

Voorwaarden condities succes Jeugdhulp op school

1. Inbedding JOS in de school

- De JOS-er is vanuit eigenstandige rol onderdeel van het onderwijsteam.
- Rolduidelijkheid binnen de school en een heldere inrichting van de ondersteuningsstructuur.
- Voldoende uren en dagen beschikbaar, zodat er flexibel en zonder wachtlijst ingezet kan worden op de vragen van leerlingen, ouders en leerkrachten.
- Continuïteit van de formatie en persoon van de JOS-er.

Werkzame factoren in de inbedding in school zijn:

- Samenwerken in overleggen van de scholen, en MT met commitment op een gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- Relatie opbouw, vertrouwen creëren in de school en bij leerlingen.
- Zichtbaarheid op school, bij leerlingen en ouders.
- Voldoende werkruimte. Materialen. Werkende registratiesystemen.

2. Voorwaarden in de gemeentelijke structuur

- Blijven werken zonder beschikking zodat we onze hulp direct vanuit school kunnen inzetten
- Mandaat om beschikkingen aan te vragen indien nodig.
- Goede samenwerking met regionale toegangsteams t.b.v. verwijzing naar en samenwerking met tweedelijns specialisten. Zodat we steun en hulp uit verschillende domeinen afgestemd voor gezin en leerling kunnen bieden.

Werkzame factoren in de gemeentelijke structuur zijn:

- Inzet tolk
- Een gedegen netwerk van goed aangehaakte samenwerkingspartners.
- Verminderen van wachtlijsten toegangsteams en gecontracteerde aanbieders, zodat JOS zich daadwerkelijk kan richten op preventie i.p.v. 'pappen en nathouden' bij meervoudig complexe problematiek.
- Relatie opbouw in het netwerk van voorliggende voorzieningen, SWV, gemeentelijke toegangsteams, tweedelijns jeugdhulpverlening, enz.

3. Kennis en kunde binnen Jeugdhulp op school

Gezamenlijke scholing als JOS-er, zodat er een herkenbare basis is van eenduidige kennis en kunde.

