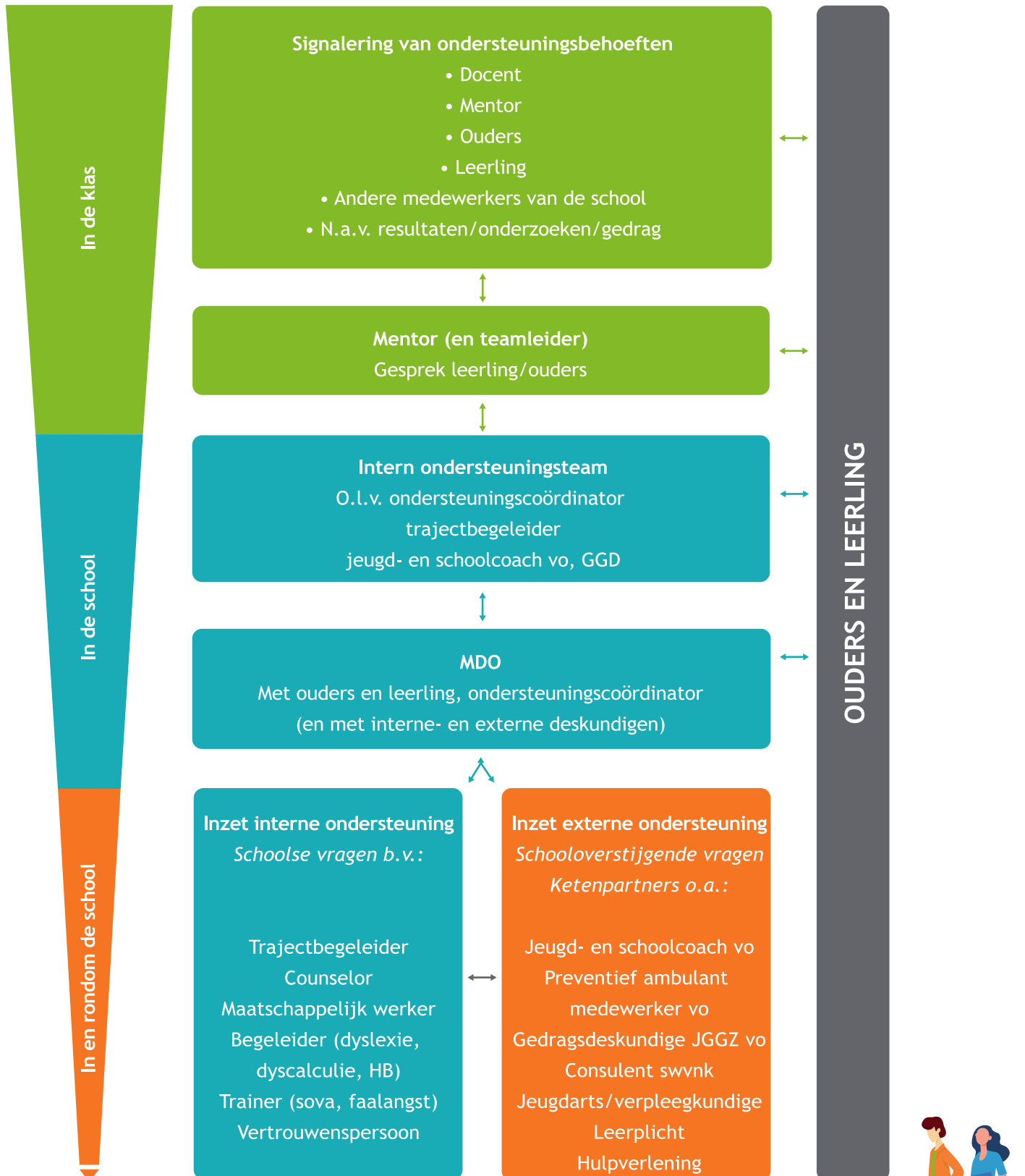


Ondersteuningsstructuur in het Voortgezet Onderwijs in regio Noord-Kennemerland

Elke voortgezet onderwijs school richt zelf zijn ondersteuningsstructuur in. Dit betekent dat deze er op elke school weer anders uitziet afhankelijk van de grootte van de school, de populatie en de visie van de school. Echter in grote lijn lijken de structuren op elkaar. Deze factsheet geeft informatie over de ondersteuningsstructuur en de route, die gevolgd wordt wanneer er signalen zijn dat een leerling gebaat is bij extra ondersteuning.

