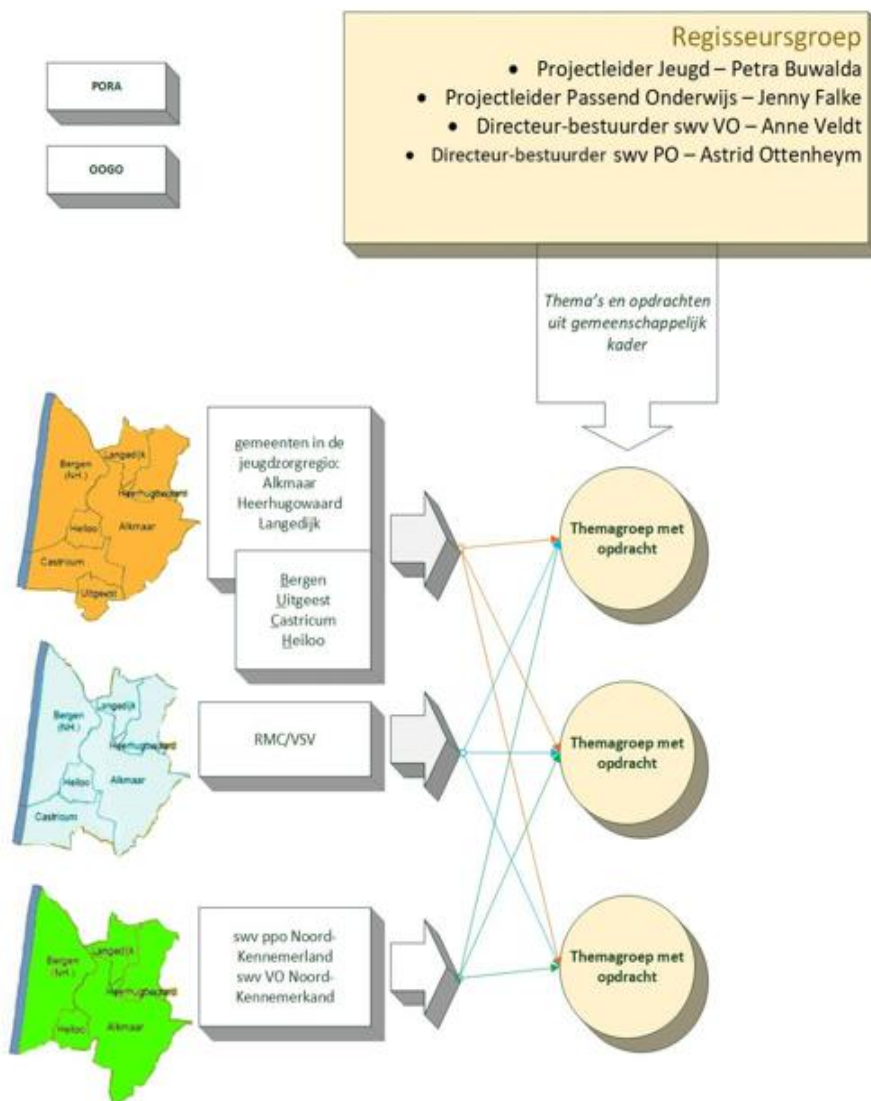




## Noord-Kennemerland: meer dan de som der delen

In de regio Noord-Kennemerland wordt er in partnerschap gewerkt aan de transformatie. Vanuit visie met passie, co-creatief, 'volgens de bedoeling' en met het doel om een sterke sociale basis te leggen voor wie dat (even) nodig heeft. Onderwijs, jeugdhulp en zorg dichtbij en op maat, contextgericht en zo 'thuisnabij als mogelijk'. Noord-Kennemerland gaat voor recht boven regels en als er geen oplossing is dan wordt deze gezocht. De besluiten die worden genomen hebben als doel, met elkaar en met ouders het gezamenlijke netwerk van professionals te versterken zodat zij hun werk voor en met de jeugdigen goed kunnen doen. De afgelopen jaren is hieraan hard gewerkt en zijn er met een gezamenlijke transformatieagenda en thuiszitterspact verbindingen gelegd, die het verschil maken.



Dit kan niemand alleen: beleidsaanpassingen die het verschil maken, organiseer je samen. Dit geldt voor zowel het regionale, sub-regionale als lokale niveau. Alleen 'samen optrekken' vanuit een overkoepelend perspectief, zorgt er voor dat de gevolgen van veranderend beleid vooraf en gezamenlijk worden overzien en afgewogen. Samen optrekken door gemeenten en samenwerkingsverbanden leidt tot een gedeelde verantwoordelijkheid en dat is nodig om echte (maatschappelijke) impact met perspectief te kunnen realiseren voor alle kinderen in Noord-Kennemerland.

