

Komen tot een betrouwbare determinatie

*Een kwestie van levensbelang*





Komen tot een betrouwbare determinatie

*Een kwestie van levensbelang*





Gewone beurszwam



Groene knolamaniet

# Komen tot een betrouwbare determinatie

1. Informatie verzamelen
2. Kalibreren
3. Interpreteren / sense-making
4. Beslissen

# Komen tot een betrouwbare determinatie

**1. Informatie verzamelen**

2. Kalibreren

3. Interpreteren / sense-making

4. Beslissen

## Adviezen

Ga aan de slag met je toetscultuur:

- Zorg voor een gelijk speelveld
- Creëer een lerende cultuur rondom toetsing en beoordeling
- Ga voor minder toetsen en meer evalueren

Maak duidelijke afspraken over welke informatie je in school gebruikt voor determinatie

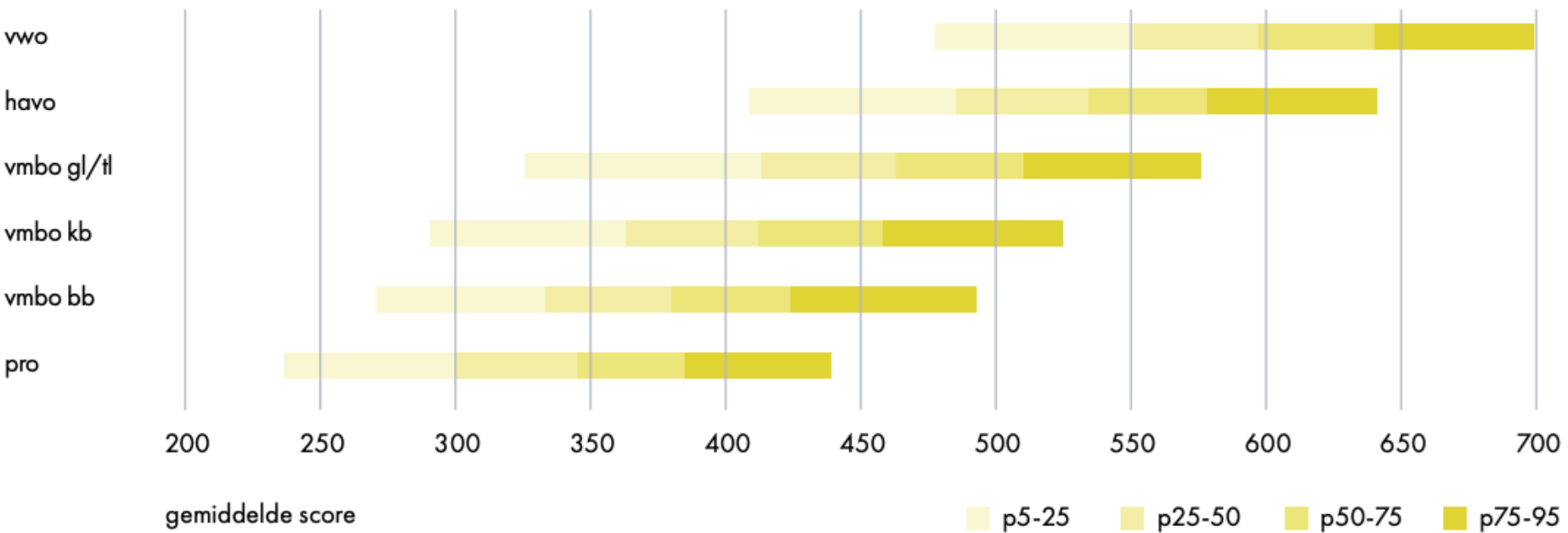
Zorg voor een goede balans in cognitieve en non-cognitieve data



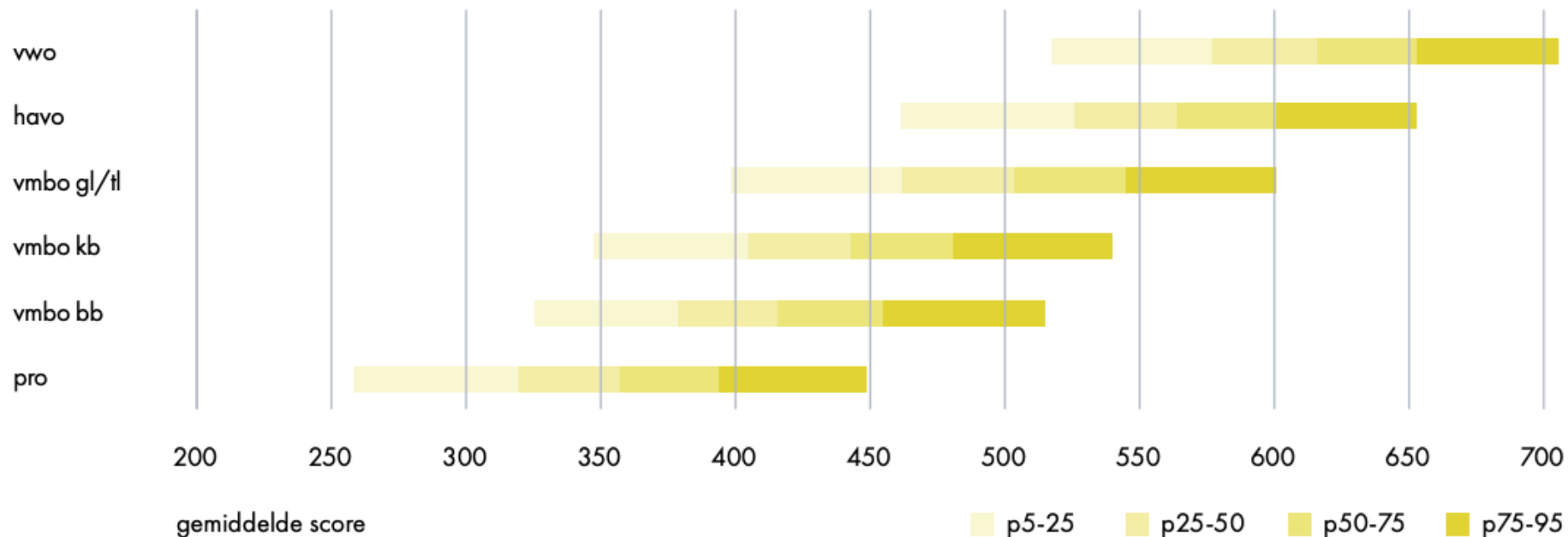
# Komen tot een betrouwbare determinatie

1. Informatie verzamelen
- 2. Kalibreren**
3. Interpreteren / sense-making
4. Beslissen

# Gemiddelde toetsscores en spreiding leesvaardigheid PISA-2018, naar opleidingstype (Nederland)



## Verdeling toetscores en spreiding wiskunde PISA-2018, naar opleidingstype (Nederland)



## Adviezen

- Stel een kader op over de verwachtingen en eisen voor:
  - de verschillende vakken
  - de niveaus binnen je school
- Creëer een gemeenschappelijke taal binnen je team
- Bespreek dit met je aanleverende PO-scholen

# Komen tot een betrouwbare determinatie

1. Informatie verzamelen
2. Kalibreren
- 3. Interpreteren / sense-making**
4. Beslissen

A B C



121314

ABC

1234

# ONS FEILBARE DENKEN

*Thinking, fast and slow*



DANIEL  
KAHNEMAN

NOBELPRIJSWINNAAR

*'Een verbazingwekkend rijk boek: helder, diepgravend,  
vol verrassende inzichten en waardevolle tips.'* NY TIMES

*'Zeer toegankelijk, leest als een trein.'* DE VOLKSKRANT

<b>Vak</b>	<b>Leerling A</b>	<b>Leerling B</b>
Nederlands	5	5
Wiskunde	5	5
Engels	5	5
Geschiedenis	6	6
NASK	7	7
Aardrijkskunde	6	6

## Adviezen

- Creëer bewustwording rondom je eigen concepties en overtuigingen.
- Zorg voor een wisselwerking tussen ratio/data en intuïtie in je besluitvorming
- Stel een datateam in om de eigen overtuigingen te onderzoeken