Contactpersoon op de scholen voor externe deskundigen is de ondersteuningscoördinator.

DE ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR - EN ROUTE



TOELICHTING ROL VAN FUNCTIONARISSEN

Dit overzicht geeft een globaal inzicht in de rol van de functionarissen.

Mentor

- eerstverantwoordelijke voor een groep leerlingen
- probeert problemen met leerlingen zelf op te lossen
- spil in de basisondersteuning; vast aanspreekpunt voor de leerling, ouders en collega's
- volgt de leervorderingen, overlegt met docenten, bewaakt sfeer in klas en biedt luisterend oor voor leerling

Afdelingsleider

- zorgt mede voor inkadering van de problematiek, verleent zelf geen ondersteuning op leerlingniveau
- grijpt in bij (dreigend) grensoverschrijdend gedrag van leerling of ouders
- spil in docentenzorg
- medeverantwoordelijk voor de professionalisering van het docententeam

Verzuimmedewerker

- verantwoordelijk voor de registratie van verzuim
- centrale rol bij afhandelen van verzuim en de communicatie naar mentoren, ondersteuningscoördinator en afdelingsleiders

Ondersteuningscoördinator

- aanspreekpunt voor interne en externe deskundigen
- coördineert ondersteuning in school, verleent zelf geen hulp
- spin in het web; houdt bij welke ondersteuning voor wie nodig is en bewaakt trajectvoortgang
- brengt externe partijen binnen de school en is contactpersoon voor externe deskundigen
- onderhoudt communicatie

Trajectbegeleider

- ondersteunt leerlingen die niet tot goede leerprestaties komen en/of het lastig vinden in de klas te functioneren
- ondersteunt leerlingen met leer-, zelfredzaamheids- en communicatieproblemen
- adviseert docenten over passende aanpak

Interne vertrouwenspersoon

- luistert, geeft tips, verwijst door en sluit aan bij gesprekken
- ondersteunt leerlingen, ouders en collega's wanneer een situatie speelt van pesten, grensoverschrijdend gedrag, geweld of discriminatie



Jeugd- en schoolcoach vo

- ondersteunt de school bij vroegsignalering van psychosociale problematiek van leerling of gezin
- brengt de hulpvraag in kaart, geeft advies en/of kortdurende ondersteuning
- verwijst waar nodig door naar het voorveld of specialistische, tweedelijns jeugdhulp

Preventief ambulante medewerker vo (Jeugdhulp op school: nog niet op elke school)

- is bij psychosociale problematiek van leerling of gezin de brugfunctie tussen school en sociale omgeving, waaronder gezin
- draagt bij aan het versterken van het pedagogisch klimaat op school
- brengt hulpvraag in kaart en biedt kortdurende gezinsbegeleiding thuis of (systemische) begeleiding op school
- verwijst waar nodig door naar het voorveld of specialistische tweedelijns jeugdhulp

Gedragdeskundige JGGZ vo (sommige scholen hebben tevens een schoolpsycholoog)

- brengt de specifieke ondersteuningsbehoeften van leerlingen met (complexe) problematiek in kaart
- biedt kortdurende begeleiding en/of verwijst door om stagnatie in de leerontwikkeling of schooluitval te voorkomen
- geeft handelingsadviezen aan ondersteuningscoördinator, mentor of docent

Consulent passend onderwijs

- is verbonden aan het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland
- denkt mee en adviseert over maatwerkoplossingen bij complexe ondersteuningsbehoeften
- helpt bij regie en procesbewaking bij (dreigend) thuiszittende leerlingen en de aanvraagroute naar de Commissie van Toewijzing
- ondersteunt bij ontwikkeling van passend onderwijs door evaluatie- en ontwikkelgesprekken, trainingen en bijeenkomsten

GGD (jeugdarts en jeugdverpleegkundige)

- verzorgt de jeugdgezondheidszorg
- jeugdarts ondersteunt de school bij integrale aanpak bij ziekteverzuim

Leerplichtambtenaar

- toezicht op naleving Leerplichtwet, voorlichting aan leerlingen en ouders zoekt samen met school en ouders naar oplossing bij verzuim
- kan proces-verbaal opmaken als een leerling spijbelt of niet ingeschreven staat