

Trajectplusklas



**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND
VO NOORD-KENNERLAND

Inhoudsopgave

<i>Wat is de Trajectplusklas?</i>	3
Doelgroep	3
Doel	3
Opzet en werkwijze	3
Na de Trajectplusklas	4
Hoe komt een leerling in aanmerking voor de Trajectplusklas?	4
Meer informatie	4

Wat is de Trajectplusklas?

Zoek, ontdek, leer en verbeter door te oefenen

Passend onderwijs betekent leerlingen kansen bieden om in het reguliere onderwijs het beste uit zichzelf te halen. Ook als daar intensieve ondersteuning ten aanzien van verschillende leefdomeinen voor nodig is. De Trajectplusklas op OSG Willem Blaeu bereidt leerlingen voor om in het regulier onderwijs te functioneren, met uitzicht op het behalen van een havo of vwo diploma.

Doelgroep

De Trajectplusklas is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen in de onderbouw van havo/vwo die nog niet in een reguliere klas, ook niet met extra ondersteuning, kunnen meekomen. Zij hebben het nodig om eerst in een kleine klas te functioneren, met weinig wisselingen van docente, lokalen en intensieve begeleiding op pedagogisch en didactisch gebied. De Trajectplusklas op het Willem Blaeu biedt deze voorwaarden en begeleidt de leerlingen bij het ontwikkelen van vaardigheden ten aanzien van leren, organiseren en plannen. Alsook bij het versterken van vaardigheden op sociaal gebied.

Doel

Het doel is om de leerlingen met intensieve ondersteuning de onderbouw te laten doorlopen op het niveau waar zij de capaciteiten voor hebben. In maximaal 3 jaar bereidt de Trajectplusklas de leerling voor op instroom in een reguliere havo/vwo klas (in de bovenbouw of eerder). Dit kan een klas van het Willem Blaeu zelf zijn of van een andere school.

Opzet en werkwijze

Er zijn drie Trajectplusklassen, gericht op leerjaar 1,2 en 3. De klassen bestaan uit maximaal 14 leerlingen. De leerlingen blijven gedurende hun tijd in de bovenschoolse voorziening in dezelfde Trajectplusklas. De Trajectplusklas is zo vormgegeven dat het past binnen de reguliere setting van een school en afgestemd is op het volgen van regulier onderwijs, zodat leerlingen hieraan wennen.

Aandachtspunten in de werkwijze zijn:

- Maatwerk op didactisch en pedagogisch gebied. Het gaat hierbij om het leren leren; plannen en organiseren en ondersteuning op sociaal gebied.
- Differentiatie op didactisch en pedagogisch gebied.
- Leerlingen worden intensief gevolgd.
- Een veilige en gestructureerde omgeving. Er zijn vaste docenten, mentoren en 2 Trajectplus begeleiders. Dagelijks is er een Trajectplusbegeleider beschikbaar voor het bieden van ondersteuning.
- Korte lijnen met betrokkenen en warme aandacht voor de leerlingen.

- Kleinschaligheid binnen de grote vo school: leerlingen blijven bijna altijd op hun plek, volgen een klassikaal programma en hebben vaste lokalen tot hun beschikking. De docenten komen naar de leerlingen toe in plaats van andersom.

Per week zijn er plusuren, gegeven door een vakdocent. Deze uren zijn gericht op leren leren, plannen en organiseren en kunnen ook met inhoudelijke projecten ingevuld worden. De leerlingen werken aan doelen die worden vastgelegd in een plusdocument. Dit is een belangrijk ontwikkeldocument voor de leerlingen en ondersteunt een optimale instroom in het regulier onderwijs. De plus- maar ook de mentoruren worden tevens gebruikt voor coachingsgesprekken met een leerling.

Na de Trajectplusklas

De Trajectplusklas begeleidt de leerlingen naar geleidelijke instroom in een bovenbouwklas op een reguliere school, of eerder als dat kan. Zodra dit aan de orde is, wordt in overleg met de andere klas (binnen OSG Willem Blaeu) of de andere school een instroomplan opgesteld. De Trajectplus begeleider houdt de regie over het proces en verloop van de instroom. De Trajectplusklas draagt zorg voor warme overdracht.

Hoe komt een leerling in aanmerking voor de Trajectplusklas?

Zie hiervoor het [wegingsdocument](#) en de [toeleidingsprocedure](#).

Meer informatie

Voor meer informatie over de Trajectplusklas kunt u contact opnemen met de consulent vo van het samenwerkingsverband die aan de huidige school van de leerling is verbonden.