

Individuele impactbeschrijving inzet Jeugd- en schoolteam VO

Inleiding

Hieronder zijn een aantal bestaande casussen uitgewerkt. We geven een kwalitatief beeld van de situatie en de aanpak met resultaat en we kwantificeren de inzet aan de hand van gemiddelde kostprijzen. We doen dit voor de casus zoals die daadwerkelijk heeft plaatsgevonden (nieuwe situatie) en zetten dit af tegen mogelijke inzet wanneer JOS niet aanwezig was geweest in de vorm van een Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener. De genoemde bedragen zijn afgeleid van de werkelijke inzet door het J&S-team of in 'de oude situatie' op basis van een inzet waarvan met grote zekerheid gezegd kan worden dat dit een realistische inzet is (in de 'oude' werkpraktijk). We kunnen de werkelijke kosten, in dit beperkte onderzoek, niet altijd in beeld brengen.

In de meeste casussen kan de onderwijscontinuïteit geborgd worden. De maatschappelijke opbrengsten daarvan zijn niet in beeld gebracht. Deze drukt zich uit in de waarde van een socialisatie in een reguliere context met een diploma en een positief arbeidsperspectief. De beschreven casussen laten zien dat de inzet van het J&S-team naast een kwalitatieve verbetering ook bijdraagt aan het voorkomen van een specialistisch jeugdhulptraject of vso-plaatsing. Daarnaast komt er zicht op verborgen problematiek, kan er eerder ingespeeld worden op problemen waarbij er efficiëntere en kortere hulptrajecten geboden worden.

Voorwaarden om de geboden ondersteuning succesvol te maken zijn:

- Goede inbedding van het Jeugd- en Schoolteam VO in de ondersteuningsstructuur van de school.
- Voldoende uren beschikbaar om ondersteuning in het gezin te kunnen bieden indien nodig.
- Voldoende uren om zichtbaar te kunnen zijn in de school.
- Specifieke expertise om taxatie van veiligheidsrisico's te maken.

Inhoud

| | |
|--------------------|----|
| Casus Ronaldo..... | 2 |
| Casus Faven | 5 |
| Casus Roos..... | 7 |
| Casus Joan | 9 |
| Casus Dennis..... | 11 |
| Casus Arthur | 13 |

Casus Ronaldo

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Situatie</p> | <p>Ronaldo, 14 jaar.</p> <p>Wat was de aanleiding/wat werd gesignaleerd op school?</p> <p>Op school viel hij op: zijn schoolresultaten waren zwak en zijn gedrag ingewikkeld. Ronaldo kon heel snel boos worden en kon deze boosheid niet goed reguleren. Dit uitte zich in woedeaanvallen waarbij de tafels door het klaslokaal konden vliegen en andere leerlingen zich onveilig voelden.</p> <p>Hulpvraag bij de start van leerling en school: help Ronaldo bij het leren reguleren van zijn emoties en onderzoek wat maakt dat R. zich zo boos voelt.</p> <p>Hulpvraag moeder (later in beeld gekomen): een gerichte vraag om te werken aan een verbetering in het gedrag van de oudste 2 zonen thuis.</p> <p>Hulpvraag gedurende traject: veiligheidsrisico's en meevoudige gezinsproblematiek; moeder kan de situatie niet aan, vader woont in het buitenland (financiële problemen, opvoedingsproblemen).</p> |
| <p>Situatie na inzet J&S team</p> | |
| <p>Geboden ondersteuning</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet schoolgebonden ondersteuning¹ • Inzet J&G coach VO • Inzet Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener |
| <p>Beschrijving ingezette traject</p> | <p>Binnen een individueel traject op school met de J&G coach VO verbetert het gevoel en het gedrag van Ronaldo. Hij leert meer over zijn gevoelens te praten, gaat op basketbal via het sportfonds en leert manieren om beter om te gaan met negatieve gevoelens als boosheid, angst en verdriet.</p> <p>Ronaldo praat ook over thuis. Hij komt uit een gezin van 5 kinderen, moeder is alleen en werkt veel. Ronaldo moet thuis veel meehelpen. J&G coach VO heeft in de startfase van het traject een gesprek met moeder. Moeder geeft hierin aan zelf geen hulpvraag te hebben en reageert afwijzend op hulpverlening. Gesprekken met haar zoon vindt ze wel goed.</p> <p>Na signalen vanuit de zoon over de thuissituatie en het vermoeden dat veiligheid in het geding is, neemt de J&G coach VO opnieuw contact met moeder op. Moeder zit erdoorheen, zo blijkt, maar wil absoluut geen specialistische hulpverlening. J&G coach VO introduceert haar collega 'Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener'. Moeder stemt in met de ondersteuning op basis van de gerichte vraag om te werken aan een verbetering in het gedrag van de oudste twee zonen thuis. Er blijkt sprake van multi-problematiek: Moeder draait dubbele diensten om rond te komen, er zijn financiële problemen en ze is overbelast. De kinderen zijn veel alleen thuis en de oudste kinderen dragen veel verantwoordelijk-</p> |

