

Op weg naar een preventieve aanpak ziekteverzuim op alle scholen

Bijeenkomst 2 04-02-2020



**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNERLAND

Agenda

14.00-14.15 uur Inloop

14.15-14.20 uur Welkom en doornemen agenda

14.20-14.30 uur Terugblik train de trainer

14.30-15.00 uur Laatste ontwikkelingen m.b.t. implementatie M@ZL

15.00-15.15 uur Tier 1,2,3 i.r.t. M@ZL.

15.15-15.30 uur Pauze

15.30-16.00 uur Praktisch in gesprek

16.15-16.30 uur Afsluiting



Terugblik Train de trainer

- Twee trainingsdagen
- 5 deelnemers, 1 GGD medewerker en 4 scholen
- 2 scholen starten met mentortrainingen
- Waardering training 8,9

Absoluut de
moeite waard

veel kennis
opgedaan

Fijne trainers en
trainingsacteur

Stand van zaken M@ZL

- 27-01-2020 GGD, SWVNK en gemeenten hebben implementatieplan opgesteld
- 27-01 t/m 03-02 2020 Uitwerking plan en herziene begroting+indienen bij gemeenten
- 04-02-2020 Presentatie tijdens bijeenkomst 2
- Bespreking plan in kernberaad
- April 2020 Plan wordt voorgelegd aan colleges. Let op: dan pas definitief!
- April 2020 Voorbereiding implementatie M@ZL op deelnemende scholen fase 1
- September 2020 Start project M@ZL, beëindiging PPAZ



Fasering

Fase	Tijd	Aantal scholen
1	Sept.2020-Sept. 2021	9 locaties SWVNK (PPAZ+2)+1 school Castricum
2	Sept. 2021-Sept. 2022	9 locaties SWVNK+1 school Castricum
3	Sept. 2022-Sept. 2023	8 locaties SWVNK+1 Castricum
		<p>Indeling op basis van</p> <ul style="list-style-type: none">-Evenredige spreiding over de gemeenten regio Alkmaar, deelname alle gemeenten.-Lineaire stijging budget, samenhang met leerlingen aantallen-Aansluiten bij motivatie en capaciteit scholen-Aantal thuiszitters/problematiek



Hoe ziet een fase eruit?

Vorbereiding* *(uitleg volgende dia)*

- Deelname 'Train de trainer' door GGD en schoolmedewerkers
- Inleveren implementatieplan mentortrainingen en 0 meting door deelnemende scholen

Start* *(uitleg volgende dia)*

- Ureninzet jeugdarts passende bij M@ZL
- Verzuimregistratie op orde
- Mentortrainingen

Afronding

- 2 maal evaluatie per schooljaar
- Jaarplanning volgend schooljaar



Vorbereiding

Fase 1 Mei/juni 2020 16 uur (2 dagen)

Train de trainer voor GGD en schoolmedewerkers

Voorwaarden schoolmedewerkers als trainer:

- zelfstandig groep kunnen draaien
- twee maal in schooljaar 2020-2021 op eigen locatie cursus geven
- acteur NCJ regelen via GGD
- ureninzet (1x16 uur+2x 4,5 uur)

Implementatieplan

Hoeveel mentoren ga je trainen? Van welk arrangement wil je gebruik maken?
Contactgegevens aanjager. 0 meting verzuimgegevens aanleveren. Format volgt

