van de lerende omgeving is twee jaar.

### *Kosten*

Het realiseren van de leeromgeving maakt dat samenwerkingsverbanden en gemeenten extra middelen toekennen om formatie mogelijk te maken bovenop de huidige uren en werkzaamheden.

---

<sup>2</sup> Zie planning wanneer de pilotfase begint voor primair- en middelbaar beroeps onderwijs

Hierbij kan gedacht worden aan de brede inzet van de jeugd- en gezinscoaches, J-GGZ in het VO en eventueel andere benodigde inzet. Daarnaast wordt onderzoeksbureau OBERON (mogelijk) aangesteld voor onafhankelijke monitoring en advies. Een offerte is hiervoor nog niet ontvangen. Een procesbegeleider wordt nog gezocht. Dit brengt ook kosten met zich mee.

### ***Tijdslijn en planning***

Binnen de gehele ontwikkelopdracht wordt gezocht naar samenhang en verbinding tussen de deelopdrachten en pilots. Er wordt ingezet om de pilots/living labs te starten in september dit jaar. De deelprojecten zullen wisselend worden uitgevoerd, afhankelijk van de prioriteit en de benodigde input. Zowel de deelprojecten als de pilots leiden tot (tussentijdse) resultaten die onder opdrachtgeverschap van de netwerkgroep worden opgeleverd.

### ***Planning***

Activiteit	Wanneer	Wie/waar
Overeenstemming op samenwerkingsovereenkomst	16 juni 2022	OOGO
Vaststellen pilotscholen NK	Uiterlijk 17 juni 2022	Projectleiders en onderwijspartners
Overeenstemming op opdracht aan opdrachtnemers pilot (St. GroeiMEE en VO-scholen)	14 september	Regisseursoverleg
Startbijeenkomst met pilotscholen; Opstarten netwerkgroep	15 september 2022	Pilotlocaties
Opstarten pilots	September/oktober 2022	Pilotlocaties
Afronden schoolspecifieke indicatoren	Voor 1 oktober 2022	Pilotlocaties + OBERON
Opstarten deelprojecten MKBA en monitoring	Voor 1 oktober 2022	Pilotlocaties + OBERON
Opstarten verkennende fase PO en MBO	Vanaf november 2022	Projectleiders
Eerste tussentijdse rapportage aanpak	Januari/Februari 2023	OBERON
Opstellen inkoopdocumenten; Start inkooptraject	Maart/April 2023	Projectleiders in samenwerking met inkoop- en contractmanagement
Overeenstemming op bijgestelde samenwerkingsovereenkomst	Juni 2023	OOGO