¹ Ondersteuning geboden uit basis- of extra ondersteuning. Te denken valt aan ondersteuningscoördinator, mentoren. Dit kan verschillen per school en situatie.

| | | |
|--|---|---|
| | <p>heid in het passen op broertjes en zusje. Er zijn ook signalen van onveiligheid.</p> <p>Moeder en kinderen geven wel aan blij te zijn dat de Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener er is en gaat de gesprekken aan. Hoewel moeder en kinderen op momenten op het punt staan op te willen geven, lukt het de Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener nog steeds om In gesprek te blijven met het gezin.</p> <p>Inmiddels is het gelukt om hulpverlening in het gezin te krijgen en ook de opening te krijgen voor een van de kinderen voor speciaal onderwijs en schooluitval - thuiszitten te voorkomen, en de onderwijscontinuïteit te behouden.</p> <p>Daarnaast vertoont een andere zoon gedragsproblemen. De Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener heeft voor hem een verwijzing naar speciaal onderwijs kunnen remmen door met moeder inzicht te geven in de thuissituatie.</p> | |
| <p>Voorwaarden om deze geboden ondersteuning succesvol te maken.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende uren beschikbaar voor ondersteuning in het gezin. De J&G coach VO heeft hier te weinig uren beschikbaar voor. • Inbedding van Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener in ondersteuningsstructuur van de school om zo direct samen te werken met school. • Zichtbaarheid in de school. • Expertise om taxatie van veiligheidsrisico's te maken. | |
| <p>Kosten</p> | <p>15 uur directe coaching R. 41 uur gezinsondersteuning. 2 uur ondersteuning broertjes 8 uur overleg hulpverlening 2 uur aan intern overleg school. 2 uur ondersteuning in verband met overstap VSO (2 oco's, leerling en moeder, Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener) Kostenbesparing voor de broers zijn hier niet in opgenomen.</p> | <p>€73 x 15 = €73 x 41 = €73 x 2 = €73 x 8 = €73 x 2 = €73 x 2 =</p> <p>Totaal: €5.110,00</p> |
| <p>Oude situatie</p> | | |
| <p>Kwalitatief</p> | <p>Inzet school gebonden ondersteuning Inzet J&G Coach VO voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpvraagverduidelijking • In samenspraak met school: Wat heeft leerling op school nodig om zijn gedrag en schoolresultaten positief te beïnvloeden? • Gezien de multi-problematiek die in het gezin speelt is er meer nodig: J&G Coach VO zet in op het motiveren van moeder voor specialistische hulp. (Mocht moeder alsnog niet openstaan voor hulp, en dit is zeer waarschijnlijk, dan volgt een veilig thuis melding.) <p>Inzet Veilig Thuis Jeugd- en Gezinsbescherming</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| Kosten | J&G Coach VO 12 uur Veilig Thuis melding Jeugd- en gezinsbescherming TLV VSO | €73 x 12 = €876,00 € 3.600,00 € Niet gemonetariseerd €13.791,17 |
| Conclusie: wat is de meerwaarde geweest van inzet JOS? | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Leerling functioneert beter op school; gedrag is verbeterd. • Kans op plaatsing VSO en mogelijk hulptraject voor Ronaldo voorkomen. • Multi-problematiek op het spoor gekomen. • Er is vrijwillige hulpverlening in het gezin op gang gekomen. • Broer gaat naar VSO, overgang wordt begeleid. • Jongste broertje kan voorlopig op regulier PO blijven. • Geen Veilig Thuismelding of OTS. • Onderwijscontinuïteit voor alle gezinsleden <p>Toekomstperspectief:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ronaldo kan binnen regulier onderwijs blijven • Broer krijgt het voor hem passende onderwijs • Jongste broertje blijft met extra ondersteuning op huidige school. • Moeder en gezin krijgen hulpverlening. | |
| Kwantitatief | <p>Financiële verschil :</p> <p>Oude situatie : €18.267,17</p> <p>Nieuwe situatie : € 5.110,00</p> <p>(in de nieuwe situatie zijn ook kosten bespaard voor de 2 andere zonen in het gezin, deze zijn hier niet in opgenomen)</p> | |

Casus Faven

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>Situatie</p> | <p>Faven, 15 jaar.</p> <p>Wat was de aanleiding/wat werd gesignaleerd op school?</p> <p>Ze geeft op school aan thuis geslagen te worden (niet structureel, wel eens een 'tik'). Het gezin is van Afghaanse afkomst en spreekt beperkt Nederlands. Faven heeft geen laptop, geen fiets en wil graag op zwemles om haar zwemdiploma te halen. School bespreekt de wens van Faven met ouders en vraagt hen of zij willen dat de Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener die verbonden is aan de school ondersteuning biedt.</p> <p>Hulpvraag: stapsgewijze ondersteuning bij multi-problematiek (waaronder opvoedondersteuning), startend bij praktische zaken regelen voor leerling, en daarna voor gezin.</p> | |
| <p>Situatie na inzet J&S team</p> | | |
| <p>Geboden ondersteuning</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet schoolgebonden ondersteuning • Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener | |
| <p>Beschrijving ingezette traject</p> | <p>De Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener start bij de wens van de leerling. Hij sluit zoveel mogelijk aan bij de culturele achtergrond van ouders. Bijvoorbeeld door koffie te drinken volgens het ritueel (koffiebonen branden, ruiken en drie koppen koffie). Hij schakelt hierbij ook een tolk in. Er ontstaat vertrouwen en ouders vertellen hem over hun praktische problemen thuis. Ouders blijken fors onder de armoedegrens te leven en maken geen gebruik van financiële vangnetten, omdat zij niet weten hoe zij dit aan moeten vragen. De Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener gaat hen ondersteunen hierbij.</p> <p>Veel zaken worden aangepakt: van ongeopende post tot de woningproblematiek; van het aanvragen van kinderbijslag tot het krijgen van vrijstelling van waterschaps- en gemeentelijke belastingen. Vader is geholpen bij inburgering en volgt nu Nederlandse les. Voor moeder is een verblijfsvergunning voor onbepaalde tijd aangevraagd. Ook aan het huishouden is aandacht besteed: een Dijk en Waard pas, en een boodschappenpas is aangevraagd evenals een tegoedbon van Kinderhulp pepernoten actie. Een kooktoestel is geregeld en de elektrische installatie is aangepakt. Doordat deze zaken aangepakt zijn en ouders vertrouwen hebben gekregen is er in het ingezette traject ruimte ontstaan om ouders de benodigde opvoedondersteuning te bieden t.b.v. een veilig opvoed- en opgroei-klimaat thuis.</p> | |
| <p>Voorwaarden om deze geboden ondersteuning succesvol te maken.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende uren beschikbaar voor ondersteuning in het gezin. • Inbedding jeugdhulpverlener in ondersteuningsstructuur van school om zo direct samen te werken met school. • Zichtbaarheid in de school. • Expertise om taxatie van veiligheidsrisico's te maken. • Inzet van tolk. | |
| <p>Kosten</p> | <p>3 uur gesprekken leerling</p> | <p>€73 x 3 = €73 x 30 =</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | 30 uur systeemgerichte interventies 7 uur aan overleg in school. Circa 40 uur overleg andere hulpverlening; armoede aangepakt. | €73 x 7 = €73 x 40 = Totaal: €5.840,00 |
| Oude situatie | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet school gebonden ondersteuning • Inzet J&G Coach VO • Maatschappelijk werk • Jeugdhulpverlening | |
| Kosten | J&G coach VO (12 uur) AMW Jeugdhulpverlening | 12 x €73 = €876,00 Niet gemonetariseerd €8.000,00 |
| Conclusie: wat is de meerwaarde geweest van inzet JOS? | | |
| Kwalitatief | <p>Inhoudelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzicht verkregen in de thuissituatie. • Faven krijgt een laptop, fiets en kan via het sportfonds op zwemles. • Faven maakt stappen in haar ontwikkeling. • Ouders worden geholpen bij armoede. • Ouders krijgen vertrouwen in hulpverlening vanuit gemeente en Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener mag deze inschakelen. • Ouders leren de verschillen kennen tussen hun eigen cultuur en de Nederlandse cultuur. • Er is een opening gekomen voor het bieden van opvoedondersteuning.. • Spanningen in thuissituatie nemen af. <p>Toekomstperspectief:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het gezin leeft boven de armoedegrens. • Faven krijgt betere ontwikkelingskansen, onderwijscontinuïteit behouden. • Opvoeding verloopt positiever. | |
| Kwantitatief | <p>Financiële verschil</p> <p>Oude situatie : € 8.876,00 + kosten inzet AMW (+/- 40 uur)</p> <p>Nieuwe situatie : € 5.840,00</p> | |

Casus Roos

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Situatie | <p>Roos, 16 jaar.</p> <p>Wat was de aanleiding/wat werd gesignaleerd op school?</p> <p>Roos heeft eerder hulpverlening gehad voor haar complexe problematiek. Ze heeft 3 havo gedoubleerd en is begin schooljaar gestart bij CLEO. Ten tijde van de aanmelding bij de Gedragswetenschapper JGGZ VO is ze bijna volledig teruggekeerd naar haar eigen school. Helaas zitten faalangst en perfectionisme haar nog in de weg waardoor ze bijvoorbeeld wegblijft van school als er een toets is.</p> <p>Hulpvraag: inzicht laten krijgen in haar angst en Roos helpen om haar angst zelf te beïnvloeden.</p> | |
| Situatie na inzet J&S team | | |
| Geboden ondersteuning | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet schoolgebonden ondersteuning • Inzet J&G Coach VO • Inzet gedragswetenschapper JGGZ VO | |
| Beschrijving ingezette traject | De gedragswetenschapper JGGZ VO heeft met Roos gekeken op welke momenten de faalangst haar in de weg stond en wat dat deed met haar gedrag, gevoel en gedachtes. Dat inzicht maakte het mogelijk om haar talenten in te zetten om andere keuzes te maken. | |
| Voorwaarden om deze geboden ondersteuning succesvol te maken. | <ul style="list-style-type: none"> • Inbedding van het J&S team in de ondersteuningsstructuur van de school om interventie in context van school en met school uit te voeren. | |
| Kosten | Inzet gedragswetenschapper JGGZ VO: 6 uur gesprek leerling 2 uur voorbereiding en verslaglegging 2 uur aan overleg in school | 10 x €86,00 = €860,00 |
| Oude situatie | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet school gebonden ondersteuning • Inzet J&G coach VO • Opnieuw specialistische jeugd-GGZ in beeld • Mogelijk schooluitval/leerplicht | |
| Kosten | Inzet J&G coach VO (6 uur) Jeugdhulptraject | 6 x €73,00 = €438.00 €8.000,00 |
| Conclusie: wat is de meerwaarde geweest van inzet JOS? | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Roos kan oplossingen oefenen in de context van school. • Er is een samenwerking met leerlingbegeleider voor de ondersteuning | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mogelijk schooluitval is voorkomen. • School kan gedrag van Roos duiden en heeft handvatten hoe ermee om te gaan <p>Toekomstperspectief:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roos zit weer volledig op school en heeft een overgangsrapport. • Roos voelt zich thuis in huidige klas. • Roos herkent haar eigen valkuilen en doet een beroep op het ondersteuningsteam i.p.v. te vermijden. |
| | <p>Financiële verschil</p> <p>Oude situatie : € 8.438,00</p> <p>Nieuwe situatie : € 860,00</p> |

Casus Joan

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <p>Situatie</p> | <p>Joan, 15 jaar.</p> <p><i>Wat was de aanleiding/wat werd gesignaleerd op school?</i></p> <p>Heeft het moeilijk op de Havo. Het startte met gedragsproblemen en school dacht over de overstap naar vmbo. Ze woonde eerst bij haar vader, maar is bij haar moeder gaan wonen om voor haar te zorgen. Op een gegeven moment kwam ze thuis te zitten. Moeder is getraumatiseerd, maar stelt geen hulpvraag. De Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener is erbij betrokken op het moment dat Joan al drie maanden thuis zat.</p> <p>Hulpvraag: achterhaal de thuiszittersproblematiek bij Joan en ondersteun terugkeer naar onderwijs.</p> | |
| <p>Situatie na inzet J&S team</p> | | |
| <p>Geboden ondersteuning</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet schoolgebonden ondersteuning • Inzet leerplicht • Inzet thuiszitterstafel • Inzet J&G Coach VO • Inzet Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener gedurende • Inzet Gedragswetenschapper JGGZ VO | |
| <p>Beschrijving ingezette traject</p> | <p>Via school is de Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener in het gezin gekomen. Toen bleek dat de reden van thuiszitten van Joan vooral aan de situatie van moeder lag: Joan moest voor haar zorgen. De Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener heeft moeder gemotiveerd om voor zichzelf hulp te zoeken. Moeder heeft dit via de huisarts gedaan. De Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener is meegegaan naar dit gesprek. Haar input en verduidelijking was nodig om de passende hulp te krijgen.</p> <p>Voor Joan was dit belangrijk, weten dat er hulp voor haar moeder kwam. Nu kon zij zich weer op school richten, eerst alleen vakken doen die ze wel leuk vond en ondertussen onderzoek doen door de Gedragswetenschapper JGGZ VO om het niveau beter vast te stellen. Na een tweede MDO is de Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener weer uitgestapt en ging Joan weer naar school.</p> | |
| <p>Voorwaarden om deze geboden ondersteuning succesvol te maken.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inbedding van het Jeugd- en Schoolteam VO in de ondersteuningsstructuur van school. • Zichtbaarheid in de school. • Voldoende uren om ondersteuning aan het gezin te bieden. | |
| <p>Kosten</p> | <p>Inzet J&G coach VO: 3 uur ondersteuning moeder/leerling 2,5 uur aan overleg in school 2 uur overleg huisarts</p> | <p>7,5 x €73,00 = €547,50</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | Inzet Gedragwetenschapper JGGZ VO: 2 uur onderzoek | 2 x €86,00 = €172,00 Totaal: €719,50 |
| Oude situatie | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet J&G coach VO • Inzet Gedragwetenschapper JGGZ VO (met beperkte beschikbaarheid) • Mogelijke schooluitval • Mogelijk jeugdhulptraject | |
| Kosten | Thuiszitter Jeugdhulptraject Overleg Leerplicht – school | Niet gemonetariseerd €8.000,00 8 x €78,00 = €624,00 |
| Conclusie: wat is de meerwaarde geweest van inzet JOS? | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Er is zicht gekomen op de gezinsproblematiek die ten grondslag lag aan het thuiszitten. • Joan gaat weer naar school. Afstroom naar vmbo en langer thuiszitten voorkomen. • haar niveau wordt onderzocht om het niveau beter vast te stellen. • er is vrijwillige hulpverlening voor moeder op gang gekomen. Moeder krijgt de hulp die ze nodig heeft • Korte looptijd (4 maanden) | |
| Kwantitatief | Financiële verschil Oude situatie : € 8.624,00 + kosten thuiszitten - reactiveren Nieuwe situatie : € 719,50 | |

Casus Dennis

| | | |
|--|--|------------------------------|
| <p>Situatie</p> | <p>Dennis, 14 jaar</p> <p>Wat was de aanleiding/wat werd gesignaleerd op school?</p> <p>Hij wordt door zijn vriendengroep meegezogen en komt hierdoor in de problemen. Hij is al bij de politie in het vizier. Specialistische hulpverlening is aangevraagd, school denkt ook aan speciaal onderwijs als het zo doorgaat. Jongen geeft zelf aan dat hij in de problemen komt doordat hij eerst doet en dan pas denkt.</p> <p>Hulpvraag: Help Dennis om eerst te denken alvorens te reageren.</p> | |
| <p>Situatie na inzet J&S team</p> | | |
| <p>Geboden ondersteuning</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet schoolgebonden ondersteuning • Inzet Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener gedurende 6 maanden inclusief tijd voor monitoring. | |
| <p>Beschrijving ingezette traject</p> | <p>De jeugdhulpverlener start gesprekken om met hem situaties te analyseren en hem bewust ervan te maken wat er gebeurt en wat hij anders kan doen. Doordat ze dit heel snel na een escalatie op school kan bespreken, beklijft dit ook goed en krijgt hij echt inzicht. Hij vindt zelf een modus om anders te reageren. Dit werkt en hij krijgt er complimenten voor. Hij gaat dit steeds vaker doen en het lukt hem zelfs om zijn vriendengroep te behoeden voor problemen in een concrete situatie. Hij geeft aan dat hij zelf verder kan; de aanmelding voor specialistische jeugdhulpverlening wordt ingetrokken.</p> <p>Interventies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichaamsgericht (signalering van prikkels/emotie thermometer), cognitief (het 5G schema) en technieken uit de mindfulness. - Onderdelen uit de competentiemethodiek (bekrachtigen van positief gedrag) met hierin een actieve samenwerking met de school. - Systemisch door met ouders de situaties buiten school te onderzoeken en een oplossingsgerichte benadering hierin (herhalen wat werkt en aandacht voor versterken van beschermende factoren). | |
| <p>Voorwaarden om deze geboden ondersteuning succesvol te maken.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende uren voor aanwezigheid en zichtbaarheid in de school, om direct op escalaties te kunnen inspringen. • Inbedding van het Jeugd- en Schoolteam VO in de ondersteuningsstructuur van school. • Voldoende uren om ondersteuning aan het gezin te bieden. | |
| <p>Kosten</p> | <p>Inzet Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener: 6 uur directe coaching 2 uur oudercontact. 2 uur aan overleg in school. 1 uur gesprek in verband met overstap naar andere reguliere</p> | <p>€73 x 12,00 = €876,00</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | school (2 oco's, leerling en moeder). | |
| Oude situatie | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet J&G coach VO • Overstap naar speciaal onderwijs • Specialistische hulp <p>Mogelijk een jeugdhulptraject, thuiszitten of traject met politie.</p> | |
| Kosten | Mogelijk jeugdhulptraject TLV speciaal onderwijs | € 8.000,00 €13.791,17 €21.791,17 (totaal) |
| Conclusie: wat is de meerwaarde geweest van inzet JOS? | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Directe inzet bij escalaties op school; snel inzetbaar, voorkomen van erger en het direct bieden van inzicht. • Transfer naar andere situaties buiten school door de systeemgerichte aanpak. • Aanvraag hulpverlening is ingetrokken. • Mogelijke overstap naar speciaal onderwijs voorkomen. • Geen aanraking meer met politie. | |
| Kwantitatief | Financiële verschil Oude situatie : €21.791,17 Nieuwe situatie : € 876,00 | |