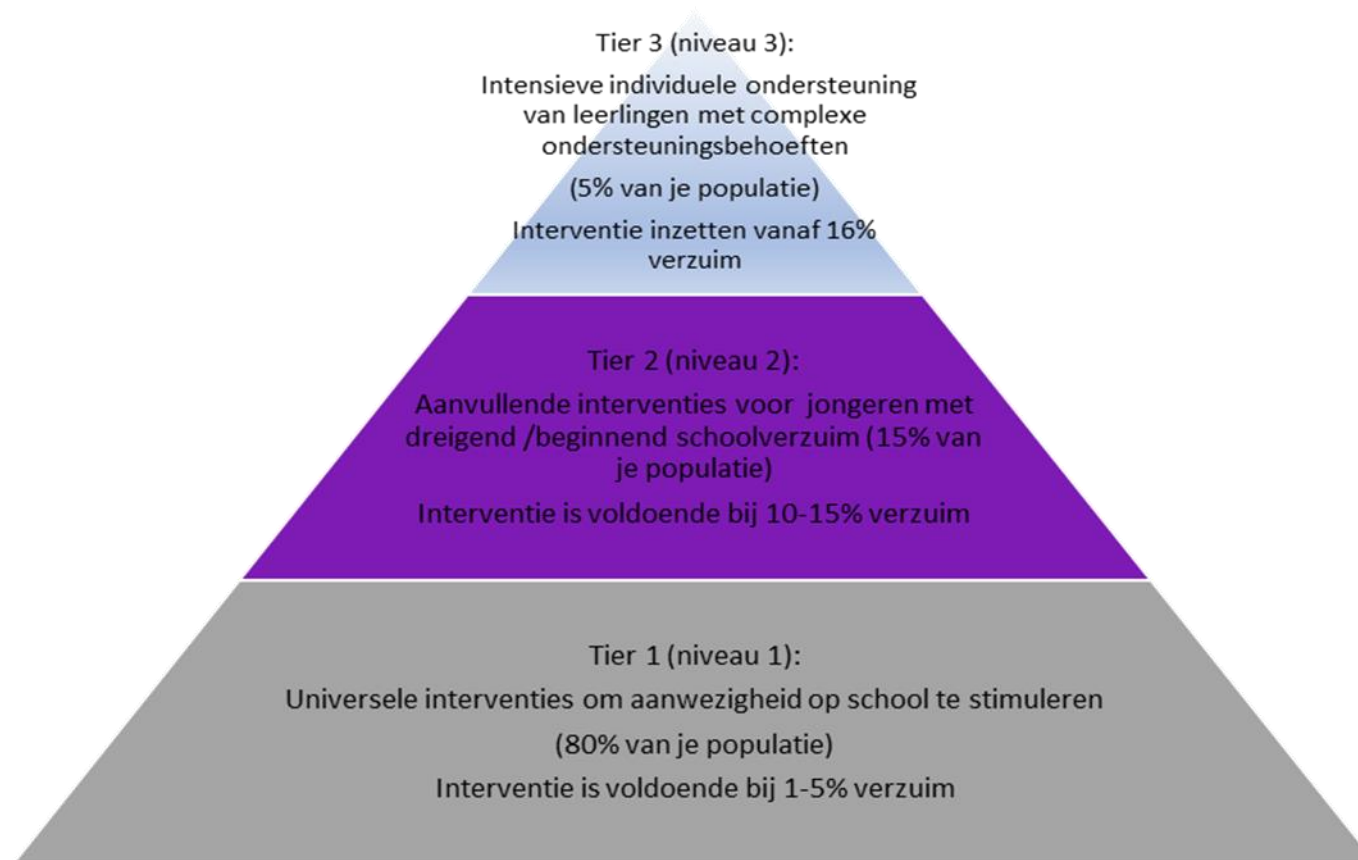


Start

- Verzuimregistratie op orde
- September 2020 PPAZ eindigt, M@ZLstart=meer ureninzet jeugdarts
- Mentortrainingen (8 deelnemers per keer), 3 arrangementen
 - A. GGD medewerker geeft training op GGDlocatie, aanmeldingen via GGD. Aan de orde wanneer je groep niet vol krijgt
 - B. GGD medewerker geeft training op school. Aanmelding deelnemers via school
 - C. Schoolmedewerker geeft training op school. Aanmelding deelnemers via school.



Tiers i.r.t. M@ZL



Tier 1

- Interventies om aanwezigheid op school te stimuleren;*
- Preventief van aard; preventies t.a.v. schoolklimaat, veiligheid, lichamelijke gezondheid, psychische gezondheid, samenwerking met ouders*
- Monitoren van schoolverzuim;*
- Herkennen van dreigend schoolverzuim*

Mentoren voeren gesprekken, Gezond leven check het even, verzuimteam

Wat zijn de taken van een verzuimteam/jaarplanning?



Tier 2

- *Interventies met concreet doel, bepaald in samenspraak met ouders;*
- *Gericht op stabiliseren en terugdringen van verzuim;*
- *Analyse waardoor verzuim wordt veroorzaakt;*
- *Individuele interventies, maar ook overstijgende activiteiten.*

Betrokkenheid leerling bij school is van cruciaal belang

Hoe bepaal je geoorloofd danwel ongeoorloofd verzuim?



Tier 3

- Interventies gericht op ontwikkeling jongere;
- Interventies gericht op aanpak problematiek;
- Interventies zijn oudergericht en kindgericht;
- Inzetten deskundigen;
- Andere setting (Onderwijs in kleinere setting).

Jeugdarts altijd betrokken. Wat kan een jeugdarts doen? Wat is definitie van belastbaarheid?



Stap 1: Aannemen van de ziekmelding door school.

Stap 2: Mentor neemt (telefonisch) contact met ouders.

Stap 3: Mentor of zorgcoördinator voert gesprek met ouders en leerling bij zorgelijk ziekteverzuim (na 7 schooldagen of 4 keer in 12 weken)

Stap 4: School vraagt een consult aan bij de jeugdarts met toestemming van ouders en leerling

Stap 5: Er vindt een consult plaats met de jeugdarts

Stap 6: Opgestelde plan wordt gemonitord



Na de pauze

Tier 1 (stap 6 M@ZL) Inrichting verzuimteam, jaarplanning

Tier 2 Opschalen naar wie en wanneer? Hoe bepaal je of verzuim geoorloofd of ongeoorloofd is (stap 2 en 3 M@ZL)

Tier 3 (stap 4 en 5 M@ZL) Wat kan een jeugdarts doen? Wat is de definitie van belastbaarheid?



Afronding

- Terugkoppeling praktisch in gesprek
- Volgende bijeenkomst 4 juni 2020 14.00-16.30 uur
 - Afsluiting PPAZ, kick-off M@ZL
 - Presentatie draaiboek implementatie M@ZL (opbrengsten bijeenkomst 1 en 2)
 - Castricumse scholen ook aanwezig
 - Gemeente, J&G coaches ook uitgenodigd





**STERKE
KINDEREN**

SAMENWERKINGSVERBAND VO NOORD-KENNEMERLAND