# Komen tot een betrouwbare determinatie

1. Informatie verzamelen
2. Kalibreren
3. Interpreteren / sense-making
- 4. Beslissen**



Handjes blijven opgestoken	Camera staat nog uit	Ik denk dat vwo toch best haalbaar is	Deze bespreken we buiten de norm om	Hij heeft ook geen flikker gedaan
Maar dat vak heeft hij volgend jaar niet	We lopen uit	Niet nader te noemen omstandigheden thuis	Is me nooit opgevallen	Sorry, over wie hebben we het?
Ja, Corona/ lockdown hè?	Lastig jaar gehad	Microfoon staat nog uit.	Ik gun het hem zo	Het is wel een leuke leerling
Ik sluit me aan bij de rest	Bij gym doet hij het altijd prima	hóeveel minpunten???	Wat zegt CITO VAS-toets / OKR	vakken onder de streep tellen niet mee
We moeten ze niet pampieren	Ach, geef hem nog een kans	Laten we stemmen / een rondje doen	Volgend jaar doubleren incalculeren	wat vinden de kernvakken ervan?

Voorafgaand aan het gesprek			Voorlopige stem van lesgevers													
Naam	Inschatting mentor*	Standpunt lln/ouders*	mmc	mnt	gd	ne	en	fa	wi	lo	te	mu	tn	rek	sv	lt
LLn	? afstroom		Kad ▾	Kad ▾	Kad ▾	Ka ▾	TL3 ▾	Kade ▾	Kade ▾	▾	Kad ▾	▾	▾	▾	Kac ▾	▾
LLn	doubleren/K3	over//over - liever zitten blijven d	Kad ▾	Kad ▾	Kad ▾	TL: ▾	TL3 ▾	Kade ▾	Kade ▾	▾	Kad ▾	▾	▾	▾	Kac ▾	▾
LLn	doubleren	over/K3	TL2 ▾	TL2 ▾	TL2 ▾	TL: ▾	TL3 ▾	TL2 ▾	TL2 ▾	▾	TL2 ▾	▾	▾	▾	TL2 ▾	▾
LLn	K3	over/over	Kad ▾	Kad ▾	Kad ▾	Ka ▾	Kad ▾	Kade ▾	Kade ▾	▾	Kad ▾	▾	▾	▾	Kac ▾	▾
LLn	opstroom	over/ weet niet wat goed voor he	TL3 ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	TL: ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	▾	TL3 ▾	▾	▾	▾	TL3 ▾	▾
LLn	afstroom	over/ over als hij laatste periode	Kad ▾	Kad ▾	TL3 ▾	Ka ▾	Kad ▾	▾	TL3 ▾	▾	Kad ▾	▾	▾	▾	Kac ▾	▾
LLn	voordeel twijfel	over/over	TL2 ▾	▾	Kad ▾	TL: ▾	TL2 ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	▾	▾	▾	▾	▾	TL2 ▾	▾
LLn	afstroom	over/over	Kad ▾	Kad ▾	TL3 ▾	Ka ▾	TL2 ▾	Kade ▾	Kade ▾	▾	Kad ▾	▾	▾	▾	Kac ▾	▾
LLn		over/over	TL3 ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	TL: ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	▾	TL3 ▾	▾	▾	▾	TL3 ▾	▾
LLn	afstroom (uitstroom)	over/over	Kad ▾	Kad ▾	Kad ▾	Ka ▾	Kad ▾	Kade ▾	Kade ▾	▾	Kad ▾	▾	▾	▾	Kac ▾	▾
LLn	voordeel twijfel		TL3 ▾	▾	TL3 ▾	TL: ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	TL3 ▾	▾	TL3 ▾	▾	▾	▾	TL3 ▾	▾

## Adviezen

- Maak vooraf afspraken over procedures, regels en afspraken
- Zorg voor een goede voorbereiding van mentor, voorzitter én docenten
- Creëer een duidelijke structuur, vooral als het gaat om interactie en discussie
- Geef ruimte aan het alternatieve geluid
- Evalueer het proces én de uitkomsten

## Conclusie

- Maak van determinatie een prioriteit
- Veranker het proces van determinatie stevig in je school
- Toon leiderschap, geef het goede voorbeeld
- Creëer bewustwording rondom eigen subjectieve overtuigingen, geloof en denkwijze
- Faciliteer onderlinge samenwerking en verbinding rondom toetsen en beoordelen
- Neem de tijd en doe het samen!

Vragen of opmerkingen:

[arjen@toetsrevolutie.nl](mailto:arjen@toetsrevolutie.nl)