

## Functieprofiel docent/coach LB

---

|                 |   |
|-----------------|---|
| Functienaam     | docent/coach LB                           |
| Organisatie     | swv vo Noord-Kennemerland                 |
| Werkterrein     | Onderwijsproces, docenten                 |
| Activiteiten    | Overdragen van informatie en vaardigheden |
| Salarisschaal   | LB  |
| Indelingsniveau | IVc                                       |
| FUWASYS-advies  | 10-IVc                                    |
| Kenmerkscores   | 43343 43333 3333                          |
| Somscore        | 45  |
| Datum           | 12 juli 2019                              |
| Uitvoerder      | EFK Interim-management & Advies           |

### Context

De werkzaamheden worden verricht binnen de bovenschoolse voorziening, CLEO (centrum voor creatief leren en ontwikkelen) van het samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland.

Het swv is een netwerkorganisatie en een (uitvoerings)organisatie. Samen met de 9 schoolbesturen en de 25 schoollocaties zijn wij verantwoordelijk voor een passende onderwijsplek voor 15.000 jongeren. Alles wat we doen, doen we voor deze sterke kinderen met een stevige toekomst.

Het samenwerkingsverband staat voor deze bedoeling. Wij zorgen ervoor dat professionals samen met ouders en jongeren deze bedoeling waar kunnen maken en daarvoor middelen en ruimte krijgen.

Bij het CLEO krijgen leerlingen tijdelijk onderwijs en ondersteuning buiten de eigen school. De medewerkers van het CLEO bieden leerlingen zo veel mogelijk het onderwijsprogramma van de eigen school, op hun eigen niveau en tempo. Daarnaast helpen zij leerlingen om hun schoolse en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. Vanuit het CLEO kan ook een beroep gedaan worden op andere vorm van hulp, zoals maatschappelijk werk, jeugdhulp, jeugd-GGZ of zorg.

Daarnaast biedt CLEO preventief ondersteuning aan scholen in relatie tot outreachende JGGZ, speelt CLEO een rol bij overbrugging richting VSO/PrO en coördineren zij het interventieteam voor leerlingen die langdurig thuis zitten.

Binnen het CLEO werken orthopedagogen en docent/coaches.

Het CLEO wordt functioneel aangestuurd door een orthopedagoog en/of docent/coach LC, hiërarchisch door de directeur-bestuurder.

De docent/coach LB is verantwoordelijk voor het verzorgen van het onderwijs, het begeleiden van leerlingen bij de persoonlijke ontwikkeling, het bijdragen aan de ontwikkeling van passend onderwijs en het aanbod van het CLEO en de eigen professionalisering.

De docent/coach werkt nauw samen met de andere leden van het team CLEO, de consultants van het team passend onderwijs en met andere externe professionals.

## **Resultaatgebieden**

### **1. Begeleiding en onderwijs**

- Stelt, samen met de leerling en betrokkenen, de doelen vast voor de periode op het CLEO, binnen de kaders van het OntwikkelingsPerspectiefPlan (TOP dossier);
- Geeft, samen met de leerling, invulling aan het aanbod voor persoonlijke ontwikkeling;
- Evalueert en monitort methodisch de ontwikkeling van de leerling ten aanzien van de gestelde doelen en legt verslag;
- Verzorgt het onderwijs aan groepen en individuele leerlingen aan de hand van het door de school van herkomst aangeboden leerplan en -stof;
- Begeleidt leerlingen bij projecten, workshops, de uitstroom en stages;
- Creëert een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen;
- Draagt zorg voor structuur, rust en een consequente, duidelijke benadering in de les;
- Stimuleert zelfstandigheid, zelfredzaamheid en het zelf oplossend vermogen van de leerling;
- Onderhoudt actief contact met ouders, de school van herkomst en andere betrokkenen over de ontwikkeling van de leerling in relatie tot de gestelde doelen;
- Stimuleert en motiveert leerlingen en biedt ruimte voor eigen initiatief.

### **2. Bijdrage leveren aan de ontwikkeling van passend onderwijs en het aanbod van het CLEO**

- Signaleert en analyseert ontwikkelingen op pedagogisch, maatschappelijk en vakinhoudelijk vlak en vertaalt deze naar het CLEO.
- Levert daarmee een actieve bijdrage aan de ontwikkeling binnen het team rondom handwijze, procedures, routes en methodes;
- Draagt bij aan het in teamverband ontwikkelen, uitwerken en verbeteren van passend onderwijs en het aanbod van het CLEO;
- Neemt deel aan projecten en werkgroepen voor de ontwikkeling van passend onderwijs.

### **3. Professionalisering**

- Houdt de voor het beroep vereiste pedagogische en didactische bekwaamheden op peil;
- Houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen in het eigen vakgebied en in het onderwijsveld;
- Neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten die door het swv worden aangeboden;
- Reflecteert op de kwaliteit van het eigen werk en het eigen functioneren;

### **Kader, bevoegdheden, verantwoordelijkheid**

- Kader: Vastgestelde onderwijsvisie en onderwijskundig beleid van het samenwerkingsverband en specifiek van de bovenschoolse voorziening CLEO; onderwijs wet- en regelgeving en het curriculum.
- Beslist bij/over: het vaststellen van de doelen van de leerling, de bijdrage aan de ontwikkeling van het CLEO en het op peil houden van de eigen bekwaamheid.
- Verantwoording: aan de toegewezen leidinggevende over de kwaliteit van de begeleiding en het onderwijs, de bijdrage aan de ontwikkeling van het onderwijs, de ontwikkeling van de leerlingen en over de eigen professionalisering.

### **Kennis/vaardigheden**

- Algemeen theoretische vakinhoudelijke kennis;
- Algemeen theoretische pedagogische en didactische kennis van diverse, actuele onderwijskundige methoden en technieken;
- Kennis van en inzicht in actuele ontwikkelingen binnen het eigen vakgebied;
- Kennis van de organisatie van het passend onderwijs;
- Vaardig in het overdragen van kennis en vaardigheden;
- Vaardig in het toepassen van pedagogisch/didactische methoden en technieken;
- Vaardig in het coachen en begeleiden van individuele en groepen leerlingen;
- Vaardig in organiseren van het werk;
- Vaardig in het voeren van goede gesprekken, het bieden van structuur in gesprekken en goed functionerende communicatielijnen;
- Vaardig in het beïnvloeden van gedrag;
- Vaardig in handelingsgericht werken;
- Vaardig in het hanteren van verschillende belangen (belang van de leerling versus het belang van de school van herkomst versus het belang van de werkwijze binnen het CLEO).

### **Contacten**

- Met ouders om af te stemmen over de aanpak van de begeleiding van de leerling, om samen te werken en hen op de hoogte te houden van de ontwikkeling van de leerling in relatie tot het realiseren van doelen;
- Met collega's en andere professionals om te informeren over de ontwikkeling van de leerling en af te stemmen over de aanpak;
- Met leerlingen over de (persoonlijke) ontwikkeling om hen te begeleiden, te stimuleren, voor te bereiden, te corrigeren en om af te stemmen;
- Met de school van herkomst om af te stemmen over lesplannen, ontwikkeling en terugkeer.