

Netwerk OCO

31 oktober 2023

Agenda

14.15 – 14.30 uur	Inloop
14.30 – 14.45 uur	Start van de bijeenkomst Welkom en terugblik op bijeenkomst 1 Inleiding op het onderwerp: Psychische gezondheid van jongeren en afstemmen van het onderwijs
14.45 – 15.15 uur	Amber van Veen en Henriëtte Kunis van het JGGZ-vo team vertellen over: <ul style="list-style-type: none">• Jeugdhulp op school (JOS); in dit project wordt gewerkt aan een sterke basis op de scholen door onderwijs en jeugdhulp beter op elkaar aan te laten sluiten. Met aandacht voor wat steunend is voor alle leerlingen, groepjes leerlingen of voor een individuele leerling.• JGGZ-vo team: delen van informatie over de rol van het JGGZ-vo team. Op welke wijze kunnen zij professionals op scholen, jongeren en ouders versterken?
15.15– 15.30 uur	Pauze
15.30 – 16.00 uur	Kennisdeling - verdieping door een casus onder leiding van Amber en Henriëtte. Jongeren kunnen belemmeringen ondervinden op school t.g.v. problemen in de prikkelverwerking, angst, of perfectionisme. Hoe onderzoek je wat passend is en maak je een goede afweging t.b.v. het afstemmen van onderwijs? En hoe zit het met afstemmen versus uitdagen om vaardigheden en of veerkracht te ontwikkelen?
16.00 – 16.15 uur	Afstemmen van onderwijstijd - Maatwerk in onderwijs en het inzetten van de Variawet. Toelichting kader en uitwisseling.
16.15 – 16.30 uur	Afsluiting



Variawet - afwijking onderwijstijd

“Het uitgangspunt van de onderwijswetgeving is dat alle kinderen onderwijs volgen op school. Soms kunnen kinderen echter vanwege psychische of lichamelijke beperkingen tijdelijk of gedeeltelijk niet naar school. Het is dan mogelijk om deze leerlingen een op maat gemaakt onderwijsprogramma aan te bieden door af te wijken van het minimumaantal uren onderwijstijd. Deze mogelijkheid bestond al in het (voortgezet) speciaal onderwijs.”

Stroomschema:

De keuzehulp afwijking onderwijstijd is ook een handig hulpmiddel waarmee u kunt nagaan onder welke categorie de leerling valt en of u maatwerk in onderwijstijd moet aanvragen.

Bij twijfel bellen: <https://isd.owinsp.nl/isd4/#/public/keuzehulp-onderwijstijd>

Informatie:

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/afwijking-onderwijstijd/>

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijstijd/maatwerk-in-onderwijstijd-voor-leerlingen-met-een-beperking>



Variawet A-B-C-D

Onderscheid tussen 4 categorieën leerlingen.

Categorie A = alleen VSO - geen aanvraag nodig als de stukken op orde zijn (het bevoegd gezag kan aantonen dat de behandeling tijdens schooltijd noodzakelijk is en het bevoegd gezag in het ontwikkelingsperspectief heeft vastgelegd op welke wijze de behandeling ondersteunend is voor het onderwijs) Behandeltijd is onderwijstijd

Categorie C = residentieel in samenwerking met een VSO - geen aanvraag nodig als de stukken op orde zijn (Verklaring behandelaar en aantal uur)

Wat is het verschil tussen de categorieën B en D in de beleidsregel afwijking onderwijstijd?

- **Leerlingen onder de categorie B**
- Deze leerlingen hebben een chronische ziekte of aandoening die hen belet om het volledige onderwijsprogramma te volgen. Hierbij kan gedacht worden aan leerlingen met een progressieve ziekte die met zich meebrengt dat de leerling niet kan ingroeien in het onderwijs. Verder moet gedacht worden aan leerlingen die tijdelijk door hun ziekte snel vermoeid zijn en tijdens schooltijd moeten rusten of daardoor niet een hele dag op school kunnen volhouden.
- Leerlingen uit categorie B zijn op grond van de Leerplichtwet geoorloofd afwezig vanwege ziekte. Zij hebben daarom geen maatwerk in onderwijstijd nodig. Wanneer de leerling door de ziekte veel afwezig is, is de kans groot dat de leerling extra ondersteuning nodig heeft. Dan moet voor deze leerling een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld.



Alleen voor leerlingen uit categorie D hoeft u maatwerk in onderwijstijd aanvragen.

- **Leerlingen onder de categorie D**
- De groep leerlingen die onder categorie D valt, is geen scherp afgebakende groep. Het gaat bijvoorbeeld over leerlingen die het door psychische problemen - zoals een fobie, eetstoornis of autisme - moeilijk vinden om naar school te komen. Het uitgangspunt is hier vooral de ondersteuningsvraag van de leerling, niet de specifieke beperking of stoornis. Om de extra ondersteuning te kunnen bieden dient de school een aanvraag in bij de inspectie. Met het maatwerk in onderwijstijd kan de school een aangepast programma opzetten. Het doel daarvan is dat de leerling de ambities uit het ontwikkelingsperspectief kan behalen. Dit is ook de reden dat er een plan is om ervoor te zorgen dat de leerling weer toegroeit naar volledig onderwijs.



Praktisch aan de slag



Home - Wet- en
regelgeving -
SWVNK ([swvnoord-
kennemerland.nl](http://swvnoord-kennemerland.nl))

IVHO - ISD4
(owinsp.nl)

Wat kun jij morgen
al doen?



**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND