

Leergang ondersteuningscoördinatoren

2019-2020



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Ondersteuningscoördinatoren; u bent de veelzijdige spil in de ondersteuning, intern en extern. U bent degene die passende ondersteuning aan jongeren organiseert en coördineert. Ook het ontwerpen, uitvoeren en borgen van ondersteuningsbeleid behoort tot uw taken. Het meest belangrijke is dat u dit vol motivatie en energie doet, en dat u toegerust bent met de juiste kennis en vaardigheden. Wat is voor u als professional echt belangrijk? Wat heeft u nodig om nog beter te worden? En daarmee jongeren te bieden wat nodig is?

U wilt zich verder ontwikkelen; als persoon en professional. Wij organiseren een aantrekkelijke leergang voor u die direct toepasbaar is in de dagelijkse praktijk. De leergang duurt twee jaar. Intervisie maakt hier onderdeel vanuit. De leergang start met een gesprek tussen u en de begeleider, zodat u scherp krijgt aan welke doelen u wilt werken.

Hoe kunt u als ondersteuningscoördinator effectief samenwerken in uw eigen school ten aanzien van passend onderwijs en ontwikkelingen? Hoe kunt u vanuit uw rol de schoolontwikkeling analyseren en beïnvloeden?

Hoe kunt u effectief samenwerken met externen, partners en de brede ontwikkeling?

Wat vraagt dit van uw competenties?

Bijeenkomsten:

**Data: 11 november 2019,
10 februari, 11 mei
en 21 september 2020**

**Tijdstip: 13.00-16.30 uur
inclusief lunch**

Inhoud

Start

De leergang start met een intakegesprek. Waar staat u nu? Waar wilt u naar toe?

De bijeenkomsten

We werken vanuit de driehoek theorie, praktijk en professional. Tijdens actieve bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan verschillende inhoudelijke onderwerpen. Het competentieprofiel van de beroepsvereniging NVSNVL vormt hiertoe een leidraad. U gaat vanuit een actieve houding aan de slag met onderwerpen. In uw dagelijkse werk probeert u uit en past u toe wat u tijdens de bijeenkomst geleerd heeft. U betreft hier andere belangrijke collega's bij op uw school. Zo is er een directe relatie tussen uw eigen ontwikkeling en de schoolontwikkeling.

Intervisie

Tussen de bijeenkomsten vinden intervisiemomenten plaats. U leert van en met elkaar. En zoekt de verdieping met elkaar. Er is aandacht voor persoonlijke reflectie op uw leerproces.

Co-creatie

Na elke bijeenkomst kijken we terug en vooruit. Er wordt teruggekeken naar de inhoud en vorm van de bijeenkomst, ter voorbereiding op de volgende bijeenkomst. Zo wordt de scholing een maatwerktraject en heeft u invloed op het programma vanuit co-creatie.

Resultaat

- U stelt persoonlijke ontwikkeldoelen/leervragen op en gaat hiermee aan de slag.
- U heeft maakt een diepte analyse van de ondersteuningsstructuur. En kunt hier betekenis aangeven.
- U heeft kennis en zicht op samenwerkingsprocessen. Zowel interne samenwerking op uw school als met externen.
- U heeft kennis en inzichten opgedaan vanuit relevante theorie en vanuit de praktijk.
- U bepaalt samen met belangrijke anderen op uw school ontwikkeldoelen waaraan u kunt werken.

Tijdsinvestering

- De 4 bijeenkomsten duren 3 uur.
- In de periode tussen de bijeenkomsten vindt een intervisiebijeenkomst plaats (2 uur per bijeenkomst).
- Daarnaast vraagt het een tijdsinvestering om de bijeenkomsten voor te bereiden en het geleerde in praktijk te brengen. Dit kan zijn in de vorm van opdrachten, lezen van artikelen, e.d.

Certificering

Na afloop van de training wordt een certificaat verstrekt. Het aanbod kan ook opgenomen worden in uw portfolio.

Aanmelding

Geïnteresseerden kunnen zich via de website van het samenwerkingsverband aanmelden. Plaatsing vindt plaats op volgorde van inschrijving. We delen uw inschrijving met de schoolleiders/schooldirecteuren. Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats met de begeleider

Tijdstip en locatie

De bijeenkomsten vinden plaats van 13.30 uur tot 16.30 uur.

Er wordt gezorgd voor een lunch om 13.00 uur.

De bijeenkomsten vinden plaats op de Hertog Aalbrechtweg 5, Alkmaar (locatie Regiohuis, 2e etage).



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Begeleider



Annegien Simis heeft na haar doctoraal Nederlands als promovenda bij de faculteit Pedagogiek en Onderwijskunde onderzoek gedaan naar verbetering van begrijpend lezen bij leerlingen in het vo.

Zij merkte dat onderwijs haar trok en haalde haar eerstegraads-bevoegdheid Nederlands. Later behaalde Annegien ook haar diploma remedial teacher. Zij startte haar onderwijsloopbaan als docent en mentor. Vervolgens werkte zij als remedial teacher en ondersteunings-coördinator.

Sinds 2008 is Annegien werkzaam bij Altra educé: de eerste jaren als ambulante begeleider van leerlingen. In de Zaanstreek was zij betrokken bij het opzetten van de eerste Trajectvoorziening.

Annegien heeft zich verder ontwikkeld in docent- en teamcoaching en volgde daartoe de Master SEN School Video Interactie Begeleider en een leergang Interventiekunde. In de afgelopen jaren is zij opgeleid tot PBS-coach (Positive Behavior Support) en in level 1 t/m 4 van Deep Democracy.

Momenteel bestaan haar werkzaamheden, vanuit Altra educé en als zelfstandige, uit het begeleiden van schoolontwikkeling met o.a. PBS, het geven van trainingen aan docenten, hulpverleners, coaches en docentbegeleiders: Coachen met Beeld, Voice Dialogue, trainingen over klassenmanagement of omgaan met lastig gedrag. Sinds vorig schooljaar werkt zij ook weer drie dagen per week als ondersteuningscoördinator en docentcoach op een breed vmbo.

Annegien houdt van samenwerken en verbinden en is nieuwsgierig en leergierig.

Bijeenkomsten

1

Diepte analyse van de ondersteuningsstructuur
Toekomstbeeld
Ontwikkeldoelen van de school en persoonlijke doelen
Vooruitblik

Intervisie

2

Terugkoppeling analyseopdracht: wat zijn de ontwikkeldoelen en de eerste stappen?
Effectief samenwerken bij veranderingen
Terugblik en vooruitblik

Intervisie

3

Terugkoppeling: bespreken van ontwikkelingen t.a.v. leervragen en vraagstukken
De ondersteuningscoördinator als professional en persoon, in interactie met anderen
Terugblik en vooruitblik

Intervisie

4

Terugkoppeling: bespreken van ontwikkeling t.a.v. leervragen en vraagstukken
Samenwerken met externe partners
Samenwerken met ouders
Terugblik en vooruitblik

Intervisie





STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND