

Netwerk OCO

11 maart 2024



**STERKE
KINDEREN**

SAKENWERKINGSVERBAND VO NOOD-KENNEMERLAND

AGENDA

1. Welkom
2. Informatie van het samenwerkingsverband
3. Ontwikkeling Digitaal onderwijs op afstand
 - Informatie vanuit het webinar wordt op hoofdlijnen gedeeld
Wil je het webinar terugkijken? Klik [hier](#).
 - Uitwisseling en brainstorm: Inzichten delen. Wat vraagt dit van iedere school?
 - Ophalen: Waar is behoefte aan? (Informatie-uitwisseling, kennisdelen, verdiepen)
- PAUZE*

4. Casuïstiek onderschrijding onderwijstijd (beleidsruimte in de wet- en regelgeving, inzet variawet)
 - Uitwisselen good practices
 - Ideeën en tips
5. Afsluiting



INFORMATIE VAN HET SWV

- Professionalisering 24-25 waaronder leergang Trajectbegeleiders
-> kick-off dit schooljaar samen met OCO!
- Inspiratie en ophalen:
Hoe kunnen we het OCO netwerk benutten voor het delen van ontwikkelingen, mooie, succesvolle voorbeelden uit de scholen?
- Toelichting op basisondersteuning: ontwikkeling landelijke richtlijn
- Subsidies
- Aandacht voor “overstap en doorstroom”



INFORMATIE Basisondersteuning

Basisondersteuning in ons samenwerkingsverband, bijlage 1

- In het nieuwe ondersteuningsplan zijn herijkte afspraken gemaakt over basisondersteuning in ons samenwerkingsverband
- Iedere school vult in: ‘Voldoet’ of ‘In ontwikkeling’ en geeft een toelichting (beschrijving)
- Wil je met jouw school meer verdieping? Onderzoeken hoe jouw school ervoor staat? Gebruik dan het stappenplan basisondersteuning.

[Stappenplan basisondersteuning - basisondersteuning in 6 stappen | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)



BASISONDERSTEUNING EN DEKKEND NETWERK

Samenwerkingsverband: reguliere scholen en scholen uit het speciaal onderwijs werken samen

Binnen het samenwerkingsverband maken zij afspraken over hoe de extra ondersteuning in de regio geregeld is. Dit aanbod moet dekkend zijn. Dat betekent dat alle kinderen in de regio een passende plek kunnen krijgen. Zo kunnen de scholen samen:

- de basisondersteuning op alle scholen in de regio vaststellen;
- alle kinderen een passende onderwijsplek bieden;
- extra onderwijsondersteuning regelen;
- kinderen die dat nodig hebben een plek bieden in het speciaal onderwijs;
- het budget voor extra begeleiding op school verdelen.
- de afspraken van het samenwerkingsverband staan in het ondersteuningsplan.
- zie ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland



INFORMATIE Basisondersteuning

Toelichting op basisondersteuning: Maatregel 2 Een landelijke norm

Tweede voortgangsrapportage verbeteraanpak passend onderwijs primair en voortgezet onderwijs:

Samen met het onderwijsveld wordt gewerkt aan een landelijke norm voor basisondersteuning. Een landelijke norm zorgt voor meer duidelijkheid voor leerlingen, ouders, leraren en schoolleiders. Ze weten beter welke ondersteuning minimaal op elke school aanwezig moet zijn. Een norm helpt ook lerarenopleidingen, omdat ze beter weten wat leraren moeten kennen en kunnen. Verder zorgt een norm voor meer rechtsgelijkheid. Tot slot kan de inspectie beter toezicht houden op de basisondersteuning.

Dilemma's bij de maatregel

- Veldpartijen denken verschillend over de wenselijkheid van de landelijke norm voor basisondersteuning. Ze hebben ook verschillende verwachtingen bij de concreetheid of invalshoek van de landelijke norm.
- Het is moeilijk om met een landelijke norm recht te doen aan regionale diversiteit.
- Het onderscheid tussen basiskwaliteit, basisondersteuning en extra ondersteuning is niet heel hard.

