

Jeugdhulp op school VO

Nieuwsbrief 1 - 2022



Dit is de eerste nieuwsbrief vanuit het project Jeugdhulp op school om alle partners in de regio's Noord- en Midden-Kennemerland te informeren over de ontwikkelingen.



Wat is Jeugdhulp op school (JOS)?

Dit schooljaar is het project Jeugdhulp op school (JOS) gestart op 8 scholen in Noord- en Midden-Kennemerland. Naast de inzet van de J&G coach VO zijn extra uren voor de gedragswetenschapper JGGZ-VO beschikbaar. Op 5 scholen in Noord-Kennemerland is een preventief ambulante jeugdhulpverlener VO beschikbaar. Dit is een verdere stap in de samenwerking tussen gemeenten en onderwijs gericht op preventie en weerbaar maken van jongeren.

Gemeentelijk proces

Gemeenten, samenwerkingsverbanden passend onderwijs en schoolbesturen werken in de regio Alkmaar gezamenlijk aan doorontwikkeling van de verbinding onderwijs-jeugdhulp door het project JOS. Deze doorontwikkeling en het onderzoek van Oberon zijn input voor de inkoopdocumenten voor het Jeugd en Schoolteam VO per 2024. De voorbereiding voor het te lopen inkoopproces is van start gegaan.

Monitoring

Onderzoeksbureau Oberon is gevraagd een monitor uit te voeren over het project JOS. Zij onderzoekt het proces en brengt kwantitatieve en kwalitatieve gegevens in beeld. De opbrengsten van het project dragen bij aan de uitbouw van een structurele samenwerking in de komende jaren.

Oberon is van start gegaan met het onderzoek. Om aan het begin van het onderzoek de verwachtingen in kaart te brengen van wat deze pilots moeten opleveren, voeren zij verschillende gesprekken. Zoals met de proces- en projectleiding, de bestuurders vanuit gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs en met betrokkenen op de pilotscholen. Ook wordt er een verbinding gemaakt met de inkoop van regiogemeenten, zodat het onderzoek een bijdrage kan leveren aan de inkoopdocumenten. Oberon sluit op 26 januari 2023 aan bij de tweede bijeenkomst leeromgeving.

Netwerkgroep

Een van de deelprojecten van Jeugdhulp op school is de oprichting van een netwerkgroep. Dit is een bekende wijze van samenwerking tussen gemeenten, samenwerkingsverbanden en partners. Het doel van de netwerkgroep is het bespreken van de voortgang, opgedane inzichten en leerervaringen en het duiden daarvan, zoals welke opbrengsten en ontwikkelingen er worden gezien en wat er nader ontwikkeld moet worden. Ook zullen de beschikbare data besproken worden, hoe kunnen we die duiden, welke data zijn relevant en welke ontbreken nog? De taak van de netwerkgroep is het meedenken en adviseren over de vraagstukken en opbrengsten van het project..

De netwerkgroep is samengesteld uit een vertegenwoordiging vanuit samenwerkingsverbanden, onderwijs, gemeenten en Stichting Groeimee. In schooljaar 2022-2023 komt de netwerkgroep vijf keer bijeen.

Terugblik netwerkgroep bijeenkomst 1 op 25 oktober 2022

Deze bijeenkomst stond in het teken van de opdracht en hoe hiermee om te gaan. Besloten is om de praktijkopbrengsten van jeugdhulp- en onderwijsprofessionals te bespreken. Ook de concept rapportages van Oberon worden besproken en adviezen worden geformuleerd over de doorontwikkeling en kwaliteitseisen die de gemeenten aan jeugdhulp kunnen stellen. Een belangrijk punt is de samenwerking met de lokale toegang van de gemeenten. Vragen met een overstijgend karakter kunnen tijdens netwerkgroep bijeenkomsten geagendeerd worden. Zie bijvoorbeeld het onderwerp AVG in deze nieuwsbrief.