Samen wordt de beweging naar voren gemaakt en zal de opbrengst 'meer zijn dan de som der delen'.

De regisseursgroep van projectleiders van gemeenten en de directeur- bestuurders van de samenwerkingsverbanden PO en VO is hiervoor ingericht en staat aan het roer. Zij geeft de richting aan de lerende aanpak in de regio en stuurt op de kaders die de gemeenten en samenwerkingsverbanden gezamenlijk vaststellen. De bestaande overlegstructuur is ondersteunend aan de inhoud. De regisseursgroep helpt bij het leren van elkaars werelden, spreekt met één mond, in één taal en is transparant in haar communicatie. Zij geeft richting aan wát er door wie kan worden voorbereid, ontwikkeld, kan worden afgesproken en ziet toe op de praktische uitvoerbaarheid van de voorstellen. Het onderwijs synchroniseert hiervoor met de beleidscyclus van de gemeenten.

### **Samen optrekken inspireert**

*Wethouder Elly Konijn-Vermaas van de gemeente Alkmaar en Astrid Ottenheym, directeur bestuurder van het samenwerkingsverband PO, vertegenwoordigen de regio Noord-Kennemerland. Zij zijn van mening dat het met name déze aanpak is, die andere regio's kan inspireren. Vanuit de inhoud en met sturing van de regisseursgroep, wordt er gezamenlijk opgetrokken, geleerd van elkaar en gewerkt aan een gezonde ontwikkeling van alle jeugdigen.*

*Tegelijkertijd kan er geleerd worden van andere regio's waar het gaat om het omgaan met conflicterende regelgeving en beleidsopdrachten vanuit jeugdhulp enerzijds en onderwijs anderzijds. Het resultaat van de recente aanbesteding van de jeugdzorgPlus in de regio, geeft in dit kader en helaas, nog geen goed voorbeeld. Voor de regio zelf, heeft het de noodzaak om vooral 'samen op ter trekken', onderstreept.*

**Het moet, kan en gaat nu anders en vooral sámen.**

Voor Noord-Kennemerland is en blijft de inhoud -met een gemeenschappelijke visie en aanpak- leidend bij het voorbereiden van de brede regionale (kaderstellende) afspraken. De visie komt voort uit de gezamenlijk met alle partners uit het sociale domein georganiseerde conferentie '**Samen leren leven: ieder kind doet mee**' en de '**Jongerentop**' uit 2018. Op en met een drietal, hieruit voortvloeiende hoofdlijnen wordt de beweging naar voren gemaakt.

De rol van ouders gaat verder dan "betrokken". Zo hebben we geïnvesteerd in kennisnetwerken waar ouders deel van uitmaken.

Jongeren zijn ervaringsdeskundigen, in al hun rollen (kind – leerling – cliënt).

Voor de voorbereiding van de brede regionale (kaderstellende) afspraken, wordt er op het ogenblik 'samen opgetrokken' tijdens een aantal OOGO-settings.

### **Hoofdlijn 1**

Elk kind groeit op in een natuurlijke, zo thuisnabij als mogelijke omgeving en krijgt steun waar nodig (van segregatie naar inclusie).

### **Hoofdlijn 2**

Er wordt bijgedragen aan een dragende gemeenschap, die steun biedt bij het proces van zelfverwezenlijking. De stem van kinderen/ jongeren en ouders is leidend (van hokjesdenken naar gemeenschapsdenken).

### **Hoofdlijn 3**

Er wordt meegekeken met het levensperspectief. Integraal arrangeren wordt serieus genomen door kind/thuis/school/vrije tijd op te nemen in één plan en ontschot (integraal arrangeren) te werken aan het bedenken, maken en uitvoeren van dit plan (van systeemdenken naar medemenselijkheid).

Het werken aan en de uiteindelijke eigen brede regionale (kaderstellende) afspraken zelf, zullen de opbrengsten van de transformatie-agenda, het thuiszitterspact, de gezamenlijke conferentie 'Samen leren leven: ieder kind doet mee' uit 2018 en de Jongerentop, borgen en versnellen. Naar verwachting zullen deze een nog steviger inzet brengen op inclusie.

