

Leergang trajectbegeleiders

2019-2020



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Trajectbegeleiders; u vervult een belangrijke taak binnen de school. U bent degene die extra ondersteuning biedt aan de jongeren die meer nodig hebben dan in de basis geboden wordt.

De extra ondersteuning heeft 3 pijlers:

- ondersteuning aan jongeren;
- partnerschap met ouders;
- coaching/scholing aan docenten en mentoren.

Een uitdaging voor de komende periode is om docenten en mentoren nog beter te ondersteunen, zodat zij jongeren (in de klas) nog beter passend onderwijs kunnen bieden.

Welke rol speelt u in het ondersteunen van de docenten en de mentoren? Hoe kunt u hier vanuit de extra ondersteuning uw bijdrage aan leveren? Hoe kunt u de ondersteuning zo veel mogelijk in het dagelijkse onderwijsproces integreren, zodat jongeren met een ondersteuningsbehoefte niet buitengesloten worden en zo veel mogelijk jongeren hiervan profiteren?

Wanneer u deelneemt aan deze leergang, vindt u samen met collega's antwoorden op deze vragen.

We willen steeds beter worden in wat we doen door onszelf als professionals continu te ontwikkelen.

Hiertoe organiseren we een aantrekkelijke leergang voor u die direct toepasbaar is in de dagelijkse praktijk om docenten en mentoren nog beter te ondersteunen.

Bijeenkomsten:

**Data: 10 december 2019,
26 maart, 8 juni en
2 november 2020**

**Tijdstip: 13.00-16.30 uur
inclusief lunch**

Inhoud

In actieve bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan verschillende inhoudelijke onderwerpen. U gaat vanuit een actieve houding aan de slag met het onderwerp. In uw dagelijkse werk probeert u uit wat u tijdens de bijeenkomst geleerd heeft.

Tussen de bijeenkomsten vinden intervisiemomenten plaats. Dan is er extra gelegenheid voor persoonlijke reflectie. De data voor de intervisiemomenten worden in overleg met u ingepland.

Na elke bijeenkomst is er een stuurgroepbijeenkomst. Hierin wordt met een klein aantal deelnemers teruggekeken naar de inhoud en vorm van de bijeenkomst, ter voorbereiding op de volgende bijeenkomst. Zo wordt de scholing een maatwerktraject vanuit co-creatie.

Resultaat

- U doet kennis en ervaring op om leerlinggerichte vragen vanuit docenten/mentoren te vertalen naar docenthandelen. Ofwel er ontstaat inzicht in de vraag: Hoe kan ik als trajectbegeleider de mentor/docent laten inzien dat zij een belangrijk instrument zijn tot gedragsverandering bij een leerling en hen hierbij ondersteunen?
- Uw kennis van theorieën over klassenmanagement, pedagogiek en didactiek wordt opgefrist. U leert hoe dit te vertalen om docenten hierin te laten groeien.
- U kunt uw observaties zo inzetten, dat dit bijdraagt aan het beïnvloeden van docenthandelen. Om zo bij te dragen aan de onderwijsbehoeften van een leerling of groepen leerlingen.
- U traint uw gespreksvaardigheden. Deze vaardigheden worden geoefend in een rollenspel met een trainingsacteur.

Tijdsinvestering

- De 4 bijeenkomsten duren 3 uur.
- In de periode tussen de bijeenkomsten vindt een intervisiebijeenkomst plaats (2 uur per bijeenkomst).
- Daarnaast vraagt het een tijdsinvestering om de bijeenkomsten voor te bereiden en het geleerde in praktijk te brengen. Dit kan zijn in de vorm van opdrachten, lezen van artikelen, e.d.
- Van enkele deelnemers wordt gevraagd een bijdrage te leveren aan een stuurgroepbijeenkomst ter voorbereiding op de volgende bijeenkomst. Deze bijeenkomst duurt 2 uur.

Certificering

Na afloop van de training wordt een certificaat verstrekt. Het aanbod kan ook opgenomen worden in uw portfolio.

Aanmelding

Geïnteresseerden kunnen zich via de website van het samenwerkingsverband aanmelden. Plaatsing vindt plaats op volgorde van inschrijving. We delen uw inschrijving met de schoolleiders/schooldirecteuren. Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats met een van de trainers.

Tijdstip en locatie

De bijeenkomsten vinden plaats van 13.30 uur tot 16.30 uur.

Er wordt gezorgd voor een lunch om 13.00 uur.

De bijeenkomsten vinden plaats op de Hertog Aalbrechtweg 5, Alkmaar (locatie Regiohuis, 2e etage).



**STERKE
KINDEREN**
SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Trainer



Mirella van Minderhout startte haar loopbaan als docent. Zij wilde nagaan hoe het onderwijs verder geoptimaliseerd kon worden en studeerde af in Onderwijskunde en Orthopedagogiek.

Jarenlang werkte zij als senior onderwijsadviseur bij de onderwijsbegeleidingsdienst CED-groep in Rotterdam. Mirella dacht mee in de ontwikkeling van boeken over handelingsgericht werken en handelingsgerichte diagnostiek. Verder verzorgt zij postacademisch onderwijs bij RINO Noord-Holland, de Jeugdzorg Academie en de GZ-opleiding.

Ook is Mirella landelijk betrokken bij diverse projecten om passend onderwijs vorm te geven op scholen en samenwerkingsverbanden. Daarnaast is zij een veelgevraagd spreker op congressen.

Mirella brengt de theorie dichtbij mensen. Helder, toegankelijk én praktisch toepasbaar. Zij heeft een doortastende aanpak. Altijd constructief en vanuit een positieve insteek. Mirella denkt vanuit mogelijkheden om een doel te bereiken.

Zoals zij zelf zegt: *“Vanuit mijn eigen ervaring als leerkracht weet ik hoe zwaar de druk kan voelen en hoe lastig het kan zijn wanneer zaken buiten je invloedssfeer liggen. Nog vaker kan ik er nu van genieten wanneer juist door veranderingen in het handelen van leerkrachten, kinderen ineens een verandering laten zien in hun ontwikkeling.”*

Bijeenkomsten

1

Algemeen: visie op de functie van trajectbegeleider en bijbehorend competentieprofiel
Didactisch handelen, klassenmanagement en technieken

Intervisie

2

Leerkracht-leerling interactie
Observeren

Intervisie

3

Gedrag in relatie tot pedagogisch handelen

Intervisie

4

Begeleidersvaardigheden; gesprekstechnieken (met trainingsacteur)

Intervisie



STERKE KINDEREN

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND