

Jeugdhulp op school

Toelichting op de functies van de JOS-medewerkers

Stichting Groeimee biedt verschillende vormen van jeugdhulp op school. Deze vormen kunnen los van elkaar of gezamenlijk een antwoord bieden bij hulpvragen op het gebied van opvoeden en opgroeien van jeugdigen. Hieronder staat kort omschreven wat je van de verschillende medewerkers binnen het project Jeugdhulp op school kunt verwachten.

De Jeugd- en Gezinscoach VO

- Kan meedenken met school, advies en coaching bieden aan onderwijsprofessionals.
- Sluit aan bij vroeg signalering door onderwijsprofessionals en kan vanuit deze vroeg signalering preventief gesprekken voeren met leerlingen en diens ouders/verzorgers om leerlingen in hun kracht te zetten en de sociale omgeving te activeren.
- Kan ondersteuningsvragen verhelderen, beantwoorden en/of verkleinen. Indien nodig wordt de JGGZ-VO, preventief ambulante jeugdhulpverlener VO of lokale toegang van de gemeente betrokken.
- Kan, indien nodig, een beschikking aanvragen voor intensievere of meer specialistische vervolghulp bij de gemeente waar de jeugdige woonachtig is.

De preventief ambulante jeugdhulpverlener VO

- Draagt in samenspraak met school bij aan een preventieve aanpak gericht op het versterken van een positief pedagogisch klimaat, het welbevinden van de leerlingen en het versterken van hun veerkracht.
- Werkt binnen de school om de problematiek van de leerling vroegtijdig te normaliseren en te voorkomen dat er geïndiceerde zorg ingezet moet worden.
- Werkt buiten de school (systeemgericht, netwerkgericht) en organiseert ambulante hulp thuis of in het netwerk om vroegtijdig te normaliseren en te voorkomen dat er geïndiceerde zorg ingezet moet worden.
- Zoekt in geval van complexe en/of meervoudige problematiek de samenwerking op met intensieve jeugdhulp en kan adviseren over de benodigde inzet.
- Begeleidt, coacht en adviseert docenten, ouders/verzorgers en leerlingen. In dialoog met school en ouders/verzorgers wordt er afgesproken welke pedagogische ondersteuning aan de leerling(en) en/of ouders/verzorgers wordt verleend (beschikkingsvrij).
- Kan, indien nodig, een beschikking aanvragen voor intensievere of meer specialistische vervolghulp bij de gemeente waar de jeugdige woonachtig is.

De gedragswetenschapper JGGZ-VO

- Kan de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen met (complexe) problematiek in kaart brengen. Middels gerichte handelingsadviezen in aansluiting op school, kortdurende begeleiding van de leerling en/of verwijzing wordt stagnatie in de leeromgeving en/of schooluitval voorkomen of opgeheven.
Dit wordt gedaan in afstemming met ouders, leerling, school, J&G coach VO en eventueel andere betrokken hulpverleners.

Wat levert dit op?

- o Inzicht in de factoren in het leven van de leerling die een stimulerende of belemmerende invloed hebben op de schoolgang;
- o Advies over intensievere diagnostiek en/of behandeling wanneer nodig;
- o Motiverende gespreksvoering ouders/leerling als mogelijke tussenstap richting intensievere of meer specialistische hulpverlening;

Daarnaast kan de gedragswetenschapper door scholen gevraagd worden voor verdere professionalisering van de ondersteuningsstructuur door het verstrekken van schoolbegeleiding en handelingsadviezen aan o.a. ondersteuningscoördinator, mentor en/of (een groep) docenten.