De uiteindelijke afspraken leggen een bodem onder het sturen van de regisseursgroep en de breed en multidisciplinair samengestelde netwerkgroepen. Zij zullen gaan bijdragen aan het eigenaarschap voor de eigen opdracht van de samenwerkende partners in de regio en de verschillende pilots die inmiddels lopen. De Trimaran voor hoogbegaafden die ondersteuning nodig hebben in het primair onderwijs en de aansluiting van de Jeugd-GGZ op het voortgezet onderwijs, zijn daarvan een goed voorbeeld.



Tijdens het werk en anticiperen, blijven de 'winkels' in Noord Kennemerland gewoon open. De regisseursgroep werkt niet alleen aan het bereiken van een steviger regionaal kader met bestuurlijke (OOGO) sessies in de voorbereiding daarop, maar heeft ook oog voor al datgene dat goed loopt en om besluitvorming vraagt. De valkuil is uiteraard dat praatjes geen gaatjes vullen.

## Over halen, brengen, inspireren en wat wij nodig hebben

### Brengen

- Noord-Kennemerland kan inspireren met een aanpak die eigenaarschap en samenwerking garandeert op alle niveaus. We kunnen schakelen naar alle niveaus die nodig zijn voor het bereiken van de gezamenlijke ambities en doelen voor Noord-Kennemerland.
- De kracht van dit team/de regisseursgroep zit bij het met gezag en overzicht, met korte lijnen, kunnen schakelen en het nemen van regie op het proces van het samen optrekken, op zowel bestuurlijk niveau als op het niveau van de uitvoering.
- Het willen inspireren zit de deelnemers in het bloed. De lange traditie van samenwerken in de regio, die met vallen en opstaan is bereikt, betaalt zich uit en kan anderen vertrouwen geven als het (even) tegenzit. De regio heeft haar lessen geleerd uit de vorige periode, die werd gekenmerkt door spanningen tussen het niveau van gemeenten en de regio, met implicaties voor de financieringswijzen voor de samenwerking onderwijs-jeugd.
- De beproefde netwerkaanpak, met brede en multidisciplinair samengestelde netwerkgroepen helpt bij de integrale voorbereiding en genereert tegelijk draagvlak voor uitvoering. Ook ouders hebben daarbinnen een positie. Voor hen werken gemeenten en samenwerkingsverbanden bovendien aan de opzet van oudersteunpunten. In het najaar zijn deze operationeel.
- Er wordt met succes gewerkt met lerende netwerken rondom multidisciplinaire overleggen, is er een degelijk deskundigheidsbeleid van het samenwerkingsverband en een academische raad.
- Bij de samenwerkingsverbanden wordt gewerkt met een community voor alle betrokkenen. Het deelnemen aan en aansluiten op een landelijk lerende netwerk met digitaal platform, zal als vanzelf gaan en helpt het delen en verspreiden van publicaties en opbrengsten. Het zal om deze reden niet veel extra tijd vragen van de betrokkenen.

### Halen

- Wij zoeken aansluiting en zijn ook zelf op zoek. Aansluiting bij de voorhoede en hopen op deze wijze inhoudelijk en bestuurlijk bij te dragen aan de 'lobby' voor aanpassing van wet- en regelgeving, die kan bereiken dat bestaande maatwerkoplossingen, die nu niet mogelijk zijn, kunnen worden gerealiseerd.
- Op zoek naar een manier om gezamenlijk resultaat te formuleren en te sturen op outcome. Hoe richten we een kwaliteitskompas in dat aansluit op de pdca afspraken die we willen maken op het niveau van het OOGO.
- Hoe krijgen we zicht op de preventieve inzet vanuit gemeenten op scholen en: 'wat mag het kosten om een kind weer mee te laten doen'?
- Zonder de kritische blik van buiten op de eigen aanpak komen we niet ver genoeg. Er zijn vast veel andere regio's die nu dezelfde leervragen formuleren en waarmee we graag onze eigen lerende beweging versterken en deze willen delen.
- Dit kan blinde vlekken zichtbaar maken en helpen bij het door ontwikkelen en optimaliseren van de eigen georganiseerde routes en (blijvende innovatie) van het aanbod (dekkend netwerk).

**Bij het samen optrekken in het belang van onze maatschappelijke opdracht grijpen de lokale en regionale verantwoordelijkheden in elkaar. Wij zijn nieuwsgierig naar de ervaringen en oplossingen van anderen om dit belangenproces vanuit gedeeld eigenaarschap en met oog voor elkaars zorgen, met succes te realiseren.**