

Sfeerverslag themabijeenkomst interprofessioneel samenwerken



*Impact van (complexe) echtscheidingen op jongeren –
hoe kunnen we samen optrekken?*

14 januari 2025



Tijdens de themabijeenkomst op 14 januari stond het thema impact van (complexe) echtscheidingen op de ontwikkeling van jongeren centraal.

- Wat is belangrijk om over dit onderwerp te weten?
- Wat kunnen we doen om vanuit samenwerking de veerkracht van jongeren en ouders te versterken?
- Welke factoren spelen hierbij een rol?
- Wat hebben jongeren en ouders écht nodig?
- En hoe kunnen professionals, zowel binnen als buiten de school, effectief samenwerken om deze veerkracht te bevorderen?

Op deze middag waren circa 100 aanwezigen in Stadsfabriek Alkmaar: ondersteuningscoördinatoren, trajectbegeleiders, jeugdverpleegkundigen en jeugdartsen, J&S coaches vo, ambulante jeugdhulpverleners vo, JGGZ-vo, leerplichtambtenaren, beleidsmedewerkers, professionals van jeugdbescherming organisaties, professionals van Parlan, Koel Jeugdzorg, GGZ NHN en consulenten passend onderwijs.

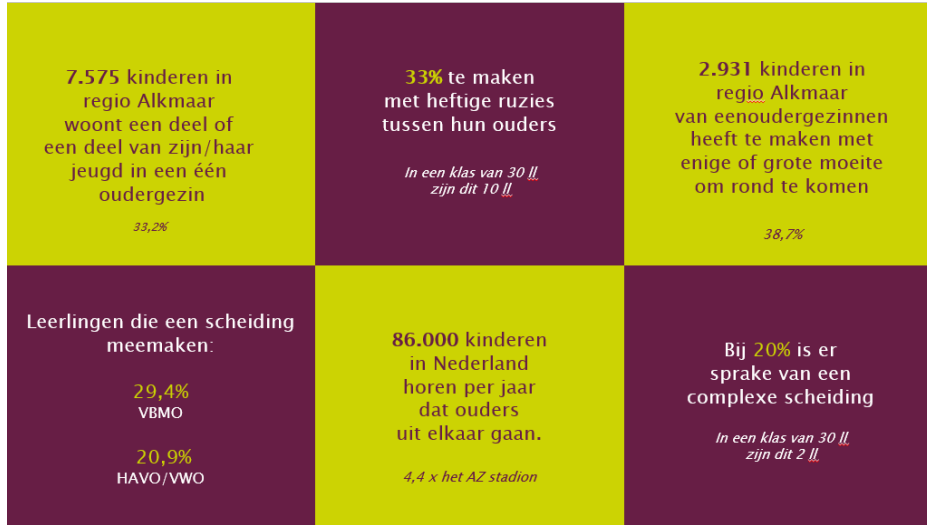


“Ik realiseer me nu dat ik mijn aandacht moet richten op de jongere en niet op de ouders!”

“Vul het niet in, maar vraag aan het kind: hoe is het nu voor jou?”



Ellen van der Meer en Tineke Booms van de GGD namen de aanwezigen mee in wat de cijfers ons vertellen over de impact van scheidingen op jeugdigen:



Na de keynote namen de aanwezigen deel aan verschillende workshops:

- Omgaan met ouders en jongeren bij een complexe scheiding
- Complexe omgangsproblematiek
- Preventieve aansluiting
- Villa Pinedo

De keynote werd verzorgd door Heleen Koppejan, cum-laude afgestudeerd Levensloopsycholoog op het onderwerp ouderonthechting. Zij vertelde over de dynamieken onderliggend aan omgangsproblematiek.

Heleen gaf veel achtergrondinformatie die direct toepasbaar zijn in het werk. Ze wisselde praktijkvoorbeelden, filmpjes en achtergrondinformatie op een prettige manier af waardoor de keynote pakkend was. Zij deed een oproep aan de aanwezigen: *“Kijk niet weg! Steun ouders en jongeren.”*

Het is belangrijk dat professionals kennis hebben over (complexe) scheidingen en tools hebben om naast de ouders en jongeren te staan. *“Waarom doet een ouder wat hij/zij doet? Ga op zoek naar de pijn die onder het gedrag ligt.”*

*‘We willen zo graag allebei **onze ouders** in ons leven. **Twee ouders** die van ons houden en ons groot zien worden. **Twee ouders** die staan te juichen langs de lijn, trots zijn als we goede cijfers halen en alles willen weten over onze eerste keer verkering. Die **samen** op de eerste rij zitten als we onze diploma uitreiking hebben en **liefdevol hun eerste kleinkind vasthouden.**’*

Bron: www.villapinedo.nl

Inzichten vanuit de workshops

- School is ontzettend belangrijk voor jongeren!
- Thuis kan het moeilijk zijn, maar op school ontmoet een jongere vrienden, een steunfiguur zoals de mentor.
- Zet het onderwerp op de agenda van school! Zorg voor een visie: Samenwerken met ouders die gescheiden zijn of gaan scheiden – wat is de visie op school?
- Maak heldere afspraken op schoolniveau en zorg dat deze ook in de schoolgids staan. Door duidelijkheid te geven, biedt je veiligheid en houvast.
- Hoe ga je op school om met gescheiden ouders? Wat kun je doen vanuit de preventie? Een sterke pedagogische basis dient als buffer. Zo kan de mentor een luisterend oor bieden, begrip tonen.
- Nodig een gastspreker uit op je school over dit thema: Wat is de impact van een scheiding voor pubers? Hoe zit het precies met gezag? Hoe zorg je ervoor dat je er bent voor de jongere? Hoe blijf je neutraal en zorg je dat je niet in de loyaliteit stapt.
- Bespreek in je team de impact van een scheiding op de ontwikkeling van jongeren “ik wil wel, maar het lukt gewoon even niet”. Kijk achter het zichtbare gedrag.
- Bewustzijn dat er aandacht voor de jongere nodig is. Onderwijsprofessionals kunnen er zijn voor jongeren. De pijn bij jongeren herkennen en erkennen, naast de jongere staan.
- Proactief: Ouders die scheiden hebben veel aan hun hoofd, maak je je zorgen over de jongere, neem contact op met ouders. Hoe gaat het thuis?
- Luister naar jongeren en hun verhaal. Blijf uit de interpretatie. Stel bijvoorbeeld de vraag: Hoe is dit nu voor jou? Bij wie kun je terecht?
- Je hoeft niet alles zelf op te lossen als school. Vlieg op tijd expertise in! Op alle scholen is een Jeugd- & Schoolcoach die kan meedenken en advies kan geven, aan de mentor, het team of de jongere en ouders. Maak gebruik van je netwerkpartners.
- Het helpt als er naar thuis wordt gevraagd en er wordt gevraagd of de jeugdige een steunfiguur heeft.
- Het helpt als ouders op tijd hulp vragen.
- Het helpt ook als professionals rondom een gezin samenwerken.
- Bij een adviesvraag aan Veilig Thuis of een melding onderzoeken zij de mogelijke schade voor jongeren door het gedrag van ouders is. Ook hier “ontschuldigen” – niet om met een vinger te wijzen, maar om hulp op gang te brengen. De rol van Veilig Thuis: Wat voor invloed heeft een (complexe) scheiding op een jongere?
- Bij een scheiding hoort rouw. Op verschillende momenten, of levensfasen kan de rouw opnieuw een rol spelen en is hier aandacht voor nodig. Goed luisteren betekent vaak al heel veel.
- Tijdens scheidingen kan er een gevoel van eenzaamheid bij jongeren ontstaan.
- Veel jongeren hebben het gevoel dat de scheiding van hun ouders hun schuld is en dat zij zich verantwoordelijk voelen voor het geluk van hun ouders.
- Jongeren kunnen hun gevoelens verborgen houden, zodat hun ouders zich geen zorgen maken.
- Organiseer steun als dit nodig is: de mentor, de Jeugd- & Schoolcoach, Villa Pinedo.



Bij ongeveer 80% van de scheidingen gaat het na zo'n twee jaar weer goed.
Je kan als professional tijdens deze twee jaar de jongere steunen.



Klik [hier](#) voor de downloads van de presentaties en aanvullende informatie.