Betrokkenen

Vertegenwoordiging van:

- Ouders
- Leraren
- Ondersteunend personeel
- Schoolbesturen
- Samenwerkingsverbanden
- Inspectie van het Onderwijs
- Gemeenten

Wat kunnen scholen en samenwerkingsverbanden al doen?

- Leraren, ondersteunend personeel, en schoolleiders kunnen al aan de slag met het *Stappenplan basisondersteuning*. Ook kan in de regio verder ingezet worden op duidelijkheid rondom wat de basisondersteuning is die scholen bieden.



INFORMATIE Basisondersteuning

Maatregel 2 • Een landelijke norm voor basisondersteuning met een brede basis

Stappen tot nu toe

2023:

- Afronden van de ontwikkelopdracht voor de drie ondersteuningsgebieden: lezen/spellen en dyslexie, meer- en hoogbegaafdheid, en leergedrag. Daarmee is er door een externe, onafhankelijke partij een voorstel gedaan voor een landelijke minimumnorm en een groeiemodel voor de ondersteuningsgebieden.
- Hierbij zijn ook aanbevelingen gedaan voor het doorontwikkelen naar een totale norm voor de basisondersteuning.

Vervolgstappen

- Internetconsultatie van het wetsvoorstel.



Onderzoek:

Uit de nulmeting blijkt dat een deel van de leraren en mentoren de afspraken over basisondersteuning die in het samenwerkingsverband/het bestuur/ op school gemaakt niet kent. Het is voor leraren niet heel helder wat van hen verwacht wordt. Daarnaast geven leidinggevenden van samenwerkingsverbanden aan dat er soms geen afspraken gemaakt zijn over de plaatsing van informatie over de basisondersteuning op de website van de school. Voor het merendeel van de schoolleiders is duidelijk wat onder basisondersteuning en extra ondersteuning valt, en lukt het aldus henzelf om de afgesproken basisondersteuning te bieden.



INFORMATIE subsidies

- Subsidie Hoogbegaafdheid: Projectleider Colette van Triest
- Subsidie Wel in Ontwikkeling: Projectleider Joost Tempelaars
- Subsidie samenwerking scholen po en vo over overgang - **aanvraag t/m 13 maart!**
 - de subsidieaanvraag wordt ingediend door samenwerkingen (niet te verwarren met Samenwerkingsverband van po- en vo-scholen);
 - een samenwerking bestaat uit minimaal 2 po-scholen en 1 vo-school;
 - een school kan deelnemen aan maximaal twee samenwerkingen;
 - als het aan een samenwerking wordt toegekend, geldt het volgende:
 - in het eerste subsidiejaar (schooljaar 2024 - 2025) stellen de samenwerkingen gezamenlijk een verbindingsplan op (dus niet al bij een aanvraag);
 - na goedkeuring door DUS-I worden de geformuleerde afspraken van het verbindingsplan uitgevoerd en wel in de twee opvolgende subsidiejaren (schooljaren 2025-2026 en 2026-2027)

[Aanvraagperiode voor subsidie "Verbinding po-vo" begint 14 februari | PO-Raad \(poraad.nl\)](https://poraad.nl)



INFORMATIE aandacht voor doorstroom

Playing for Success (AFAS in Alkmaar)

Voor wie? Kinderen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs en jongeren uit de eerste twee jaren van het voortgezet onderwijs. Playing for Success is bedoeld voor kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij het vergroten van hun zelfvertrouwen, motivatie, samenwerking en het creëren van een positiever zelfbeeld

Leerlingen van scholen die aangesloten zijn bij de volgende schoolbesturen kunnen meedoen aan de training: SaKS, Ronduit, Tabijn, Allente, Blossse, ISOB, SOVON, PCC, Trinitas College en het Jan Arentsz. Aanmelden gaat via school!

