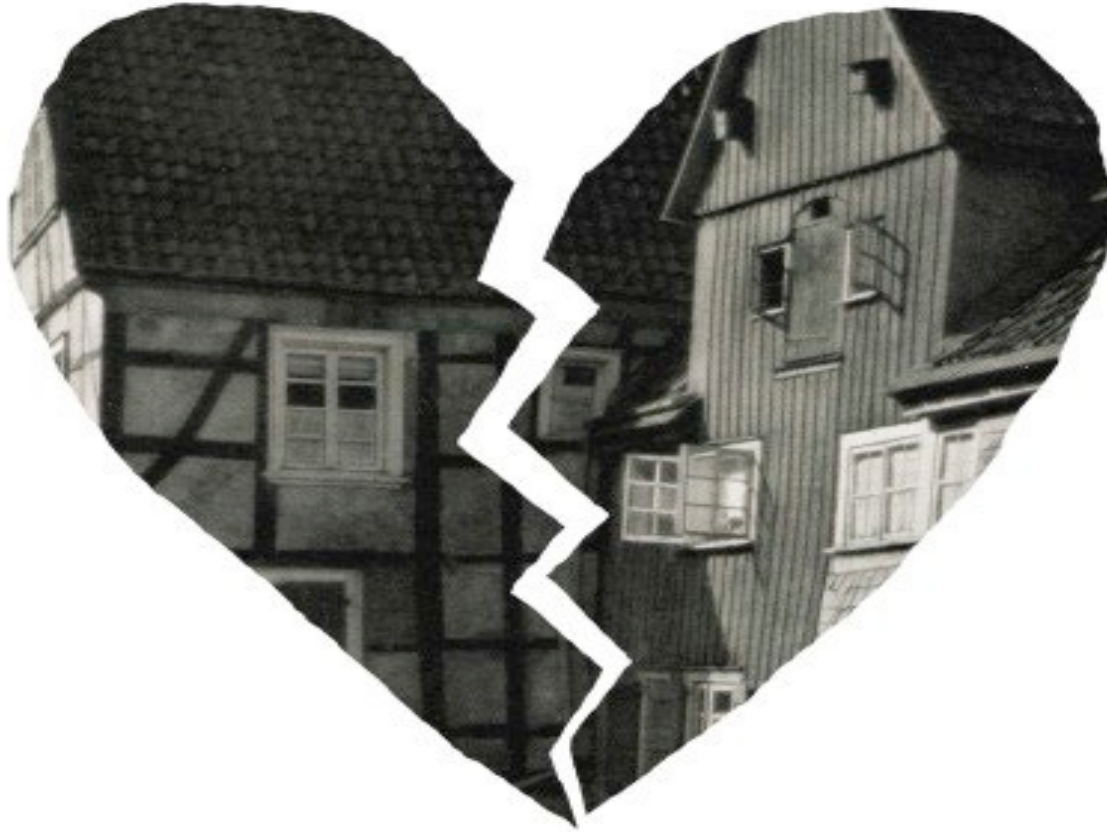


Welkom



Buro-Eigenwijs
Danielle Kerkhof

Gewoon?

**Voor volwassenen lijkt een
scheiding vrij “gewoon”,
voor kinderen/jongeren niet!**

Quiz

Als je denkt dat het antwoord

Blauw is: Steek je blauwe kaart op.

Als je denkt dat het antwoord

Rood is: Steek je rode kaart op.

Quiz

Hoeveel kinderen in Nederland hebben per jaar te maken met een scheiding te maken?

Minder dan 60.000 kinderen per jaar

Meer dan 60.000 kinderen per jaar

Quiz

In Nederland krijgen 73.000 kinderen per jaar in Nederland met een scheiding te maken

In Nederland gaat iedere 7,5 minuut een kind/jongere een scheidingssituatie in

Quiz

Stelling: Een scheiding is vervelend, maar meestal gaat het wel goed met de kinderen.

Eens

Oneens

Quiz

Eens, met de meeste kinderen komt het wel weer goed, maar.....

- Een scheiding is een complex proces en een niet losstaande gebeurtenis.
- Een scheiding neemt meestal enkele jaren in beslag (terugkeren in nieuwe levensfase).
- Een scheiding zorgt bij de kinderen voor een verhoogd risico op problemen.

Quiz

Stelling: Het is beter om bij elkaar te blijven tot de kinderen groot zijn

Eens

Oneens

Quiz

Ja / Nee

Uit recent onderzoek blijkt dat chronische conflicten tussen de ouders de grootste voorspeller zijn van de ontwikkeling van problemen bij kinderen na een scheiding.

Quiz

Stelling: Een scheiding kan leiden tot
parentificatie.

Oneens

Eens

Quiz

Eens

Als een ouder teveel leunt op zijn kind of hem/haar teveel betreft bij de volwassen zaken rond de scheiding kan het kind de rol van de volwassene op zich nemen

Quiz

Een vader heeft geen gezag, maar heeft zijn kind wel erkend. Heeft deze vader recht op informatie van school?

