



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Workshop Onderwijs in de regio in cijfers

Inge van der Heul
Erik Smits



Programma

- Kort voorstellen
- Introductie "Regioscanner beroepsonderwijs"
- Zelf aan de slag
- Reflectie



Introductie Regioscanner beroepsonderwijs



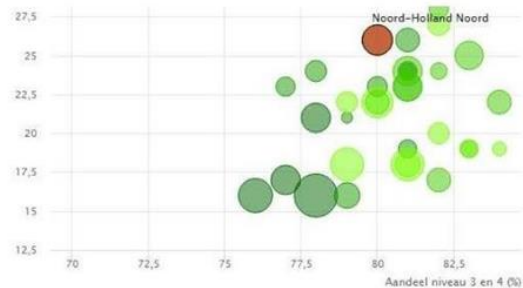
MBO-RegioScanner

[Home](#) [Arbeidsmarktregio's](#) [RMC-regio's](#) [Gemeenten](#) [Indicatoren](#) [Help](#)

Pilot informatieset voor de regio

Om de beleidsmatige en bestuurlijke dialoog rond onderwijs, zorg en arbeidsmarkt in de regio te ondersteunen heeft het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in samenwerking met de arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord deze site ontwikkeld.

Onderwijsinstellingen in het beroepsonderwijs, overheid en bedrijfsleven en andere gebruikers kunnen de eigen regio en gemeenten daarbinnen vergelijken op een groot aantal indicatoren. Het betreft informatie over de studenten, het onderwijs, de arbeidsmarkt en de aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt. Ook komen algemene demografische en sociaaleconomische kenmerken aan de orde. De getoonde informatie leidt niet direct tot conclusies maar geeft aanknopingspunten om de situatie in de regio vast te stellen, te interpreteren en te analyseren.



Stedelijkheid:

● sterk ● nabij grote steden ● rond de Randstad ● nationaal decentraal

Op de pagina "Arbeidsmarktregio's" kunnen regio's hun positie en de ontwikkeling in de laatste vijf jaar vergelijken met andere instellingen. Dat kan zowel in zogenaamd bollenschema's als op een landkaartje. Op de pagina "Gemeenten" kan dezelfde type informatie samengesteld worden op het niveau van de gemeenten binnen de regio's. Dit is de eerste release van de site en is bedoeld om de site samen met de regio Noord-Holland Noord verder te ontwikkelen.

Uitgelicht

Deze website maakt gebruik van cirkeldiagrammen waarin zowel de waarde van een indicator als de ontwikkeling van de indicator wordt weergegeven. Op de verticale (Y) as staat de hoogte van de indicator van de instellingen of opleiding in het meest recente jaar afgebeeld. Op de horizontale (X) as is de procentuele ontwikkeling van de indicator sinds het eerste gepresenteerde jaar afgebeeld. De grootte van de cirkel geeft de omvang van de instelling of opleiding aan.

[▶ Uitleg \(film\)](#)



Aanleiding ontwikkeling Regioscanner

- Vanuit Directie MBO (MinOCW) / team Innovatie in de regio
 1. Het stimuleren en faciliteren van regionale netwerken
 2. Inzicht geven in regio-informatie over beroepsonderwijs en arbeidsmarkt.
 3. Het in kaart brengen welke regelgeving innovatie belemmert en deze regelgeving eventueel aanpassen zodat de regio voldoende ruimte krijgt.
- Start ontwikkeling in 2016-2017. Samenwerking met project 'Informatieset voor de Regio' van de Informatiekamer van Onderwijskoepels en klankbordgroep AM-regio Noord-Holland Noord
- Eerst prototype, sinds november 2018 landelijke website



Doelstellingen Regioscanner

- kwantitatieve informatie bieden over het onderwijs en de arbeidsmarkt in de regio en de gemeenten, op basis van waar de student woont
- om onderwijs, overheid en bedrijfsleven in de regio snel inzicht te geven in de regionale situatie in vergelijking met andere regio's en de ontwikkeling in de tijd, ook op gemeenteniveau
- de getoonde informatie leidt niet direct tot conclusies maar geeft aanknopingspunten om de situatie in de regio vast te stellen, te interpreteren en te analyseren
- ten behoeve van hun beleidsvorming en monitoring (ook door rijksoverheid)
- openbaar, transparant en eenduidig



Opzet Regioscanner

- Data afkomstig van DUO, CBS, UWV, ROA, SCP (jaarlijkse verversing data in voorjaar)
- Op niveau van arbeidsmarktregio, RMC-regio en gemeenten (geen samenwerkingsverbanden passend onderwijs) --> eigen keuze aggregatieniveau en vergelijken regio's
- Beeld van de gehele 'beroepskolom' vanaf basisonderwijs tot en met hbo
- Ook de arbeidsmarkt, en aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt
- Woonplaats van de leerling/student als uitgangspunt
- Ook algemene kenmerken van de gebieden, bijvoorbeeld sociale status
- Speciale aandacht voor jongeren in kwetsbare positie en uitvallers zonder werk ('NEET' jongeren)



Hoe werkt de Regioscanner?

- www.onderwijsinderegioincijfers.nl
- Voorbeeld 1: niveau arbeidsmarktregio / NHN
 - totaalbeeld bij 2 gekozen variabelen, verhouding NHN tot andere arbeidsmarktregio's
 - bollen (kleur, grootte, plek op de assen, tijd/ontwikkeling)
 - landkaart (1 dimensie)
- Voorbeeld 2: niveau gemeente (Alkmaar)
 - met filter RMC-regio Noord-Kennemerland
 - toevoegen onderwijsvariabele, bv. aandeel leerlingen in pro en vso, aandeel kwetsbare jongeren in entree of mbo 2, saldo adviezen t.o.v. toetsen



Zelf aan de slag

Grasduinen:

- Welk aggregatieniveau kies je?
- Welke indicatoren zijn interessant?
- Los (landkaart) of tegen elkaar afzetten (bollen)?

Interpreteren:

- Wat zegt deze informatie over jouw regio?
- Zie je opvallende zaken en kun je die verklaren?
- Waar worden je vermoedens bevestigd?

Vervolg:

- Waar kun je de informatie voor gebruiken?
- Kun je het combineren met andere monitors?



Reflectie

- Op grasduinen, interpreteren en vervolg
- Op het instrument zelf:
 - gebruiksvriendelijkheid?
 - informatie toereikend?
 - welke informatie mist nog?
- Overig



Nabranders / smaakt naar meer

- Erik Smits / e.r.smits@minocw.nl
(Mbo, Regioscanner)
- Inge van der Heul / i.l.vanderheul@minocw.nl
(Passend onderwijs, dashboard)