[21-22-Flyer-Playing-for-Success-Alkmaar.pdf \(playingforsuccess.nl\)](#)

Nieuwkomersjongeren:

Coördinator Dijk en Waard: Mareille Schouten

Onderwijskundig coördinator Alkmaar e.o.: Els van Kampen

[De Startklaar groep PCC in Alkmaar](#)

[Doorstroom naar regulier vervolg](#)

[De schoolleiding kan mee het verschil maken voor doorstromende nieuwkomersleerlingen' - VO-raad](#)



DOCUMENTEN BEHOOREND BIJ AGENDA



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Informatie voor professionals

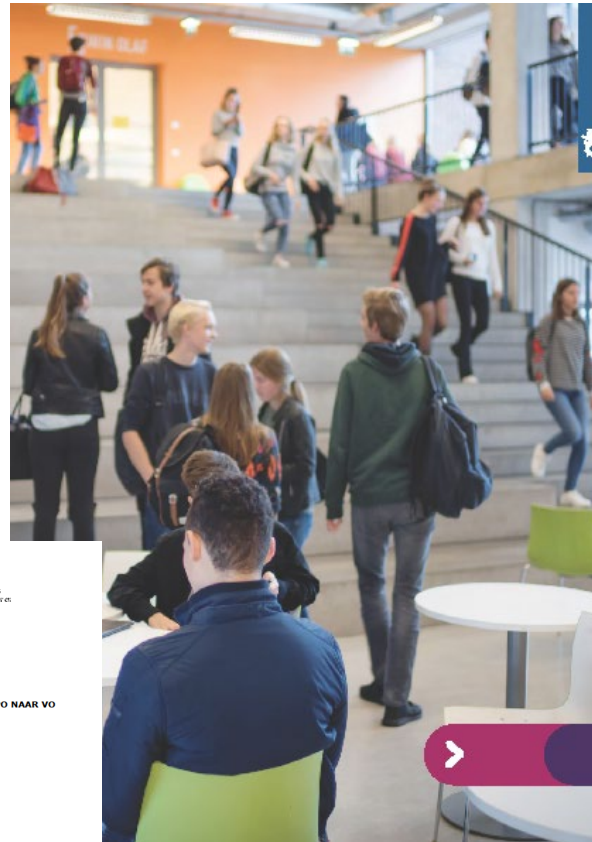
Digitaal afstandsonderwijs

Als een leerling tijdelijk niet naar school kan

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

FEITEN EN FABELS IN DE OVERGANG VAN PO NAAR VO

Projectgroep doorstromonderzoek PO
Versie 4 december 2023

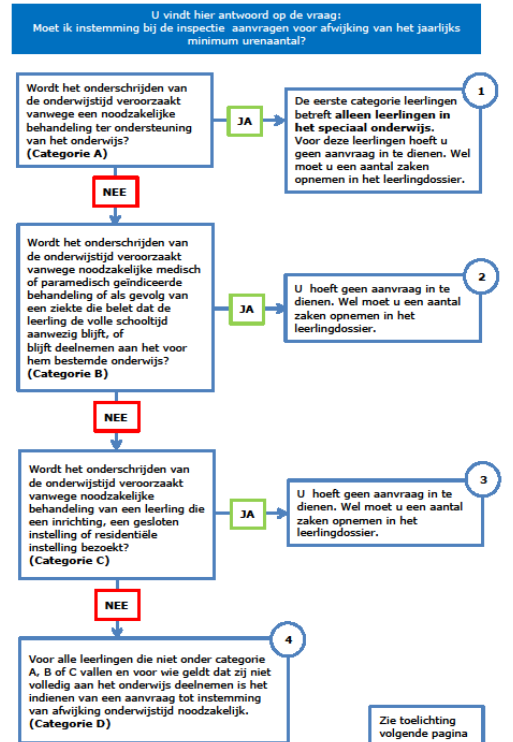


Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Tweede voortgangsrapportage verbeteraanpak passend onderwijs primair en voortgezet onderwijs

Maart 2023

Stroomschema primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs¹



¹ Het stroomschema is afgeleid van de beleidsregel inzake het instemmen met afwijking van het verplichte minimum aantal uren onderwijstijd WPO, WEC en WVO en het verlenen van ontheffingen WEC en Onderwijskundig besluit WEC.

