

Format MDO-T verslag

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum van het overleg:** | **15-10-2020** |
| **Aanwezigen bij het overleg:** | |
|  | |
| **Belangrijke betrokkene(n) die niet aanwezig zijn:** | |
|  | |
| **Situatieschets:**  *Korte beschrijving van de situatie met evaluatie inzet afgelopen periode.* | |
|  | |
| **Doel van het gesprek:** | |
|  | |
| **Perspectief leerling:**  *Welk doel heeft de leerling en wat vindt de leerling dat hij/zij nodig heeft om dit te bereiken.* | |
|  | |
| **Perspectief ouders:**  *Welk doel hebben ouders/verzorgers voor ogen voor de leerling en wat heeft de leerling volgens hen hiervoor nodig. Zijn ouders/verzorgers eensgezind?* | |
|  | |

|  |
| --- |
| **Perspectief school:**  *Welke ondersteuningsbehoefte signaleert de school bij de leerling en wat is volgend de school nodig om de leerling te helpen met het bereiken van zijn of haar doel.* |
|  |
| **Perspectief andere deelnemers:**  *Welke ondersteuningsbehoefte(n) signaleren overige betrokkenen bij de leerling. Wat is volgens hen nodig om de leerling te helpen met het bereiken van zijn of haar doel.* |
|  |
| **Gezamenlijk perspectief op onderwijs- en ondersteuningsbehoeften :**  *Aan welk doel gaat er gewerkt worden en wat is daarvoor nodig (qua setting, qua begeleiding/ondersteuning, qua onderwijsprogramma, qua expertise et cetera).*  *Welke plek en/of welk arrangement is het meest passend? Zijn alle betrokkenen het hierover eens?* |
|  |
| **Overwogen mogelijkheden en opties:**  *Beschrijf hier welke andere opties er zijn overwogen en wat de voor- en nadelen zijn*. |
|  |
| **Conclusie:**  *Is er overstemming over de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften?* |
|  |
| **Afspraken en acties:** *Geef welke afspraken zijn gemaakt en wie welke acties uitvoert.* |
|  |