

Afspraken over de lichte ondersteuning

Lichte ondersteuning is bedoeld voor jongeren in het vmbo en nieuwkomers. Het gaat om jongeren met (een verhoogd risico op) leerachterstanden, eventueel in combinatie met sociaal-emotionele problematiek. Voor deze doelgroep zijn aanpassingen nodig als versterkte leerroutes, vaste docenten per groep of extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Iedere school bepaalt op basis van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften hoe en voor welke leerlingen het budget ingezet wordt.

Onderstaand worden de afspraken over de lichte ondersteuning in het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland beschreven. De inhoud is in 2019 tot stand gekomen in cocreatie met twee netwerkgroepen (netwerkgroep basis-lichte ondersteuning en netwerkgroep havo-vwo) en getoetst door het kernberaad directeuren. In de volgende alinea's wordt de standaard voor de lichte ondersteuning uitgewerkt.

Afspraken over lichte ondersteuning

De standaard voor de lichte ondersteuning in het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland is:

1. De school voldoet aan de regelgeving omtrent zorgplicht: aanmelding, toelating en informatie verstrekking aan ouders, klachtenregeling. Zorgvuldig aannemen, maar ook zorgvuldig overdragen.
2. De school heeft een deskundig team dat handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de leerontwikkeling van de leerlingen (cognitief, sociaal-emotioneel en persoonsvorming) en handelt met als doel deze ontwikkeling te bevorderen.
5. De school draagt verantwoordelijkheid voor het verzorgen van een ononderbroken schoolloopbaan voor de leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
6. De school biedt effectieve ondersteuning en/of aanpassingen en werkt hierin samen met (kern)partners (bijvoorbeeld in het geval van dyslexie, dyscalculie of NT2).

Deze standaard is opgesteld in samenwerking tussen ondersteuningsteams en leidinggevenden van alle vo/vso scholen.



Principes

We hebben naast deze standaard het volgende met elkaar afgesproken:

- We spreken het ‘wat’ gezamenlijk af (zie de afspraken hierboven). We maken deze afspraken niet ingewikkelder dan ze moeten zijn, daarom is het aantal beperkt tot zes.
- We laten het ‘hoe’ over aan de school.
- De focus ligt op continu verbeteren en met elkaar leren. De standaard voor de lichte ondersteuning op vmbo-scholen in Noord-Kennemerland (voorheen: lwoo) valt onder de basisondersteuning. Deze is bedoeld voor kwetsbare jongeren in het vmbo. Veelal gaat het om jongeren met leerachterstanden, eventueel in combinatie met sociaal-emotionele problematiek. De school bepaalt op basis van onderwijs- en ondersteuningsbehoefte hoe en voor welke leerling zij de budgetten inzet. Over de doelmatige inzet van deze middelen dient verantwoording te worden afgelegd. Het samenwerkingsverband verdeelt de middelen tussen scholen op basis van een verdeelsleutel. Hiervoor geldt dus ook de standaard. Wel is het zo dat de financiering van de lichte ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband komt.
- De school bepaalt jaarlijks hoe de middelen worden ingezet en voor welke leerlingen.
- De school meet en evalueert jaarlijks het rendement van deze ondersteuning.
- De school legt hierover verantwoording af, in ieder geval in een paragraaf ‘passend onderwijs’ in het jaarverslag van de school/het schoolbestuur.
- De school deelt het jaarverslag met de medewerker beleid en kwaliteit van het samenwerkingsverband.

- De school gebruikt de conclusies voor de herontwikkeling van beleid en uitvoering (‘weten wat wel en niet werkt’). Daarnaast hebben we binnen het samenwerkingsverband als geheel de ambitie om van en met elkaar te leren, zodat de kwaliteit van de ondersteuning toe blijft nemen. Daarom maken scholen ook inzichtelijk wat volgens hen effectief is en waarom (aannames expliciteren). Op basis hiervan bespreken/onderzoeken we met elkaar hoe we blijvend in ontwikkeling kunnen blijven Dit doen we op basis van eigen ervaringen/aannames en inzichten uit de wetenschap/literatuur (bijv. interventiebanken).

Weergave in het schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel geven scholen weer welke faciliteiten zij bieden aan jongeren die lichte ondersteuning nodig hebben. Hiervoor kunnen zij onderstaand format gebruiken.

| Faciliteit | Toegankelijk voor Omschrijf doelgroep en selectiecriteria | Doel |
|-------------------------------------|---|------|
| Bijvoorbeeld: Ontwikkelklas | Beschikbaar voor: via | |
| Bijvoorbeeld: Programma Leren leren | | |
| Bijvoorbeeld: Uren voor coaching | | |
| Bijvoorbeeld: kleinere klassen | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