Ja, als deze vader om informatie vraagt, moet de school informatie geven

Nee, deze vader heeft geen gezag, dus ook geen recht op informatie van derden over zijn kind

Quiz

Ja

Een juridische ouder (dus ook een erkennende vader) heeft recht op informatie en consultatie.

Juridisch

- Ouders krijgen in principe beiden het gezag na een scheiding.
- Gezamenlijk gezag betekent dat beide ouders betrokken moeten worden bij belangrijke beslissingen.
- Co-ouderschap is een evenredige verdeling van zorg en opvoedtaken.
- Ouderschapsplan verplicht sinds 2009.

Algemene gevolgen van een scheiding

- *Ouders zijn minder beschikbaar voor kinderen*
- *Financiële achteruitgang*
- *Verhuizing, verandering school/buurt*
- *Sociale ondersteuningssystemen kunnen wegvallen (netwerk bespreken).*
- *Kinderen kunnen zich eenzaam of onbegrepen voelen.*
- *Verandering gezinsstructuur (moeite rond wisseldagen)*
- *20% heeft vergaande problemen (gedrag en psychisch) meestal doordat ouders openlijk en chronisch ruzie blijven maken.*

Extra ontwikkelingstaken

- Aanvaarden einde huwelijk
- Losmaken van problemen/conflicten ouders
- Verwerken van verdriet (rouwproces)
- Oplossen boosheid, verdriet, zelfverwijt etc

Emoties/gedrag van kinderen/jongeren

- Angst
- Opluchting
- Zich afgewezen voelen
- Boos
- Verdriet
- Machteloosheid
- Loyaliteitsconflicten (50% vader, 50% moeder, kan nooit kiezen)
- Schuldgevoel
- hoop

signalen

- Terugval in ontwikkeling
- Heftig uitten van emoties
- Jongere laat niks zien
- Jongere maakt zich veel zorgen om ouders
- Terugval of stagnatie schoolprestaties
- Minder zicht op sociale situaties
- Middelen gebruik
- Onzekerheid/ faalangst
- Moeite met relaties

Alarmbellen

- Als een kind/jongere steun / praatpaal is geworden voor een ouder
- Als een kind/jongere zegt: 'ik wil nooit meer naar mijn vader/moeder'
- Als een kind/jongere zich voortdurend 'zorgen' maakt om een ouder

Universele boodschappen

1. De scheiding van ouders is nooit de schuld van de kinderen/jongeren.

Doel: de schuldgevoelens die kinderen/jongeren na de scheiding vaak hebben te verminderen, oftewel het "*ontschuldigen*" van de Kinderen/jongeren.

Universele boodschappen

2. De meeste ouders komen niet weer bij elkaar.

Doel: de scheidings situatie te verhelderen, en de herenigingsfantasie in te perken. Zelfs bij jongeren is deze er vaak nog. Cognitief weten ze vaak wel dat het niet gaat gebeuren.

Universele boodschappen

3. Ouders blijven de ouders van hun kinderen, zij blijven altijd van hun kinderen houden. De liefde tussen volwassenen kan overgaan maar de liefde van een ouder naar zijn kind niet.

Doel: de angst van kinderen/jongeren te beperken om (één van beide) ouders kwijt te raken. Er bestaan geen ex-kinderen.

Universele boodschappen

4. Ook al verandert er veel door de scheiding, ouders blijven zorgen voor hun kinderen.

Doel: zekerheid bieden tijdens de onzekere periode van het scheidingsproces

Universele boodschappen

5. Kinderen/jongere mogen allerlei verschillende emoties laten zien tijdens een scheiding.

Doel: bevestig als volwassene dat er geen "gekke emoties" zijn. Maar...

Wat kun je doen als school

- Weet welke leerlingen gescheiden ouders hebben (hoe is omgang en gezag geregeld-gezagsregister).
- Protocol/beleid/website/schoolgids. Bespreek het thema in het team.
- Probeer gedrag te begrijpen, je hoeft het niet goed te keuren!
- Ga in gesprek met beide ouders bij signalen van het kind. Benader ouders actief.
- Geef ruimte aan het kind/jongere om in gesprek te blijven over thuissituatie. Durf nieuwsgierig vragen te stellen.
- Wees meerzijdig partijdig (veroordeel ouders nooit)
- Neutrale opstelling kiezen tov beide ouders.
- Let op je grenzen en verwijst op tijd!

Wie herinnert zich nog een leerkracht van de middelbare school die voor jou het verschil maakte?

Wat deed diegene?

Aanbod hulpverlening

- CJG/jeugdteam
- Schoolmaatschappelijk werk
- Scheidingsplein
- “De kinderen scheiden mee” Zandkastelen programma
- Deskundigheidsbevordering binnen school
- Villa Pinedo (maatje/buddy en info jongeren en ouders)
- Veilig thuis