Vraag vanuit de netwerkgroep over AVG

Mag een ambulant jeugdhulpverlener aansluiten bij het overleg over leerlingen en een klassenobservatie doen zonder de ouders toestemming te vragen? Deze vraag werd vanuit meerdere scholen gesteld. Het korte antwoord is: ja, indien dit ter ondersteuning is van de docent. De AVG staat daarmee een preventieve inzet niet in de weg.

De vraag met betrekking tot AVG is aanleiding om ondertekening van het convenant bestuurlijk bespreekbaar te maken.

Uitleg

In de Handreiking-gegevensuitwisseling van het NJi (zie bijlage) staan in hoofdstuk 4 de grondslagen om gegevens te mogen delen. Over jeugdhulpverleners in de school staat het volgende:

Voor hulpverleners die meewerken in de school geldt dat als zij deelnemen aan overleggen of leerlingbespreking in hun rol als adviseur van de leerkracht - mentor - school daarvoor geen expliciete toestemming van de ouders/leerling nodig is. Dat geldt ook voor klassenobservaties, gericht op het handelen van en handelingsadviezen aan de leerkracht.

De bestaande afspraken rondom AVG blijven verder gelijk. Toestemming is wel nodig zo gauw als er een onderzoeks- of behandelrelatie met een leerling ontstaat. Dus als een ambulant jeugdhulpverlener, orthopedagoog of psycholoog een specifieke leerling in de groep observeert, dan is daarvoor toestemming nodig van leerling en/of ouders afhankelijk van de leeftijd van de leerling. Ook een bilateraal overleg tussen school en de contactpersoon van het wijkteam over een jongere die jeugdhulp krijgt, wordt gezien als casusoverleg en is toestemming nodig.

Toestemming is ook nodig bij een multidisciplinair overleg, wanneer een leerling/gezin al in behandeling is bij een hulpverlener. Deze hulpverlener vraagt dan aan ouders/leerling toestemming om bepaalde informatie in dat overleg uit te mogen wisselen (naast de toestemming die de school regelt voor het multidisciplinaire overleg (zie bijlage, het model privacy convenant samenwerking onderwijs-gemeenten-jeugdhulpverlening van de VO- en PO-raad, SPO en andere partners, d.d. 2021). Stichting Groeimee hanteert de gedragscode VO.

Zie bijlagen voor nadere vragen over privacy in de samenwerking onderwijs-gemeenten-jeugdhulpverlening.

Leeromgeving

Er is een leeromgeving ingericht op basis van de ontwikkelvragen van de onderwijs- en jeugdhulpprofessionals op de pilotscholen. Procesbegeleider Deanne Radema ondersteunt dit op elke school. Vertegenwoordigers vanuit samenwerkingsverbanden, onderwijs, gemeenten en Stichting Groeimee komen 4 keer bijeen. Leren staat centraal omdat er in deze regio's, maar ook elders, nog weinig ervaring is met preventieve inzet van jeugdhulp op scholen (en we inzicht willen krijgen in wat de werkzame elementen zijn). Voorbeelden zijn vragen als: "hoe kunnen we de docent versterken in contact met leerlingen en hun vragen", "hoe ontwikkelen we een meer klassikale aanpak in plaats van een op het individu gerichte aanpak?".

Terugblik bijeenkomst leeromgeving 1 op 15 november 2022

In de projecten worden ervaringen binnen elke school en scholen gezamenlijk gebundeld. Om zo optimaal van elkaar te leren en te innoveren. Een aantal bouwstenen om kennis en ervaringen uit dit leerproces zo goed mogelijk te benutten, worden gehanteerd. Tijdens de eerste bijeenkomst leeromgeving stond de bouwsteen 'elkaar verbinden op een aanstekelijk doel' centraal. Ilse Lelieveld, ondersteuningscoördinator Coenecoop College in Waddinxveen, verzorgde een presentatie over haar ervaringen met JOS. Met als belangrijk punt dat de JOS'er écht het verschil kan maken. Zo ontwikkelden zij een korte training van 5 bijeenkomsten over welbevinden die ze klassikaal aanbieden.

De deelnemers van de pilotscholen gingen met elkaar in gesprek over: waar doen we het nu voor? Kijkend naar de jongeren die dit zo hard nodig hebben, los van de concrete uitwerking. Waar lopen ze aan in deze wereld, wat kan JOS betekenen en op welke manier draagt dat bij aan een kansrijke toekomst voor deze jongeren?

In de vorm van een logline¹ zijn mooie en aanstekelijke doelen geformuleerd. Doelen die gebruikt kunnen worden in gesprek met stakeholders, als reflectie binnen de pilotsscholen, maar ook als 'geweten': doen we nog steeds het 'goede'.

Als voorbeeld hieronder twee loglines:

Logline Jac. P. Thijssen College, Bonhoeffer College en Vonk, Castricum

In een maatschappij waarin jongeren van onze school en hun ouders te maken krijgen met een veelheid aan informatie, keuzemogelijkheden en verwachtingen die via allerlei kanalen tot hen komt, is het een uitdaging om balans te vinden en te houden.

Preventieve Jeugdhulp op school kan laagdrempelig aansluiten bij de leerling waarbij zij samen met de leerling, ouders en school kunnen meedenken, analyseren, adviseren en zo nodig doorverwijzen.

Met de bedoeling om op tijd de juiste interventie te doen.

Zodat de leerling snel weer veerkrachtig en weerbaar wordt om zo zelfstandig in verbinding met hun systeem, terug in balans te kunnen komen en blijven.

Logline Stedelijk Dalton College Alkmaar

In een maatschappij waarin jongeren van onze school en ouders voor een steeds moeilijker taak staan om een plek te vinden in een veeleisende wereld, is er Jeugdhulp op school.

Die gezamenlijk oog hebben voor iedere leerling en hulp bieden om zelf met uitdagingen /problemen om te gaan.

Met de bedoeling om te voorkomen dat een kind alleen komt te staan.

Zodat leerlingen binnen een veilige omgeving mogen ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen, om uiteindelijk autonoom en veerkrachtig een volgende stap te kunnen zetten.

Inzichten van een pilotschool: PCC Oosterhout

Tijdens een overleggen hebben collega's van de school, de J&G coach en preventief ambulant jeugdhulpverlener opgeschreven wat hen tot nu toe positief verrast heeft, blij gemaakt heeft of dat ze effectief vonden. Zie bijlage.



¹ Een logline is een pitch waarin in 3 of 4 zinnen aangegeven wordt waar een school voor staat, wat het aanstekelijk doel is en hoe dat doel te bereiken.

Data bijeenkomsten

Datum	Activiteit	Wie
17 januari 2023 15:00-17:00 uur	Netwerkgroep bijeenkomst 2	Leden netwerkgroep
26 januari 2023 15:00-17:00 uur	Bijeenkomst leeromgeving 2	Procesbegeleider i.s.m. pilotscholen
23 maart 2023 15:00-17:00 uur	Bijeenkomst leeromgeving 3	Procesbegeleider i.s.m. pilotscholen
17 april 2023 15:00-17:00 uur	Netwerkgroep bijeenkomst 4	Leden netwerkgroep
11 mei 2023 (reservedatum) 15:00-17:00 uur	Netwerkgroep bijeenkomst 5	Leden netwerkgroep
13 juni 2023 15:00-17:00 uur	Bijeenkomst leeromgeving 4	Procesbegeleider i.s.m. pilotscholen
11 juli 2023 15:00-17:00 uur	Netwerkgroep bijeenkomst 5	Leden netwerkgroep

De bijeenkomst leeromgeving 4 op 13 juni wordt gecombineerd met de themabijeenkomst interprofessioneel samenwerken. Hieraan nemen alle scholen in Noord-Kennemerland deel.

Informatie

Klik [hier](#) voor meer informatie en documenten over JOS.