VARIAWET - AFWIJKING ONDERWIJSTIJD

“Het uitgangspunt van de onderwijswetgeving is dat alle kinderen onderwijs volgen op school. Soms kunnen kinderen echter vanwege **psychische of lichamelijke beperkingen tijdelijk of gedeeltelijk niet naar school**. Het is dan mogelijk om deze leerlingen een op maat gemaakt onderwijsprogramma aan te bieden door af te wijken van het minimumaantal uren onderwijstijd. Deze mogelijkheid bestond al in het (voortgezet) speciaal onderwijs.” Vanaf 2018 ook in regulier PO en VO. Tegelijkertijd moet worden voorkomen dat ten onrechte van deze mogelijkheid, terwijl binnen de school een passende oplossing gevonden kan worden

Stroomschema:

De keuzehulp afwijking onderwijstijd is ook een handig hulpmiddel waarmee u kunt nagaan onder welke categorie de leerling valt en of u maatwerk in onderwijstijd moet aanvragen.

Bij twijfel bellen: <https://isd.owinsp.nl/isd4/#/public/keuzehulp-onderwijstijd>

Informatie:

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/afwijking-onderwijstijd/>

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijstijd/maatwerk-in-onderwijstijd-voor-leerlingen-met-een-beperking>



VARIAWET A - B - C - D

Onderscheid tussen 4 categorieën leerlingen.

Categorie A = alleen VSO - geen aanvraag nodig als de stukken op orde zijn (het bevoegd gezag kan aantonen dat de behandeling tijdens schooltijd noodzakelijk is en het bevoegd gezag in het ontwikkelingsperspectief heeft vastgelegd op welke wijze de behandeling ondersteunend is voor het onderwijs)

Behandeltijd is onderwijstijd

Categorie C = residentieel in samenwerking met een VSO - geen aanvraag nodig als de stukken op orde zijn (Verklaring behandelaar en aantal uur)

Wat is het verschil tussen de categorieën B en D in de beleidsregel afwijking onderwijstijd?

- **Leerlingen onder de categorie B**
- Deze leerlingen hebben een chronische ziekte of aandoening die hen belet om het volledige onderwijsprogramma te volgen. Hierbij kan gedacht worden aan leerlingen met een progressieve ziekte die met zich meebrengt dat de leerling niet kan ingroeien in het onderwijs. Verder moet gedacht worden aan leerlingen die tijdelijk door hun ziekte snel vermoeid zijn en tijdens schooltijd moeten rusten of daardoor niet een hele dag op school kunnen volhouden.
- Leerlingen uit categorie B zijn op grond van de Leerplichtwet **geoorloofd afwezig** vanwege ziekte. Zij hebben daarom geen maatwerk in onderwijstijd nodig. Wanneer de leerling door de ziekte veel afwezig is, is de kans groot dat de leerling extra ondersteuning nodig heeft. **Dan moet voor deze leerling een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld.**



Alleen voor leerlingen uit categorie D maatwerk in onderwijstijd aanvragen

Leerlingen onder de categorie D

- De groep leerlingen die onder categorie D valt, is geen scherp afgebakende groep. Het gaat bijvoorbeeld over leerlingen die het door psychische problemen - zoals een fobie, eetstoornis of autisme - moeilijk vinden om naar school te komen. Het uitgangspunt is hier vooral de ondersteuningsvraag van de leerling, niet de specifieke beperking of stoornis. Om de extra ondersteuning te kunnen bieden dient de school een aanvraag in bij de inspectie. Met het maatwerk in onderwijstijd kan de school een aangepast programma opzetten. Het doel daarvan is dat de leerling de ambities uit het ontwikkelingsperspectief kan behalen. Dit is ook de reden dat er een plan is om ervoor te zorgen dat de leerling weer toegroeit naar volledig onderwijs.

Let op:

- Altijd een OPP! Ouders en jongere ondertekenen het OPP
- Deskundigen: Waarom deze afwijking volgens deskundigen noodzakelijk is
- Waaruit de afwijking bestaat, uren onderwijstijd, voor welke periode in het schooljaar
- Programma op school en welk onderwijs en ondersteuning wordt geboden als de leerling niet op school is
- Op welke zijn en hoe planmatig wordt toegewerkt naar volledig aantal uren o



AANMELDING VO

Aanmelden met schooladvies (schooladvies van po is leidend) in de aanmeldweek

[Handreiking schooladvisering \(versie januari 2024\) | Brochure | Rijksoverheid.nl](#)

Basisondersteuning is de ondersteuning die op **alle scholen binnen een samenwerkingsverband** beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Bijvoorbeeld, een goed pedagogisch didactisch klimaat op de school, hulp bij dyslexie, hulp bij leerproblemen of een training voor sociale vaardigheden.

Zorgplicht: Geldt alleen als er onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes zijn

Informatie over de vier ondersteuningsniveaus lees je in het **Ondersteuningsplan** van ons samenwerkingsverband. Hoofdstuk 2, 3.3 en in de bijlagen.



Vier ondersteuningsniveaus

Ondersteuningsniveaus

- [Basisondersteuning](#)
- [Lichte ondersteuning in het vmbo](#)
 - [Praktijkroute vmbo \(PCC\)](#)
- [Extra ondersteuning](#)
- Intensieve ondersteuning (op locatie of individueel):
 - [CLEO](#)
 - [Trajectplusklas op Willem Blaeu](#)
 - [Symbiosetraject De Spinaker Alkmaar - Van der Meij College](#)
 - [Structuur-klas op De Viaan](#)
 - [Intermezzo op het Murmellius](#)
 - [Individueel arrangement](#)
 - [JGGZ-vo team](#)
 - [Heliomare Interventieteam Thuiszitters \(HIT\)](#)
 - [Hoogbegaafdheid expertiseteam](#)
- [Specialistische ondersteuning op het vso](#)



Zorgplicht

School van aanmelding heeft zorgplicht

Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als het kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Deze verplichting voor scholen heet zorgplicht. De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten en kinderen die worden aangemeld.

De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek. De opties zijn:

- de eigen school;
- een andere gewone school als de school van keuze hulp die nodig is niet kan bieden;
- een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.
- met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen van school naar school worden gestuurd. Bijvoorbeeld omdat er op de school van keuze geen passend onderwijs voor ze is.



Zorgplicht

- De school heeft 6 weken de tijd om te beslissen of zij jouw kind toelaat.
- Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. De periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd.
- Op meerdere scholen aangemeld? De school van de eerste voorkeur krijgt dan de zorgplicht.

Wanneer geldt er geen zorgplicht?

- Bij inschrijving op een ander niveau dan de PO school adviseert.
- Als de school waar het kind is aangemeld vol is. Dat moet dan wel voor alle leerlingen gelden. Scholen mogen bijvoorbeeld niet een aanmelding weigeren omdat ze teveel kinderen met een onderwijs- en ondersteuningsbehoefte binnen de school, of klas hebben.
- Indien de ouders weigeren de grondslag van de school te onderschrijven.
- Wanneer leerlingen bijvoorbeeld een taalachterstand hebben en extra ondersteuning nodig hebben om die achterstand in te lopen. (Voor de bestrijding van achterstanden zijn middelen beschikbaar bij de scholen en de gemeenten)
- Bij aanmelding bij een school vallend onder cluster 1 of 2. Deze scholen maken geen deel uit van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.





**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND