

# Herijkte afspraken over de basisondersteuning

Het samenwerkingsverband is in afwachting van de landelijke norm basisondersteuning. Tot deze bekend is, geldt de onderstaande norm. De eerste kolom geeft de afspraken weer die gelden in het

samenwerkingsverband. De scholen vullen zelf kolom 2 en 3 in, om aan te geven waar de basisondersteuning op die specifieke school uit bestaat.

Afspraken basisondersteuning	Per school in te vullen 'Voldoet' of 'In ontwikkeling'	Per school in te vullen Toelichting op stand van zaken
<p>1. De school voldoet aan de zorgplicht: aanmelding, toelating en informatieverstrekking aan ouders, klachtenregeling. Zorgvuldig aannemen, maar ook zorgvuldig overdragen.</p>		<p>Beschrijf hier wat de samenwerking met ouders op de school kenmerkt, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intakegesprek</li> <li>• Driehoeksgesprekken</li> <li>• Manier waarop verwachting van ouders wordt gecommuniceerd</li> <li>• Huisbezoeken aan leerlingen</li> <li>• Informatie en thema-avonden voor en door ouders</li> <li>• Driehoeksgesprekken</li> </ul>
<p>2. De school heeft een deskundig team dat handelingsgericht en cyclisch werkt.</p>		<p>Beschrijf hier methodieken en/of werkwijzen waar het team mee werkt, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodiek, zoals PBS</li> <li>• Handelingsgerichte Aanpak Schoolverzuim</li> <li>• Afspraken of methodiek voor lessenstructuur en klassenmanagement</li> <li>• Methodiek/aanpak op gedrag van leerlingen</li> </ul>



Afspraken basisondersteuning	Per school in te vullen 'Voldoet' of 'In ontwikkeling'	Per school in te vullen Toelichting op stand van zaken
<p>3. De school heeft een positief pedagogisch en gezond klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor de leerlingen en het team.</p>		<p>Beschrijf hier de manier waarop voor een positief pedagogisch en veilig klimaat gezorgd wordt, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodieken, zoals PBS</li> <li>• Pedagogische conciërge</li> <li>• Toezicht op het schoolplein</li> <li>• Toezicht in de school</li> <li>• Veiligheidsbeleid</li> <li>• Veiligheidscoördinator</li> <li>• Wijkagent contact</li> <li>• Jongerenwerk op school</li> </ul> <p>Beschrijf hier op welke manier voor een gezond klimaat gezorgd wordt, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programma/vignet Gezonde School</li> <li>• Rookvrije school</li> </ul>
<p>4. De school heeft samen met de leerling, ouders en ondersteuners zicht op de leerontwikkeling van de leerling (cognitief, sociaal-emotioneel en persoonsvorming) en handelt met als doel deze ontwikkeling te bevorderen.</p>		<p>Beschrijf hier hoe leerling, ouders en ondersteuners de leerontwikkeling van de leerling bijhouden/registreren, delen en bespreken, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingvolgsysteem</li> <li>• Driehoeksgesprekken</li> <li>• TOP dossier/OPP</li> </ul>



Afspraken basisondersteuning	Per school in te vullen 'Voldoet' of 'In ontwikkeling'	Per school in te vullen Toelichting op stand van zaken
<p>5. De school draagt verantwoordelijkheid voor het verzorgen van een ononderbroken schoolloopbaan voor de leerling en voor het bieden van passende begeleiding bij iedere overstap.</p>		<p>Beschrijf hier de manier waarop overdracht en samenwerking plaatsvindt met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• po/so/sbo</li> <li>• mbo/hbo/wo</li> <li>• vso</li> </ul>
<p>6. De school biedt effectieve ondersteuning en/of aanpassingen en werkt hierin samen met (kern) partners (bijvoorbeeld in het geval van dyslexie, dyscalculie, remedial teaching, NT2).</p>		<p>Beschrijf hier de begeleidingsmogelijkheden in de klas, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwijsassistent</li> </ul> <p>Beschrijf hier de begeleidingsmogelijkheden buiten de klas, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajectbegeleiding</li> </ul> <p>Beschrijf hier de faciliteit voor jongeren met een fysieke beperking, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolstoeltoegankelijk</li> <li>• Invalidentoilet</li> <li>• Lift</li> <li>• Gelijkvloers gebouw</li> <li>• Toegang voor blindegeleidehond</li> <li>• Aangepast meubilair</li> <li>• Luisterboeken, voorlezen of grote letters</li> </ul>



Afspraken basisondersteuning	Per school in te vullen <b>'Voldoet' of 'In ontwikkeling'</b>	Per school in te vullen <b>Toelichting op stand van zaken</b>
		<p>Beschrijf hier faciliteiten voor jongeren met behoefte aan rust en/of beperkte prikkels, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rustruimte met rustbed</li> <li>• Schermen in de klas</li> <li>• Aparte werkruimte</li> </ul> <p>Beschrijf hier de faciliteiten voor jongeren die een deel van het onderwijs thuis volgen, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogelijkheden om lessen op te nemen</li> <li>• Digitale lesmogelijkheden (bijv. camera in de klas)</li> <li>• Aangepast rooster</li> <li>• Digitale leeromgeving</li> </ul>



### Bijbehorende protocollen en documenten

De basisondersteuning geeft weer hoe bepaalde ondersteuningsbehoeften gesignaleerd worden en welke stappen er vervolgens gezet worden op school en/of in samenwerking met partners. Het geeft weer wat de school doet bij een signalering en/of belemmering, welke procedure

intern (of eventueel extern) wordt gevolgd en wat het instrumentarium dan is. Iedere school geeft in het schoolondersteuningsprofiel aan welke protocollen en documenten gelden. Hieronder een weergave van protocollen en documenten die in ieder geval onder de basisondersteuning vallen.

Leren	Gedrag	Mentale gezondheid / sociaal-emotionele ontwikkeling	Gezondheid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyslexieprotocol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protocol omgaan met gedrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protocol psychische gezondheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verzuimprotocol</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyscalculieprotocol</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Protocol medisch handelen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protocol hoogbegaafdheid</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelingskader kindermishandeling en huiselijk geweld voor het onderwijs</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Meldcode kindermishandeling</li> </ul>