Casus Arthur

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Situatie</p> | <p>Arthur, 14 jaar</p> <p>Wat was de aanleiding/wat werd gesignaleerd op school?</p> <p>Arthur heeft ASS. Arthur heeft suïcidale gedachtes door het pestverleden op de middelbare school en mogelijk trauma. Arthur is aangemeld voor speciaal onderwijs en er is voor de zomer een overdracht geweest vanuit de J&G coach VO van de oude school naar de Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener van de nieuwe school.</p> <p>Hulpvraag: Goede en veilige start en vervolg op de nieuwe school.</p> |
| <p>Situatie na inzet J&S team</p> | |
| <p>Geboden ondersteuning</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet schoolgebonden ondersteuning • Inzet Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener gedurende 6 maanden inclusief tijd voor monitoring. |
| <p>Beschrijving ingezette traject</p> | <p>Er was al kennis door een goede overdracht van de oude school. Arthur vond het heel spannend om te starten op de nieuwe school. Toen de aanmelding definitief was (maar startdatum nog niet) heeft de preventief ambulant jeugdhulpverlener direct contact opgenomen met het gezin en kennisgemaakt. Samen met Arthur en zijn moeder kijken hoe ze ervoor kunnen zorgen dat Arthur een veilige start kan hebben op de nieuwe school. Ook kijken ze wat hij nodig heeft om het pestverleden achter zich te laten.</p> <p>De jeugdhulpverlener ziet Arthur ook nog een keer alleen buiten school om hem beter te leren kennen en hem nog een keer te zien voordat hij start op de nieuwe school. Arthur kan al zijn vragen stellen en ze spreken af om elkaar op zijn eerste schooldag ook even te zien. Daarna ziet ze Arthur wekelijks, indien nodig vaker.</p> <p>Na een pestincident in november heeft de Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener direct uitgezocht wat er is gebeurd en wat er nodig is om Arthur wel weer naar school te laten komen. Hij was bang en kreeg stress. Arthur zijn suïcidale uitspraken kwamen de dag van het pesten direct terug. Zijn mentor heeft meteen een afspraak gemaakt met Arthur en de pester. Dit is uitgesproken en nu gamen ze zelfs online samen. Arthur krijgt inzichten in wat hij doet of zegt en wat dit bij een ander uitlokt. Hij maakt mooie stappen en heeft ook zelfreflectie hierin.</p> <p>Rond begin december werd duidelijk dat Arthur veilig geland is. Arthur is vrolijk en zegt zich veilig te voelen in de klas. Het contact met de Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener wordt afgebouwd.</p> |

| | | |
|---|--|--------------------|
| Voorwaarden om deze geboden ondersteuning succesvol te maken. | <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende uren voor aanwezigheid en zichtbaarheid in de school, om direct op escalaties te kunnen inspringen en een kort lijntje met een leerling te kunnen houden. • Inbedding van het Jeugd- en Schoolteam VO in de ondersteuningsstructuur van school. • Voldoende uren om ondersteuning aan het gezin te bieden. • Expertise om taxatie van veiligheidsrisico's te maken | |
| Kosten | Inzet Preventief Ambulant Jeugdhulpverlener: 7 uur directe coaching Arthur. 3 uur oudercontact. 2 uur aan overleg in school. 1 uur overleg met J&G Coach VO van school van herkomst | 13 x €73 = €949,00 |
| Oude situatie | | |
| Kwalitatief | <ul style="list-style-type: none"> • Geen fijne, veilige start op het VSO: zou met meer stress en angst de eerste schooldagen zijn begonnen. • Geen ondersteuning voor de moeder. • Inzet J&G coach VO. • Zeer waarschijnlijk verwijzing specialistische jeugd-GGZ i.v.m. suïcidale uitspraken. | |
| Kosten | Jeugdhulptraject | €8.000,00 |
| Conclusie: wat is de meerwaarde geweest van inzet JOS? | | |
| Kwalitatief | <p>Inhoudelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laagdrempelige ondersteuning voor Arthur. • Snel inzetbaar, voorkomen van erger. • Direct reageren op mogelijke pest-escalaties op school. • inschatting risico's veiligheid (die school niet kan doen). • Voorkomen jeugdhulptraject. <p>Toekomstperspectief:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diploma halen op de huidige school. • Vriendschappen aangaan en onderhouden. | |
| Kwantitatief | <p>Financiële verschil</p> <p>Oude situatie : € 8.000,00</p> <p>Nieuwe situatie : € 949,00</p> | |