



Heliomare Interventieteam Thuiszitters (HIT)



Voor wie?

Het interventieteam richt zich op leerlingen in het voortgezet onderwijs in een kwetsbare positie die om verschillende redenen (langdurig) thuis zitten. In hun situatie is er (nog) onvoldoende vooruitgang geboekt om de stap naar een vorm van onderwijs te maken, en de bestaande hulpverlening loopt vast in het bieden van passende ondersteuning.

Wat is ons doel?

Het doel van het interventieteam is om beweging te creëren, zodat de leerling, op basis van diens mogelijkheden, weer kan leren, zich kan ontwikkelen en actief kan deelnemen. Het uiteindelijke doel is om samen op te bouwen naar een passende vorm van onderwijs.



Hoe werken we?

Het interventieteam wordt ingezet wanneer er sprake is van complexe problematiek rondom een thuiszittende leerling. Op het moment dat het interventieteam wordt ingezet, is (vaak) nog niet helder hoe een ondersteuningstraject er uit kan gaan zien en is nog niet (altijd) duidelijk wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn. De algemene doelen zijn om het onderwijsleerproces weer op gang te brengen en zo nodig een passende (onderwijs)plek te zoeken. Het traject is maatwerk en wordt continue bijgesteld. Dit gaat in samenspraak en overleg met de leerling, ouders, hulpverleners en de school waar de leerling staat ingeschreven. De leerling blijft centraal staan. De intern begeleider of ondersteunings-coördinator van de school is en blijft regiehouder van betreffende casus. Alle acties die het interventieteam onderneemt, worden gecommuniceerd met betrokkenen.

De begeleidingscyclus die het interventieteam hanteert ziet er als volgt uit:

- 1 AANMELDING**
 - * Stel op tijd je vraag
- 2 OVERZICHT**
 - * Wij kijken met een brede blik
 - * Stellen verdiepende vragen
 - * Brengen de vraag in kaart
- 3 ANALYSE**
 - * Vanuit integratief denken
 - * Vaststellen onderwijs- en ondersteuningsbehoefte



↓
VERSLAG
↓

Samen kijken naar mogelijkheden

EVALUATIE

Is de vraag beantwoord?
En dan, hoe gaan we verder?
Blijft Heliomare betrokken of nemen we afscheid.



ONDERWIJS IN BEWEGING

- 1. CHECK**

Het bespreken van het verslag met betrokkenen. Voor het maken van keuzes is er ondersteuning vanuit Heliomare.
- 2. PLAN VAN AANPAK**

Samen bepalen we de doelen en wie er verantwoordelijk is voor het uitvoeren van de planning en in welk tijdsbestek.
- 3. DOEN**

Het uitvoeren van het plan van aanpak.



Wie maakt deel uit van het HIT?

Coördinatie: Joost Tempelaars (jtempelaars@swvnk.nl)

HIT:

Jacqueline Blokker (j.blokker@heliomare.nl)

Corrie Mors (c.mors@heliomare.nl)

Eva Schoots (e.schoots@heliomare.nl)

Letty Dekker (L.dekker@heliomare.nl)

Ilse Glas (i.glas@heliomare.nl)

Aanmelding

1. De ondersteuningscoördinator van de school bespreekt de casus met de consulent passend onderwijs. De J&S coach en leerplichtambtenaar moet betrokken zijn.
2. De ondersteuningscoördinator zorgt dat een dossier (TOP dossier/groeidocument/OPP/MDO-T) van de leerling wordt gemaakt en deelt deze met de consulent.
3. De consulent meldt de leerling aan, inclusief het MD)-T verslag bij de coördinator Joost Tempelaars via jtempelaars@swvnk.nl.
4. Het interventieteam neemt zo spoedig mogelijk (binnen twee weken) contact op met de ondersteuningscoördinator van de school.
5. De medewerker van het interventieteam en ondersteuningscoördinator wisselen informatie uit en bespreken hoe de route eruit gaat zien.



ONZE WAARDEN

IN BEWEGING KRIJGEN

Tempo van de leerling volgen
Doen wat nodig is
Zeggen wat je doet, doen wat je zegt
Snel aan de slag: schoolwerk weer oppakken
succes ervaringen creëren

TOELEIDEN NAAR EEN
PASSENDE ONDERWIJSPLEK
ONDERWIJSLEERPROCES
OP GANG BRENGEN

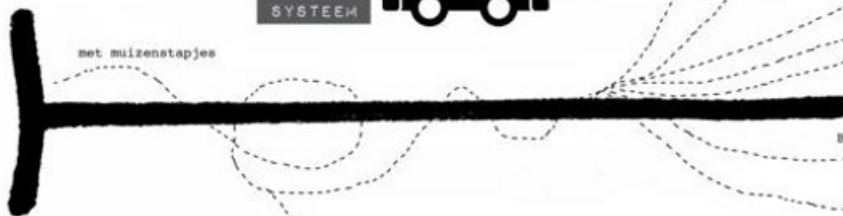


SYSTEEM: JE ZOEKT WAT NODIG IS
SCHOOL KEND AAN HET STUUR
LEERPLICHT AMBTENAAR HITT
CONSULENT-SWV HULPVERLENING
CJG-COACH OUDERS



SYSTEEM

met muizenstapjes



STIP OP
DE HORIZON

START: IN GESPREK

PERSON DRIVEN PLANNING

Eigen regie en stem van de leerling
Leerling op 1 zetten
Eigen kracht centraal
Concreet Actieplan
Netwerk van de leerling bij plan betrekken
Aansluiten bij toekomst dromen,
capaciteiten en talenten

REFRAMEN

Op zoek naar oplossingen die werken
Denken en doen in de vorm van experimenten

VLIEGROUWTE

Aanmelden -> SWV consultant
School blijft verantwoordelijk
Hulpverlening als voorwaarde
Afgelinkt in uren
Samen leren en ontwikkelen



STERKE
KINDEREN
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND